

小学校

s 3-7

小数

(数直線)

3学年

【ねらい】

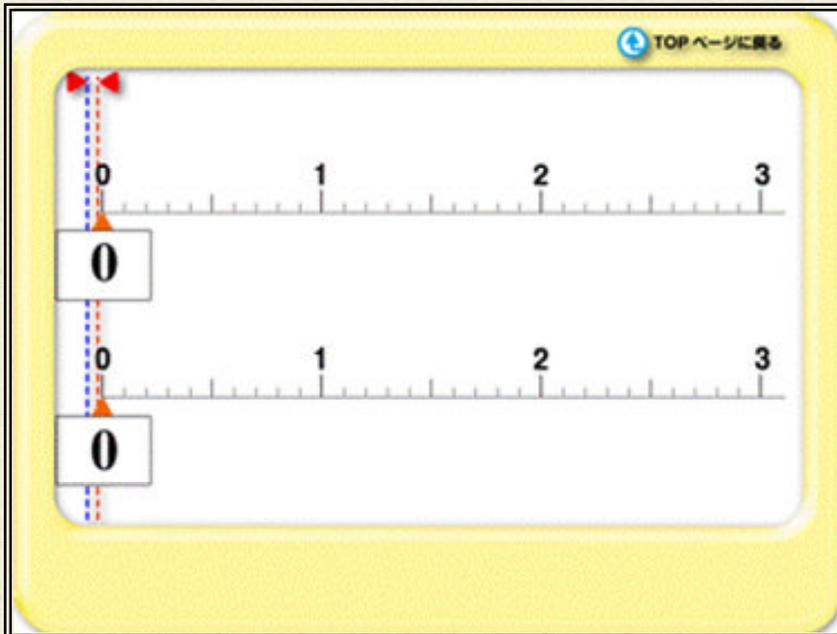
小数の意味や表し方について理解する。

【特徴】

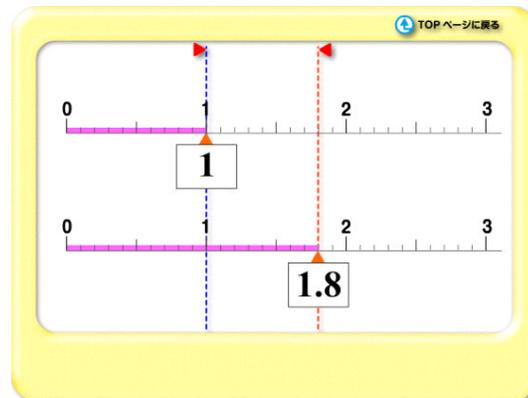
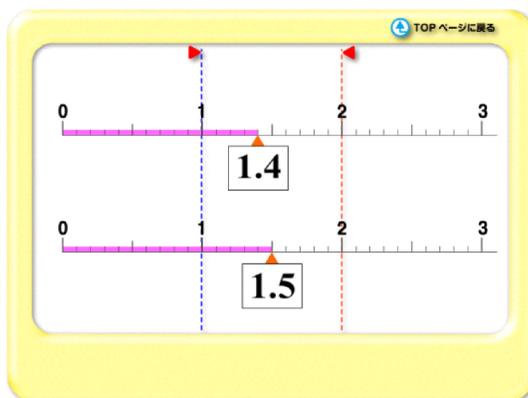
- ◇ 数直線上のメモリをクリックすると、自由に表示することができます。(0.1~3.0)
- ◇ 目的に応じて青と赤の点線を移動させることができます。

【関連する単元】

- ◇ 小学4年「小数の仕組みとその計算」



【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



既習の整数と関連させながら、より深い小数の意味理解を図ることができます

課題とした小数の前後の整数を青と赤の波線で表示することができるため、小数の意味や表し方についての理解を促すことができます。

- ◇ 課題となっている小数を青と赤の波線で挟み、児童に前後の整数を意識させます。
- ◇ 課題の小数が、1を10等分したものの幾つかを数直線からだけでなく、数からも考えさせます。
- ※ 2数をあげ、その大小を視覚から理解させることも大切なポイントです。