

小学校

4-2

わり算

(筆算の意味)

4学年

【ねらい】

2位数÷1位数の筆算の意味を理解する。

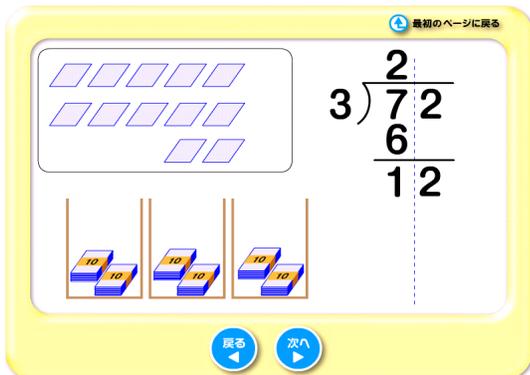
【特徴】

- ◇ クリックごとに、筆算の手順に対応して具体物が表示されます。
- ◇ 被除数、除数、商、余りの間の関係が、具体物で確認できます。

【関連する単元】



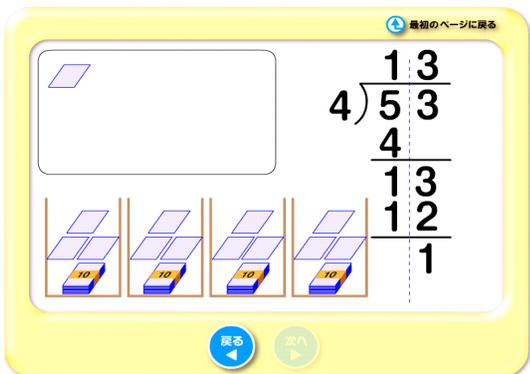
【活用場面】 算数的活動の後の検証



算数的活動をさせた後、筆算形式の指導と操作を関連させて意味理解を図ることに活用

児童に実際に分ける活動に取り組ませ答えを求めさせた後、筆算形式を導入する際、その操作と関係づけながら筆算の意味理解を図ることができます。

- ◇ 児童に紙を配り、実際に分ける活動に取り組ませ、答えを導きださせます。
- ◇ その操作を式にまとめさせた後、筆算形式を指導します。
- ◇ 筆算の手順ごとに実際の操作が表示され、児童が取り組んだ算数的活動と筆算の手順を関係付けることができます。



「余り」の意味を理解させることに活用

筆算の手順に従って具体物が表示されるので、被除数、除数、商、余りの関係が具体物で確認できます。

- ◇ 筆算の手順に従って、計算させます。
- ◇ 分け切れない状況に児童は試行錯誤します。
- ◇ その後、画面で分け切れなかった様子を筆算と具体物を対応させながら確認します。
- ◇ 最終的には、(被除数) = (除数) × (商) + (余り) にまとめます。

