

## 2年 探究チャレンジII 授業計画

各自の興味・関心に応じたテーマで、班ごとに探究活動を行い、研究を深化させる。

14:20～ST  
14:30～15:35 探チャレII  
授業 (14:50～担当者  
会議)

担当者:2年学  
年団 + 理科  
教員

学期	回	授業テーマ	目的	詳細	使用教材	チーム/個人の提出物
1学期	1	オリエンテーション 春休み課題の内容を共有	1年の流れを知る 要約して伝える 言葉の定義を確認する	1年間のスケジュール 春休み課題の内容をまとめる	キーワード→テーマ	春休みの宿題(個人)
	2	リサーチクエスト(RQ) 仮説 研究方法	リサーチクエスト→仮説→研究方法の流れを考える	研究ノートの書き方と四條畷高校安全ガイドラインを学ぶ 複数のリサーチクエスト(RQ)から複数の仮説をたてる 予備調査・実験の計画をたてる	調査・研究の実施 リサーチクエスト(RQ) 仮説 研究方法	
	3	予備調査・実験	本調査・実験を想定して予備調査・実験を行う	実際に調査・実験をミニ規模でやってみる	調査研究の実施	
	4	修正 研究計画書下書き	予備調査・実験の振り返りをする 本調査・実験の計画をたてる	振り返りから本調査・実験への修正を行う 研究背景・意義・手法をまとめる 本調査・実験の詳細を決める	調査・研究の軌道修正を行う 研究倫理に関して 研究計画書 要約文作成 (参考:英文要綱・論文の書き方)	研究計画書下書き (研究ノートに記入)
	5	研究計画書清書	本調査・実験の計画をたてる	研究計画書の清書(PC入力)		研究計画書 予算・FW計画書
	6	研究計画書清書	研究計画書の内容を確認する	<b>担当直面談</b> 計画書清書の内容を確認する		
	7	＜各チームごとの活動＞ 予算・FW計画書	予算・フィールドワーク(FW)計画をたてる	予算・フィールドワーク(FW)計画を書く 日本語要約・英語Abstractを書く 論文の書き方を学ぶ (以上を終えれば、各自本調査や論文作成をする)		
	8	日本語・英語要約 計画書に基づいて本調査	日本語要約をもとに、英語版Abstractを作成する 論文の書き方を知る			
	9	＜各チームごとの活動＞ 計画書に基づいて本調査 論文準備	研究計画書の内容を確認する 本調査をする	計画書に基づいて本調査したり、論文を書くなど、 各チームごとに考えて、活動する		
チームごとに計画書に基づいて本調査						
2学期	10	調査結果	調査・実験結果を集計分析する	本調査結果から考察を導く	結果・考察・結論	
	11	中間発表会準備	考察・今の課題・今後の予定をまとめる デジタルポスターを作成し・口頭発表の練習をする	今までの研究をまとめる 中間発表のデジタルポスターをつくる		
	12	中間発表会準備				デジタルポスター
	13	中間発表会	研究内容を発表し、アドバイスをもらう	デジタルポスターを使って、各班発表		
	14	中間発表振り返り・批評	批評力を養う PDCAのPを考える	他チームの研究を批評する 科学者・技術者コースを理解し、今後の方針を決める		批評シート(個人)
	15	チーム自由活動	PDCAサイクルのに基づいて改善	批評シート・コメントシートも参考に 自分たちに必要な活動をする	研究倫理に関して 研修要綱 論文作成 プレゼン・ポスター発表	
	16	チーム自由活動		科学者・技術者を意識して研究を深化させる		
	17	研究まとめ	研究成果をまとめる	中間発表との違いを明らかにして 発表準備をする		
	18	領域代表選考会の準備	要約して、伝える工夫をする	パワーポイントによる発表		
	19	領域代表選考会	要約して伝える、要点をつかむ、評価する			
	20	成果発表会準備	研究成果をわかりやすくまとめる	ポスター作成 探究NAVI作成		
	21	論文作成準備	論文の下書き	論文下書き		
22						
3学期	23	成果発表会準備	ポスターを作成し、口頭発表の練習をする	探究NAVI折・口頭発表練習		成果発表用ポスターデータ 探究NAVI
	24	成果発表会	端的に説明し、評価をもらう	自分達の研究成果を発表する・聞く		論文下書き
	25	まとめ	1年の研究を振り返る	アンケート 会計報告 論文やりとり		アンケート(個人) 会計報告
	26	まとめ		1年の研究の振り返り 使用教室の整備 貸出物の返却・整理		論文完成版