

小学校

s 4-1

# 大きな数

(億・兆)

4 学年

### 【ねらい】

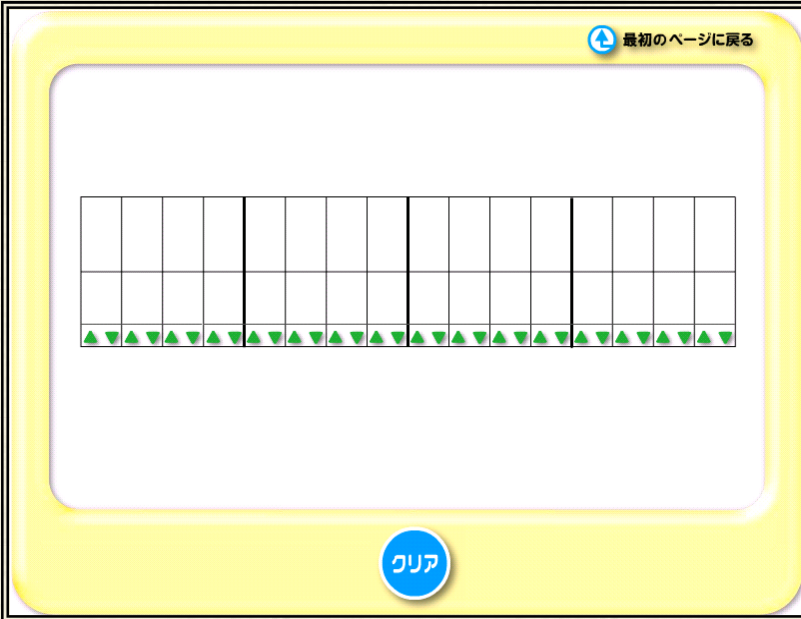
億・兆の位までの数について、十進位取り記数法による数の表し方及び数の大小や順序について理解する。

### 【特徴】

- ◇ 数字の入れ替えが自由にできる位取り表です。
- ◇ 位は表示・非表示が個々に行えます。

### 【関連する単元】

- ◇ 小学 3、4 年「そろばん」



### 【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



#### さらに大きな位の必要性に気付かせるために有効です

位の表示・非表示が自由なため、既習の位を超える数を表示し、更に大きな新しい位の必要性を感じ取らせることができます。

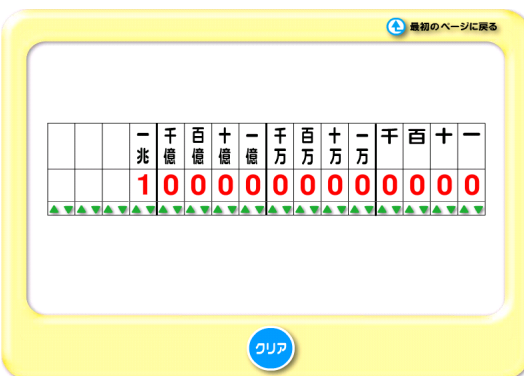
- ◇ 億を超える数を表示します。(位は表示しません)
- ◇ それぞれの数字の位(既習事項)を確認しながら1つずつ示します。
- ◇ 示された数をおよむためには、新たに大きな位が必要なことを知らせます。
- ◇ 億、兆の位を指導します。



#### 十進位取り記数法の仕組みを理解させるために有効です

位の表示・非表示が自由なため、同じ数字でもかく位置により、異なる意味を持つことを理解させることができます。

- ◇ 億を超える数を表示します。(同じ数字が複数回使用される数)
- ◇ 複数回使用されている数の内一番小さな位だけを表示します。
- ◇ 他の位置にかかれた同じ数字の位を答えさせます。
- ◇ 命数法が一、十、百、千の繰り返しであることを理解させます。



#### 簡単な加減乗除を用い、数を構成的にとらえさせるために有効です

位ごとに自由に数字が入れ替えられるので、大きな数の簡単な加減乗除が容易にでき、大きな数を構成的にとらえさせることができます。

- ◇ 全ての位を表示し、1兆を表示します。(例)
- ◇ 10倍したとき、10分の1にしたときの数を読みます。位の移動を確かめます。
- ◇ 10億をひいたとき、1000億をひいたときなどを考えさせます。
- ◇ 実際に数を表示し、1兆は 9990 億と 10 億、9000 億と 1000 億を合わせた数であることを理解させます。