

小学校

s 5-12

5 学年

# 三角形

(内角の和)

【ねらい】

三角形の内角の和が  $180^\circ$  になることを帰納的に考えることができる。

【特徴】

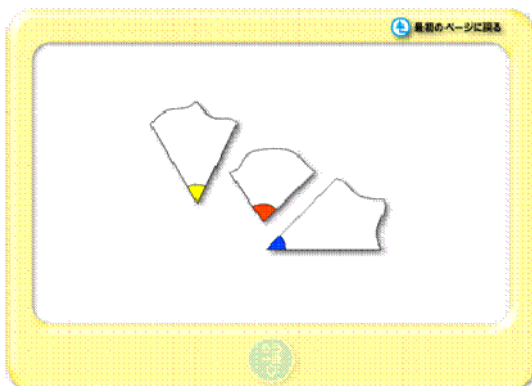
- ◇ 鋭角三角形と鈍角三角形が選択できます
- ◇ 3つの角の切り取りと平面の敷き詰めの方法を選択できます。
- ◇ 敷き詰めでは、線対称な図形や点対称な図形への発展も考えられます。

【関連する単元】

- ◇ 小学 6 年「対称な図形」
- ◇ 中学 2 年「多角形の内角と外角」



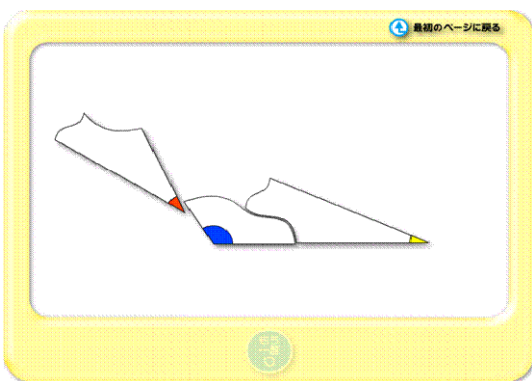
【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



1つの三角形で3つの角の和を検証させる際に有効です

1つの三角形を3つの角が分かれるように3つに切り離し1箇所に集めることで、 $180^\circ$  (一直線)になることを確認させることができます。

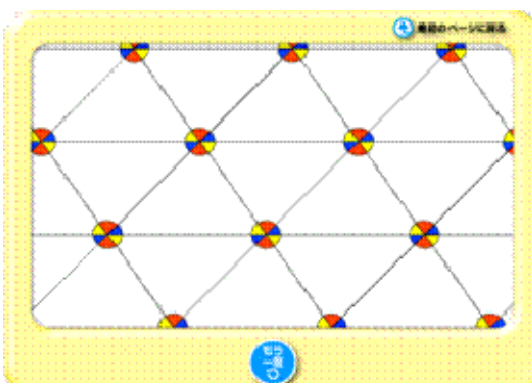
- ◇ 児童に三角形の切り抜きを与え、3つの角の和を調べる方法を考えさせます。
- ◇ 分度器で測る方法、切って合わせる方法を自由に発表させます。
- ◇ その後、検証としてこのコンテンツで確認させ、もう一度全員に実際に三角形を切って確かめさせます。
- ◇ 一直線( $180^\circ$ )になることを理解させます。



鈍角三角形の内角の和について検証させる際に有効です

イメージしにくい鈍角三角形についても3つの角が分かれるように3つに切り離し1箇所に集めることで、 $180^\circ$  (一直線)になることを確認させることができます。

- ◇ 鈍角についても、調べる方法を児童に自由に考えさせます。
- ◇ その後、検証としてこのコンテンツで確認させ、もう一度全員に実際に三角形を切って確かめさせます。
- ◇ 一直線( $180^\circ$ )になることを理解させます。



平面に敷き詰めた際、一つの頂点に3つの角が集まっており、一直線になることを確認させるのに有効です

合同な三角形による平面の敷き詰めを通して、三角形の内角の和が  $180^\circ$  になることを理解させることができる。

- ◇ 合同な三角形の切り抜きを複数枚配り、児童に敷き詰めさせます。
- ◇ 次に3つの角を異なる色で塗り分けて、敷き詰めさせます。
- ◇ 気付いたこと、分かったことを発表し合う。
- ◇ コンテンツで3つの角が集まり直線を描いていることを確認する。