

小学校

s 3-4

あまりのあるわり算

3学年

【ねらい】

あまりのある除法について理解する。

【特徴】

◇ 分けていく様子を、段階的に提示することができます。

【関連する単元】

- ◇ 小学4年「整数の除法」
- ◇ 小学4年「小数の仕組みとその計算」
- ◇ 小学5年「小数の乗法、除法」
- ◇ 小学5年「分数」
- ◇ 小学6年「分数の乗法、除法」



【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



数と図を関連付けながら、より深い意味理解を図ることができます

等分除の様子を段階的に提示することができるため、既習単元の九九の段を振り返りながら学習を進めることができます。

- ◇ 場面を確実に捉えさせた後、具体物を使って、児童に等分除について考えさせます。
- ◇ 発表・練り上げの後、絵(図)を動かしながら確認します。
- ◇ 1つずつのせる毎に九九の段を確認し、式と絵(図)を関連付けながら本時の学習を振り返ります。
- ◇ あまりとわる数の大きさの関係について考えさせます。



包含除の様子を段階的に提示することができ、等分除と比較しながら学習を進めることができるため、除法が用いられる場面とその意味についてのより深い理解を図ることができます。

- ◇ 場面を確実に捉えさせ、具体物を使った自力解決をさせます。
- ◇ 発表・練り上げの後、絵(図)を動かしながら確認します。
- ◇ 等分除の学習活動同様、あまりとわる数の大きさの関係について考えさせます。
- ◇ 日常生活に関連した問題づくりをし、解き合う活動を行います。