

令和4年度 第3回 学校運営協議会 議事録

校名	大阪府立 四條畷高等学校
(准)校長名	稲葉 剛

開催日時	令和 5 年 2 月 10 日(金) 15 : 30 ~ 17 : 00
開催場所	大阪府立 四條畷高等学校 東館2階 大会議室
出席者(委員)	田中 保和会長、梅田 和子副会長、串田 ゆか委員、白井 博之委員、阪口 葉子委員
出席者(学校)	稲葉校長、森教頭、竹島事務長、堀江首席、浦井首席、安川教諭、小松教諭、西教諭、藤板教諭、中西(祐)教諭、秦教諭、金教諭、竹中教諭、植田教諭、谷野教諭、中尾教諭、宮崎教諭、中西(勇)教諭、島田教諭、森長(文責)
傍聴者	なし
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和4年度 活動報告について ・ 令和4年度学校経営計画及び学校評価(案)について ・ スクールミッション、SSHⅢ期申請について ・ 令和5年度学校経営計画及び学校評価(案)について ・ 協議内容「本年度の取組の評価と来年度の改善に向けて」
備考	なし

議題等(次第順)	
<p>I. 校長挨拶</p> <p>II. 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 令和4年度 活動報告について ・ 令和4年度学校経営計画及び学校評価(案)について ・ スクールミッション、SSHⅢ期申請について ・ 令和5年度学校経営計画及び学校評価(案)について ・ 今後に向けて <p>III. 協議(敬称略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 協議内容「本年度の取組の評価と来年度の改善に向けて」 <p>IV. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 第2回学校運営協議会議事録 ・ 連絡等 	

協議内容・承認事項等(意見の概要)

「本年度の取組の評価と来年度の改善に向けて」

- ・ 地域連携への取組を評価したい。「探究情報」という科目や、学際的な研究の推進とは何か。【委員】
→「情報」の単位を探究で活用する。ピクトグラムの研究のような文理融合型の研究をさらに進める。【校長】
 - ・ 豊かな人間、たくましい人間の欄あいさつの減少や遅刻の増加等、コロナ禍の影響があるのかもしれない。校長先生のおっしゃるとおり、強制するものでもないため、長い目で年数をかけて変化を見てほしい【委員】
 - ・ 生徒の中でイベントごとに興味のない生徒はいるのか【委員】
→様々な生徒がいるが、課題研究に関して肯定率は上がってきている。心身が疲労している生徒も見受けられる。【校長】
 - ・ 時間外労働が増えないようにしてほしい。教員の方が楽しく仕事をしてほしい【委員】
 - ・ 労働時間だけでなく、疲れていないのかを心配してしまう。ICT活用率が100%というのはすごい。授業アンケートで数値が下がっているとあったが、高い水準をキープできているのでよいと思う。休まれている先生などはいますか。【委員】
→休んでいる先生はいないが、疲れている先生は多いと思う。本校は教員同士の関係性が強いと思っているので、その特色が生きているおかげでもっている先生が多いと思う。【校長】
 - 東大の特別講座(17:30～開催)も、一人の先生だけでなくいろんな先生が協力して行っている。教員同士のイベント(バスケットボールや輪読会)などもお互いのつながりを深めている。【教頭】
 - ・ 令和5年度の学校経営計画の書き方が変わっていると聞いたが本当か。【委員】
→コロナ関連については無くなったが、それ以外は変わっていないと思う。【校長】
 - ・ 遅刻のカウントの仕方は？病院等の遅刻はカウントしているのか。また、生徒達が疲れて朝起きられないことはないか【委員】
→それは省いている。【校長】
→忘れ物を取りに帰っていた、朝にもたもたしていたなどの事故の不注意の件数が増えている。【教頭】
 - ・ 朝しんどくて起きられなかったといった遅刻ではないのか。睡眠が取れていないといった生徒もいるかもしれないと思う。
→25～30分の間に登校してくる生徒が多い。この層にもっとアプローチしていきたい。
 - ・ マスクについては取ってもいい段階に入ってくるが、感染症が今までよりも制約が少なくなるが、これについては協議しているのか。【委員】
→通知が正式に来ていないので、学校生活におけるマスクの着用についてはまだ協議はしていない。入試のときにはマスクを外してもいいという通知が来ている。【校長】
 - ・ 課題研究が始まったのは、SSHから？【委員】
→文理学科が始まってから。文理学科は探究がマストになっている。茨木高校はSSHに指定されていないが、課題研究は行っている。
 - ・ 課題の見える化は十分できていると思うが、これはもっとよくしていくということなのか。
→それぞれの会議でそれぞれの課題が挙がっているので、それをクローズのままにせず教職員研修で共有して全員が参画意識を持っていけたらいいと考えている。【校長】
- <今後に向けて>
- ・ 全校一斉退庁日における残留者の減少についての記述は削除したい。【校長】
→前年度は19時退庁になっていて、今回は17時なので比較できていない。新しくするなら、全国一斉退庁日の円滑な実施というものに変えてみてはどうか。【委員】
→そうしてみようと思う。【校長】

次回の会議日程

日時	令和 年 月
会場	未定