

令和5年度 学校教育自己診断

学校アンケート質問(教職員用)

このアンケートは、学校教育活動が生徒の実態や保護者の学校教育に対するニーズ等に対応し、効果的な教育活動が実施できているかについて、教職員自らが自己チェックし、より良い方策を見つけ出すための資料にするものです。それぞれの質問に対して①～④の中から最もあてはまる番号を選び、マークシートのその番号をHBの鉛筆で塗りつぶしてください。

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------|
| 1 学習 | 教科会議や教員間において、教材の精選、工夫、授業方法について検討していると思いますか。 |
| 2 学習 | 学習意欲の高い生徒、到達度の低い生徒に対する学習指導を、個に応じた観点で工夫していると思いますか。 |
| 4 学習 | 本校のカリキュラムは生徒の興味、関心、適性、進路に応じていると思いますか。 |
| 5 生指 | 生徒指導の方針について共通理解があると思いますか。 |
| 6 生指 | 本校では、教育活動の中において、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会があると思いますか。 |
| 7 相談 | 教育相談体制が整備されており、生徒は先生と相談することができていると思いますか。 |
| 8 相談 | 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っていると思いますか。 |
| 9 行事 | 本校では学校行事が生徒にとって有意義なものとなるために、工夫、改善を行っていると思いますか。 |
| 10 部活 | 本校では生徒が充実感を得られるように部活動を運営していると思いますか。 |
| 11 進路 | 本校では系統的な進路指導を行っていると思いますか。 |
| 12 進路 | 本校では生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っていると思いますか。 |
| 13 人権 | 本校では人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、学校全体で取り組んでいると思いますか。 |
| 14 施設 | 本校の学校の施設や設備は整っていると思いますか。 |
| 15 全般 | 本校では学校教育活動について、教職員で日常的に話し合っていると思いますか。 |
| 16 連携 | 本校の地域清掃や地域連携活動は、生徒のボランティア意識を高める活動となっていると思いますか。 |
| 17 連携 | 本校が行っている語学研修等の国際交流事業は生徒にとって魅力的なものとなっていると思いますか。 |
| 18 全般 | 本校では教育活動全般に対する評価・点検を行い、次年度の計画に生かしていると思いますか。 |
| 19 全般 | 本校では各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有効に機能していると思いますか。 |
| 20 いじめ | 本校では、いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができているだと思いますか。 |
| 21 全般 | 本校では、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができていると思いますか。 |
| 22 危機管 | 本校では事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるように、役割分担が明確にされていると思いますか。 |
| 23 広報 | 本校では、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めていると思いますか。 |
| 24 全般 | 本校での勤務は充実していると思いますか。 |

学校アンケート質問(生徒用)

このアンケートは、みなさんが充実した学校生活を送るために学校として何ができるか、を考える資料にするものです。それぞれの質問に対して①～④の中から最もあてはまる番号を選び、マークシートのその番号をHBの鉛筆で塗りつぶしてください。

| | |
|-----------|----------------------------------------------------|
| 1 学習 | 本校の先生は教え方にさまざまな工夫をしていると思いますか。 |
| 2 学習 | 本校の授業はあなたの期待に応えることができていると思いますか。 |
| 3 学習 | あなたは、学校以外の塾や予備校等で学習を補充する必要だと思いますか。 |
| 4 | 本校のカリキュラムはあなたの興味、関心、適性、進路に応じた選択ができるものだと思いますか。 |
| 5 生指 | 学校生活についての先生の指導は納得できると思いますか。 |
| 6 生指 | 本校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会があると思いますか。 |
| 7 相談 | あなたは本校に、担任の先生や保健室の先生など、気軽に相談できる先生がいると思いますか。 |
| 8 相談 | あなたは本校で、友好的な人間関係を築けていると思いますか。 |
| 9 行事 | 本校の文化祭、遠足や修学旅行などの学校行事は楽しめるように工夫されていると思いますか。 |
| 10 部活 | あなたは、部活動に積極的に取り組めていると思いますか。 |
| 11 進路 | あなたは、自分自身の進路実現に向けて、真面目に学習に取り組んでいると思いますか。 |
| 12 進路 | 本校では、進路実現に向けての機会（進路ガイダンスや進学講習など）が充実していると思いますか。 |
| 13 人権 | あなたは、本校で人権を尊重することについて学べていると思いますか。 |
| 14 施設 | 本校では、教室、運動場、体育館、自習室などは、学習や活動がしやすいように整備されていると思いますか。 |
| 15 学習 | 本校では、生徒一人一台端末を活用していると思いますか。 |
| 16 連携 | あなたは、本校の地域清掃や地域連携活動でボランティア意識が高まったと思いますか。 |
| 17 連携 | 本校が行っている語学研修等の国際交流事業は魅力があると思いますか。 |
| 18 生徒会 | あなたは、文化祭活動等の生徒会活動に積極的に取り組めていると思いますか。 |
| | |
| 20 いじめ | 本校の先生は、いじめについて困っていることがあれば真剣に対応してくれると思いますか。 |
| | |
| | |
| | |
| 23 広報 | 本校は、必要な情報を的確に提供していると思いますか。 |
| 24 全般 | あなたは、本校でいきいきと充実した生活ができていると思いますか。 |

学校アンケート質問(保護者用)

