

5月 11日 (月) 現代文

漢字テストに取り組みましょう。

解答は、本日の指示 p d f の最後のページにあります。

001
漢字小テスト
組
番 号
名 前
得 点

／20 点

一、傍線部を漢字に直しなさい（見出し漢字）。

- | | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| ① | 良いことだと <u>ショウレイ</u> する。 | (|) |
| ② | 紙面の都合で <u>カツアイ</u> する。 | (|) |
| ③ | 内情を <u>バクロ</u> する。 | (|) |
| ④ | <u>コウフン</u> して眠れない。 | (|) |
| ⑤ | 百貨店に <u>キンム</u> する。 | (|) |
| ⑥ | <u>ヒョウハク</u> の詩人。 | (|) |
| ⑦ | 呼吸器の <u>シツカン</u> 。 | (|) |
| ⑧ | 生徒会長に <u>スイセン</u> する。 | (|) |
| ⑨ | <u>ザセツ</u> することなく完成させた。 | (|) |
| ⑩ | からだに <u>メンエキ</u> ができる。 | (|) |
| ⑪ | 被害者に <u>イシヤ</u> 料を払う。 | (|) |
| ⑫ | <u>リレキ</u> 書を書く。 | (|) |
| ⑬ | 自由を <u>ヨクアツ</u> する。 | (|) |
| ⑭ | 写真を著書に <u>ソウニユウ</u> する。 | (|) |
| ⑮ | 小説の <u>フクセン</u> を張る。 | (|) |

二、傍線部の読みをひらがなで書きなさい（見出し漢字）。

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| ① | 不況の閉 <u>塞</u> 感を打破する。 | (|) |
| ② | 無責任な対 <u>応</u> を憤る。 | (|) |
| ③ | 世間体を <u>繕</u> う。 | (|) |
| ④ | 恩恵を <u>施</u> す。 | (|) |
| ⑤ | 次代を <u>担</u> う。 | (|) |

本時の学習課題です。

「他者を理解するということ」 鷲田清一 一回目

【用意するもの】

教科書（p56～59）・ノート・国語辞典

*レターパックが届いていたら、学習の進め方・意味調べプリントを用意してください。学習の進め方を読んでください。

1、本文の形式段落に①～⑨の番号をつけましょう。

2、本文を通読し、意味のわからない語句や、疑問に思うところをチェックしましょう。

3、ノートに形式段落ごとに大意を要約しましょう。

この話(段落)が、どんな内容か、大づかみに人に伝えるつもりで。慣れないと、書きにくいですが、頑張ってください。

読んでわかったつもりでも、文章にしようとなると、読み落としていたことや、誤読していたことに気づきます。ここで文章の理解がぐぐつと深まります。

4、辞書を引いて、意味調べプリント(またはノート)に書きましょう。

*重要語句 際立つ・性(が合う)・素敵・納得・肯う・尽きる・頑な・方策・観念(する)・決裂・プロセス・交渉・心根・察知・修羅場・疼き・果てしなく・差異
微細・惑う・次元・多文化化・葛藤・衝突

右にあげた語句以外でも、自分でわからない言葉は辞書を引いて確かめましょう。

3・4は並行してやるといいですよ。

本時の課題は以上です。この時間内には課題は終わらないと思います。各自学習時間を確保して次回までにやっておいてください。
次回は設問プリントに取り組みましょう。

★「読書ノート」を十四日の登校日に集めます。

① 良いことだとシヨウレイする。 (奨励)

② 紙面の都合でカツアイする。 (割愛)

③ 内情をバクロする。 (暴露)

④ コウフンして眠れない。 (興奮)

⑤ 百貨店にキンムする。 (勤務)

⑥ ヒョウハクの詩人。 (漂泊)

⑦ 呼吸器のシツカン。 (疾患)

⑧ 生徒会長にスイセンする。 (推薦)

⑨ ザセツすることなく完成させた。 (挫折)

⑩ からだにメンエキができる。 (免疫)

⑪ 被害者にイシヤ料を払う。 (慰謝)

⑫ リレキ書を書く。 (履歴)

⑬ 自由をヨクアツする。 (抑圧)

⑭ 写真を著書にソウニユウする。 (挿入)

⑮ 小説のフクセンを張る。 (伏線)

① 不況の閉塞感を打破する。 (へいそく) ② 無責任な対応を憤る。 (いきどお)

③ 世間体を繕う。 (つくろ) ④ 恩恵を施す。 (ほどこ)

⑤ 次代を担う。 (にな)