

- ① 教科書 P. 34～40、図説 P. 28～29 を読む。
- ② 授業プリント No. 08～09 を見て重要な語句や説明にマーカーをする。
- ③ 授業プリント No. 08 の右ページ【問】を解く。
- ④ 授業プリント No. 09 の右ページ【問】を解く。
- ⑤ 授業プリント No. 09 の右下に「セミナー化学」(問題集)の指示があるので、問題集用のノートに解答し、答え合わせをする。

～上記①～⑤についての補足～

- ① 説明が難しく読んで理解できないこともある。分からない・理解できないことがあっても構わないので、とりあえず読みましょう。知識が蓄えられると自然と理解できると思います。
- ② 授業プリントでは、重要な語句には(01 ○○)など添え字をつけています。マーカーしてください。また、重要な説明にも_____や_____をしていますので、必要であればマーカーをしてください。その他必要であればメモなどを授業プリントに書き込みましょう。

授業プリントは全て大学入試まで使用します。君独自の最強教材にしてください
- ③ 解答は、この pdf の 2 ページ目に載せています。
- ④ 解答は、この pdf の 2 ページ目に載せています。
- ⑤ 状況によっては、登校日に小テストなども考えていますので、しっかり取り組んでおいてください。

(その他)

- ・化学の学習の取り組み方について不安がある人のために、学習法の動画をつくっています。

(5月11日に75期学年ブログへアップロード予定)

学年ブログから視聴してください⇒ <https://www.osaka-c.ed.jp/blog/shijonawate/75/>

次回予告 (5/20)

教科書 P. 40～41

授業プリント No. 10

テーマ「電子配置」

～授業プリントの解答～

No. 08

名称	化学式	原子番号	陽子の数	中性子の数	電子の数	質量数
ナトリウム	${}_{11}^{23}\text{Na}$	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>23</u>
塩素	${}_{17}^{35}\text{Cl}$	17	<u>17</u>	18	<u>17</u>	<u>35</u>
アルゴン	${}_{18}^{40}\text{Ar}$	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>22</u>	18	40

No. 09

${}^{14}\text{C}$ の半減期が 5730 年であることから、伐採されてから ${}^{14}\text{C}$ の全量が $1/4$ になるには、

$$5730 \times 2 = 11460 \text{ 年}$$

かかることになる。よって、11460 年前