このアンケートは、生徒がより充実した学校生活を送るために、保護者の皆様のご意見をお聞きするものです。それぞれの質問に対して①～④の中から最もあてはまる番号を選び、マークカードのその番号をHBの鉛筆で塗りつぶしてください。

| | |
|-----------|--------------------------------------------|
| 1 学習 | 本校の教員の授業は生徒の学力を向上させるものだと思いますか。 |
| 2 学習 | お子様は本校の授業が分かりやすく楽しいと言ってますか。 |
| | |
| | |
| 5 生指 | 本校の生徒指導の方針には共感できると思いますか。 |
| 6 生指 | 本校は子どもに命の大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしていると思いますか。 |
| 7 相談 | お子様は気軽に先生に相談できていると思いますか。 |
| | |
| 9 行事 | 本校の文化祭、クラスマッチ等の行事は生徒の力を引き出せていると思いますか。 |
| 10 部活 | お子様は部活動に満足していると思いますか。 |
| 11 進路 | 本校は、進路（進路資料、説明会等）の情報を十分に提供していると思いますか。 |
| 12 進路 | 本校は、進路の取り組み（進路ガイダンス等）が充実していると思いますか。 |
| 13 人権 | 本校は、生徒に人権を尊重する意識を育てるようにつとめていると思いますか。 |
| 14 施設 | 本校では、生徒の学習活動を支える施設の整備が進められていると思いますか。 |
| | |
| 16 連携 | 本校の地域清掃や地域連携活動でお子様のボランティア意識が高まったと思いますか。 |
| 17 連携 | 本校が行っている語学研修等の国際交流事業は魅力的だと思いますか。 |
| | |
| 20 いじめ | 本校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応していると思いますか。 |
| 21 全般 | 本校の授業参観や学校行事に参加したことがありますか。 |
| 22 HP | 本校のホームページはよく見ている方だと思いますか。 |
| 23 広報 | 本校は、教育情報について、提供の努力をしていると思いますか。 |
| 24 全般 | お子様は楽しく学校生活を送っていると思いますか。 |

| | | そ①うとも思っても い②えどそらか思と うと思わない | そ③あう全思 うと思わな い | そ④う全く思 うと思わな い |
|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 学習 | 教科会議や教員間において、教材の精選、工夫、授業方法について検討していると思いますか。 | 43.8 | 52.1 | 4.2 0.0 |
| 2 学習 | 学習意欲の高い生徒、到達度の低い生徒に対する学習指導を、個に応じた観点で工夫していると思いますか。 | 27.7 | 63.8 | 8.5 0.0 |
| 3 | | | | |
| 4 学習 | 本校のカリキュラムは生徒の興味、関心、適性、進路に応じていると思いますか。 | 20.8 | 60.4 | 14.6 4.2 |
| 5 生指 | 生徒指導の方針について共通理解があると思いますか。 | 12.5 | 62.5 | 18.8 6.3 |
| 6 生指 | 本校では、教育活動の中において、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会があるだと思いますか。 | 25.0 | 62.5 | 12.5 0.0 |
| 7 相談 | 教育相談体制が整備されており、生徒は先生と相談することができていると思いますか。 | 47.9 | 45.8 | 6.3 0.0 |
| 8 相談 | 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っていると思いますか。 | 33.3 | 60.4 | 6.3 0.0 |
| 9 行事 | 本校では学校行事が生徒にとって有意義なものとなるために、工夫、改善を行っていると思いますか。 | 53.1 | 42.9 | 4.1 0.0 |
| 10 部活 | 本校では生徒が充実感を得られるように部活動を運営していると思いますか。 | 48.9 | 42.6 | 8.5 0.0 |
| 11 進路 | 本校では系統的な進路指導を行っていると思いますか。 | 37.5 | 50.0 | 12.5 0.0 |
| 12 進路 | 本校では生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っていると思いますか。 | 39.6 | 45.8 | 14.6 0.0 |
| 13 人権 | 本校では人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、学校全体で取り組んでいると思いますか。 | 18.8 | 60.4 | 20.8 0.0 |
| 14 施設 | 本校の施設や設備は整っていると思いますか。 | 13.7 | 31.4 | 33.3 21.6 |
| 15 全般 | 本校では学校教育活動について、教職員で日常的に話し合っていると思いますか。 | 46.9 | 32.7 | 20.4 0.0 |
| 16 連携 | 本校の地域清掃や地域連携活動は、生徒のボランティア意識を高める活動となっていると思いますか。 | 35.4 | 52.1 | 12.5 0.0 |
| 17 連携 | 本校が行っている語学研修等の国際交流事業は生徒にとって魅力的なものとなっていると思いますか。 | 41.7 | 45.8 | 12.5 0.0 |
| 18 全般 | 本校では教育活動全般に対する評価・点検を行い、次年度の計画に生かしていると思いますか。 | 14.3 | 65.3 | 18.4 2.0 |
| 19 全般 | 本校では各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有効に機能していると思いますか。 | 25.0 | 52.1 | 20.8 2.1 |
| 20 いじめ | 本校では、いじめ（疑いを含む）が起った際の体制が整っており、迅速に対応することができますか。 | 37.5 | 56.3 | 6.3 0.0 |
| 21 全般 | 本校では、日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができると思いますか。 | 42.9 | 40.8 | 14.3 2.0 |
| 22 危機管 | 本校では事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるように、役割分担が明確にされていると思いますか。 | 26.5 | 46.9 | 24.5 2.0 |
| 23 広報 | 本校では、教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めていると思いますか。 | 35.4 | 54.2 | 10.4 0.0 |
| 24 全般 | 本校での勤務は充実していると思いますか。 | 49.0 | 41.2 | 9.8 0.0 |

