

令和6年度大阪府立渋谷高等学校学校教育自己診断集計結果(生徒)

1. あてはまる 2. ややあてはまる 3. あまりあてはまらない 4. まったくあてはまらない 1年 208 2年 209 3年 197

		全体					R05	R04	R03	R06とR05 の比較	R06とR05 の差
		1	2	3	4	1+2					
1	渋谷高校に来てよかった。	36.5	46.4	11.7	4.4	82.9	82.4	81.5	83.3	↑	0.5
2	学校の授業は、わかりやすい。	22.6	58.0	16.0	2.9	80.6	81.9	82.2	79.5	↓	-1.3
3	家での学習時間について、2時間以上:1、 1～2時間:2、1時間未満:3、 まったくしていない人:4	7.7	15.3	30.9	45.4	23.0	22.9	26.3	20.9	↑	0.1
4	自分の興味・関心、適性・進路に応じた選択科目が多い。	16.6	50.3	24.6	7.7	66.9	70.6	71.0	65.4	↓	-3.7
5	成績など個人情報について、プライバシーが守られている。	47.6	43.6	5.9	2.1	91.2	90.7	88.6	90.6	↑	0.5
6	自分は、校則やマナーを守っている。	57.0	36.0	5.4	0.7	93.0	90.9	88.3	91.1	↑	2.1
7	本校の生徒指導は適切で納得できる。	23.6	36.2	25.9	13.2	59.8	58.3	52.1	56.8	↑	1.5
8	担任以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	31.3	36.6	18.6	12.4	67.9	65.9	63.7	62.1	↑	2.0
9	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	38.9	49.8	7.3	2.8	88.8	87.6	86.6	85.4	↑	1.2
10	現時点で、高校卒業後の進路は決めている。	42.2	31.3	18.1	7.5	73.5	74.9	70.5	71.0	↓	-1.4
11	自分なりの目標を持って授業に臨んでいる。	28.8	41.7	21.7	6.8	70.5	73.8	68.5	66.6	↓	-3.3
12	将来の進路や生き方について考える機会がある。	34.9	49.5	11.2	3.6	84.4	84.2	85.0	83.8	↑	0.2
13	学校行事に参加するのは楽しい。	51.3	38.8	7.3	1.6	90.1	89.0	83.5	84.5	↑	1.1
14	本校の生徒会活動は、自主的に活発に行っている。	22.5	48.0	18.4	9.8	70.5	67.8	61.3	74.2	↑	2.7
15	学校で、人権の大切さについて学ぶ機会がある。	36.2	48.0	12.1	2.6	84.2	82.4	68.9	75.8	↑	1.8
16	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	39.1	47.1	9.4	3.1	86.2	85.2	73.9	79.9	↑	1.0
17	渋谷高校は一人1台端末(クロームブック)を効果的に使っている。*	62.2	31.1	4.1	1.3	93.3	92.1	74.9	74.4	↑	1.2
18	学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか、具体的に知らされている。	35.7	51.3	9.3	2.6	87.0	84.2	69.4	64.6	↑	2.8
19	教室・特別教室・運動場などは、授業や活動しやすいように整備されている。	39.4	51.6	5.9	2.1	91.0	88.7	83.3	83.6	↑	2.3
20	学校の施設・設備がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えてくれる。	26.5	55.0	13.5	3.6	81.6	79.2	66.0	68.1	↑	2.4
21	自分は、授業や部活動などの教育活動を通して、地域の人々に関わる機会がある。	26.4	37.0	20.4	14.5	63.4	61.6	51.7	50.2	↑	1.8
22	自分は、クラブまたは同好会に所属している。	43.5	14.7	5.2	35.3	58.1	60.9	56.9	59.5	↓	-2.8
23	(クラブ等に所属している人へ) 部活動は楽しい。(所属していない人へ)楽しそうに見える。	36.6	32.9	10.4	8.1	69.5	69.9	68.5	73.8	↓	-0.4
24	自分は、将来実現したい夢を持っている。	37.5	33.9	18.1	9.1	71.3	71.9	67.9	69.1	↓	-0.6
25	家で、学校のようにすや友達について話をする。	42.5	36.5	13.2	6.5	79.0	79.0	75.6	75.8	↓	-0.0
26	学校からの連絡は、保護者にきちんと伝えている。	33.1	50.3	11.4	3.4	83.4	81.9	74.4	77.1	↑	1.5
27	グーグルクラスルームでの情報は役に立つ。	46.4	42.2	7.8	2.1	88.6	86.0	62.6	74.0	↑	2.6
28	本校のホームページを見たことがある。	41.5	35.5	11.6	9.9	77.0	72.7	69.1	72.2	↑	4.3
29	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	33.7	48.9	10.1	4.4	82.6	82.3	71.5	71.0	↑	0.3

昨年度以上 21 / 29

【生徒結果】29 項目中 21 項目で肯定的な割合が増加した。
顕著な項目は以下の通り。

・「学校は1人1台端末を効果的に使っている」(R4 :74.9→ R5 : 92.1→ R6 :93.3%)、「学習支援 クラウドサービスでの情報は役に立つ」(62→86→88.6) →授業や HR において1人1台端末や学 習支援クラウドサービスの活用が活発になり、効果的な情報伝達や学びのツールとして使われている。

・「災害が起こった時、具体的な避難行動を知らされている」(69.4→84.2→87) →年2回の避難訓練と大阪 880 万人訓練で、実際の避難行動、防災講義、安否確認訓練をあわせて 実施し充実させたため。