



子どもたちはもっと輝く!



大阪府立佐野支援学校
センター室だより
No. 15

「わかる・できる」(学習目標)

例えば、足の不自由な方の「移動」を支援するためには「車イス」などといった便利な補助具があります。では、知的障がいの子どもたちは基本的に何を支援するのでしょうか。それは……

知的に障害がある ⇒ 「わかる」ことを支援する

にほかなりません。そしてやることがわかれば「できる!」こともいっぱいあります。今、みなさんは、年間計画を作成したり、学習の記録をつけはじめたりしているのではないのでしょうか。学習目標は「～がわかるようになる」「～ができるようになる」といった表現で授業を考えると、内容・方法もイメージしやすくなります。

