

75期生 音楽1 課題

こんにちは！音楽の北川です。元気に過ごしていますか？四條畷高校校歌、もう歌えますか？1番は覚えたかもしれませんね。

今日は歌詞の確認です。(♪)のところに入る歌詞を考えてください。(プリントをちらっと見ながらでもいいですよ!)ではさっそく元気に歌ってみましょう。*学校ブログ5月12日にアップされた学校紹介ムービーを聞きながら2回歌ってみよう。*1~3番まで3分×2回

課題1 大阪府立四條畷高校校歌

① いいもりの (♪) 耳にすがし (♪) われら心 (♪) 叡智の門 (♪)
理想のたかね (♪) 四條畷 四條畷 われら仰ぐ (♪)

② かふかのに (♪) えりにゆかし (♪) われら命 (♪) 久遠の徳
(♪) ゆかりのほまれ (♪) 四條畷 四條畷 われらおこす (♪)

~ピアノ間奏~

③ わかくさの (♪) まゆもやさし (♪) われらおもい (♪) 希望の窓
(♪) 平和のひかり (♪) 四條畷 四條畷 われらおしむ (♪)

覚えましたか？曲の最後に出てくる「自主・自律・自由」というのは本校の校訓です。前半の歌詞を聞いたら、後半の歌詞はわかるようになりましょう。1番から3番まで歌詞を覚えましょう。

課題2 ドイツ歌曲を歌おう

立夏をすぎ、バラの花が咲き誇る季節になりました。そこで今日は「野ばら」の歌を2曲聞いてみます。教科書P30~P31、「野ばら」を開きましょう。

You Tubeで「野ばら・ハインリヒ・ヴェルナー」と「野ばら・シューベルト」と検索すると、同じ歌詞で違うメロディーで歌われています。まずは2曲とも日本語、ドイツ語で聴いて下さい。

この2曲は、ドイツの詩人ゲーテの詩に、ヴェルナーとシューベルトが作曲したものです。

シューベルトが 1815 年に、ヴェルナーは 1829 年に作曲しています。少年は初めきれいなバラを見ていましたが、自分のものにしたくて折ってしまおうというと、バラの花は「とげで刺すよ。」と少年に言います。それでも少年はバラの花を折ってしまい、きれいに咲いていたのに色あせてしまいました。かわいそうな野ばら…という意味の歌を美しいメロディーにのせて歌っています。P31 下のドイツ語歌詞の意味を見ながらドイツ語で 2 曲とも歌ってみましょう

♪ 課題 3 音楽を鑑賞しよう

教科書 p134 交響詩「魔法使いの弟子」を開きましょう。この曲はポール・デユカス（仏：1865~1935）がゲーテのバラード「魔法使いの弟子」を原作として作曲したものです。

魔法使いの先生の留守中に、弟子はほうきに呪文をかけて自分の仕事である水くみをさせていましたが、魔法のときかたがわからず水浸しになったところで帰ってきた魔法使いに叱られる、というお話です。

曲をつけることでよりわかりやすくなりましたが、そこに映像をディズニーがつけたことで、さらにわかりやすくなりました。You Tube で「ファンタジア・魔法使いの弟子」といれると、ミッキーが魔法使いの弟子になって音楽が流れるバージョンがあります。これは 1940 年にディズニーにより制作されました。子どもの頃に DVD で見た人もいるかもしれませんね。今日は、You Tube で「ファンタジア・魔法使いの弟子」(9 分 17 秒)を検索して鑑賞し、感想をまとめておきましょう。DVD を持っている人は DVD を見てください。

鑑賞の感想は、レポート用紙 1 枚に（*書ききれなければ 2 枚にしてホッチキスでとめる）以下の項目を記入すること。

- ① 1 年（ ）組（ ）番氏名（ ）鑑賞曲名 交響詩「魔法使いの弟子」

② 作曲家 ポール・デューカス について (調べてまとめる。)

③ 感想 (曲の感想と映像の感想、両方についてまとめる。)

④ ゲーテはこの作品により何が言いたかったのか (考えをまとめる。)

音楽の最初の授業で提出すること。