5月18日

解答は、本日の旨で、漢字テストに取り組みましょう。

本日の指示pdfの最後のページにあります。

(5)	4	3	2	1	$\overline{}$	15	14)	13)	(12)	(11)	(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	1	`		0 0	3
					傍線		-			_	_			_							傍線		漢	Ė
盾を	んな	争心	候け	弱	部	価	た	歩の	اح ا	ジャケ	ガラ	前で	はも	イレ	シテ	ンエ	豪壬	レツ	ンジ	はガ	部			
矛盾を孕む。	苦学	競争心を煽る。	漸	脆弱な構造。	読	昇	な	あ	力	2	ノスの	シ	T E	ン	1	ン		なな	ツ か	チ	ど 漢		字月 テ	`
9	がも同	かる。 る。	四回	屯。	みを	の き	(C	どが	イに	に突	のス	ュウ	リリ	だ甘	が措	道	ムに	やり	経経	ョク	字 に		7	<u>.</u>
	どんな苦労も厭わない。		天候は漸次回復している。		U S	物価上昇のきざし。	かたくなに口を閉ざす。	進歩のあとがケンチョだ。	友とユカイに語る。	ケンに突き放す。	窓ガラスのスイテキ。	人前でシュウタイをさらす。	彼はキョウリョウな人物だ。	セイヒンに甘んじる。	ザンテイの措置をとる。	センモンの道を志す。	古豪チームにザンパイした。	ヒレツなやり口を非難する。	ケンジツな経営方針。	父はグチョクな人です。	傍線部を漢字に直しなさい。		ノフ	
	ない		てい		がかわ	0	ざせ	チョ	0	す。	キ。	をさ	なん	る。	とる	す。	パイ	非難	針。	です	なさ			
	0		る。		なで		90	だ。				1970	人物が		رم م			雅する		90	N, 9		}	`
					書き							9	75 ₀				75	ع چ			0			
					傍線部の読みをひらがなで書きなさい。																	-		
					V)																	-	組	
																							番	号
																							名	前
$\widehat{}$	$\widehat{}$	$\widehat{}$	$\overline{}$	$\overline{}$		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$			得	点							

次回の範囲は p68~73です。

「他者を理解するということ」 鷲田清一 三回 目

【用意するもの】

学習の進め方・意味調べプリント教科書(p56~59)・ノート・国語辞典

設問プリント

本時は設問プリント問1~問6の解説動画を見て答え合わせをしましょう。

https://youtu.be/XcIXwpyub0s

自分の思考の過程の大切な記録になります。 答え合わせのさいは、自分の解答を消さないでください。

解答例と比べて、違う部分、足りない部分、余計な部分がないかを見てください。

解答例を見て、本文の読解が深まったでしょうか?

さい。 い人は、 なお、 次回、 動画の pdf ファイルを後日ブログにアップしますので、 次回までに自分なりの答えを必ず書き込んでおいてください。 問7~問13の解説動画を配信しますので、 設問プリントがまだできて 復習に役立ててくだ いな

次回で「他者を理解すること」は終了です。

せんので、 出課題 本時の時間が余った人は、 (要約…百五十字・意見文三百字) 下書きを始めてください を作成する時間を時間割内には作りま 5 3

競争心を煽る。脆弱な構造。

(はら)

(ぜいじゃく)

②

どんな苦労も厭わない。天候は漸次回復している。

(いと)