

5月13日（水）現代文

漢字テストに取り組みましょう。

解答は、本日の指示 p d f の最後のページにあります。

002
漢字小テスト
組
番号
名前
得点

一、傍線部を漢字に直しなさい（見出し漢字）。

- ① ケイハクな言動を戒める。 ()
- ② エイリな刃物。 ()
- ③ 数々のシンサンをなめる。 ()
- ④ シュウシヨクのおおい言葉。 ()
- ⑤ 建物を不法にセンキヨする。 ()
- ⑥ ケイベツの念を抱く。 ()
- ⑦ テンカ物の多いお菓子。 ()
- ⑧ シュンカン最大風速。 ()
- ⑨ カクウの人物。 ()
- ⑩ ジュクレンを要する作業。 ()
- ⑪ シュウトク物を届ける。 ()
- ⑫ 河川のオセンが深刻だ。 ()
- ⑬ 大雨で床上までシンスイした。 ()
- ⑭ 書類に住所をキサイする。 ()
- ⑮ わが身をかえりみる。 ()

二、傍線部の読みをひらがなで書きなさい（見出し漢字）。

- ① 人に頼るのを潔しとしない。 ()
- ② 人の気持ちを弄ぶな。 ()
- ③ 懇ろにもてなす。 ()
- ④ 激しい憎悪を燃やす。 ()
- ⑤ 先祖の供養を欠かさない。 ()

本時の学習課題です。

「他者を理解するということ」 鷲田清一 二回目

【用意するもの】

教科書（p56～59）・ノート・国語辞典

学習の進め方・意味調べプリント

設問プリント

本時は設問プリントに取り組んでください。

記述問題の解答について

- ①指示をよく読み、「理由・具体例・内容など」何を聞かれているのか、何を説明しなければならないのか、を確認する。あわてないこと。
- ②本文の論旨に沿って解答する。抜き出すだけではダメ。自分で文章にまとめる。
- ③文末は設問の形式に合わせて書く。

「…はなぜか。」↓「…から。」

「…はどうか。」↓「…こと。」

- ④自分の解答の文章に誤りや意味のわかりにくいところがないか確認する。

問題集「論読現代文」の p1～3 に文章の読解と解答作成の基本がわかりやすく解説されています。参考にしてください。

解答・解説を次回とその次の回に配信します。

次回は問 6 までの解答・解説をしますので、次回までに、問 6 までの解答を作成してください。

① ケイハクな言動を戒める。

（軽薄）

② エイリな刃物。

（鋭利）

③ 数々のシンサンをなめる。

（辛酸）

④ シュウシヨクのおおい言葉。

（修飾）

⑤ 建物を不法にセンキヨする。

（占拠）

⑥ ケイベツの念を抱く。

（輕蔑）

⑦ テンカ物の多いお菓子。

（添加）

⑧ シュンカン最大風速。

（瞬間）

⑨ カクウの人物。

（架空）

⑩ ジュクレンを要する作業。

（熟練）

⑪ シュウトク物を届ける。

（拾得）

⑫ 河川のオセンが深刻だ。

（汚染）

⑬ 大雨で床上までシンスイした。

（浸水）

⑭ 書類に住所をキサイする。

（記載）

⑮ わが身をかえりみる。

（省）

① 人に頼るのを潔しとしない。

（いさぎよ）

③ 懇ろにもてなす。

（ねんこ）

⑤ 先祖の供養を欠かさない。

（くよう）

② 人の気持ちを弄ぶな。

（もてあそ）

④ 激しい憎悪を燃やす。

（ぞうお）

【次回の範囲は p 62 ～ 67】