

## 75期 1年理数生物 ～あなたのやり方・あなたのペースで～

5月の間にやるべきこと(月間目標や予定表)は、すでに先々週の遠隔授業の時間割にアップしていますので、まだ読んでいない方は必ず確認してください。

---

### 今日やること：葉緑体とミトコンドリアの起源 (重要単元)

- 教科書p36～p39を読む。
- 郵送されてきた穴埋めB4プリントの13～15を書き込む。
- NHK生物基礎を視聴する。(TV放送：本日14:40～ or 穴埋めB4プリントのQRコード)
- **リードα p26 大問14のみ**を図説や教科書を見ながらで良いので、ノートかルーズリーフに解き、丸つけをする。(この単元は重要なので、全問正解できなかった場合、別日にやり直すことを強くオススメします。)
- 図説p280もできるだけ読むようにしてください。図説p310-1は出来れば大丈夫です。

\*50分以内に完成しなければ、平日の夕方などの空き時間にのんびり取り組んでください。

\*上の順番を守らなくても構いません。アレンジは自由です。

---

### 今週が終わるまでにやること：代謝を進める酵素

- 教科書p28～p29を読む。
- 郵送されてきた穴埋めB4プリントの⑤～⑦を書き込む。
- NHK生物基礎を視聴する。(穴埋めB4プリントのQRコード)
- **リードα p24 大問10のみ**を図説や教科書を見ながらで良いので、ノートかルーズリーフに解き、丸つけをする。

\*余力があれば図説p45～p47と図説p49も読んでおいてください。

\*繰り返しになりますが、上記の内容はあくまで「提案」です。5月31日(日曜日)までに、先々週に発表した5月の予定表の内容がすべて(図説除く)終了していれば全く問題ありません。

2020年5月26日 火曜日

**生物科では、通常授業が開始されても、1年の全クラスで1編の第1章から授業で取り扱うことにしています（ご安心ください）。** ですので、休校期間中に生じた「疑問・質問」は付箋やメモ用紙に箇条書きにしておいて、関連する教科書のページに挟んでおいてください。そうすれば、通常授業の際にメリハリをつけて（より注意深く）授業に臨むことができます。

それでは引き続き、定期的なりフレッシュもお忘れなく、自宅学習に励んでください。

応援しております。

生物科より

**おまけクイズ：メダカを探せ！（本校の池より撮影）答えは次のページです！**



2020年5月26日 火曜日

メダカは見つかりましたか？

上の写真には少なくとも1個体います。（もし2個体以上見つけられたら、通常再開された際に、生物科にぜひ教えに来てください。）

### おまけクイズの答え：メダカはここです！

1年生の下足箱前の小さな池にも、植物はもちろん、動物もいます。

通常再開されたら、「ちょっと友達を待つ間」「移動教室の休み時間」などに、チラッと眺めてみると良いでしょう。ちなみにヒトの遺伝子数とメダカの遺伝子数はほとんど同じです（図説p100を眺めてみよう）。この文章を読んだのも何かの縁、ついでに図説p147や図説p274も開いて眺めてみましょう～！

