

小学校

s 5-2

5 学年

# 偶数・奇数

【ねらい】

偶数・奇数の意味を理解する。

【特徴】

- ◇ ペンギンの足跡を数えることを通して、偶数・奇数の学習ができます。
- ◇ 左足をピンク、右足をブルーで示し、奇数と具数を意識させます。
- ◇ 何歩目か数表示が可能です。
- ◇ 奇数・偶数でセットになっていることを意識させるため、囲めるようになっています。

【関連する単元】

【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



## 奇数・偶数の数の並び方を意識させることができます

左の足跡をピンク、右の足跡をブルーで表示しているため、奇数・偶数が交互に表れることに気付かせることができます。

- ◇ ペンギンを一歩ずつ歩かせます。
- ◇ 1歩目、2歩目と数えさせ、右足、左足と色の関係から、歩数と色の関係に意識を移すよう促します。
- ◇ 1, 3, 5, 7, 9 歩目がピンク、2, 4, 6, 8, 10 歩目がブルーで交互に並んでいることをおさえます。



## 歩数を順序数でなく、集合数として捉えさせるのに有効です

何歩進んだか数字での表示が可能なので、集合数として足跡の形状を意識させることができます。

- ◇ ペンギンを歩かせる際、数字キーを押しておきます。
- ◇ 数表示と足跡の関係を観察させます。
- ◇ 数表示が 1, 3, 5, 7, 9 の時は、ピンクの足跡がブルーよりも一歩多いことに気付かせます。



## 奇数・偶数の意味理解に活用できます

2歩ずつ囲むことで、2で割り切れる数、2で割ると1余る数という捉えが可能になります。

- ◇ 「囲む」のキーを押すと左右1歩ずつが1組となって囲まれます。
- ◇ 2, 4, 6, 8, 10 歩の時は、囲み切れ、1, 3, 5, 7, 9 歩の時はピンク1歩余ることがわかります。
- ◇ 奇数は2で割ると1余る数、偶数は2で割り切れる数とまとめます。
- ◇ 奇数と偶数の加減へと学習を進めます。

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & + & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & + & \bullet\bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet\bullet \end{array} & \begin{array}{ccc} \bullet\bullet & + & \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \bullet\bullet & + & \bullet\bullet\bullet\bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet\bullet \end{array} & \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & + & \bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & + & \bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & & \bullet \end{array} \\
 \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet\bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & & \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & & \end{array} & \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet\bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet\bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet & & \\ \bullet\bullet & & \end{array} & \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & - & \bullet \end{array} = \begin{array}{ccc} \bullet\bullet\bullet\bullet & & \\ \bullet\bullet\bullet\bullet & & \end{array}
 \end{array}$$