



大阪府立 四條畷 高等学校

進路指導計画：「な わ て」

スタート
「 」に成る

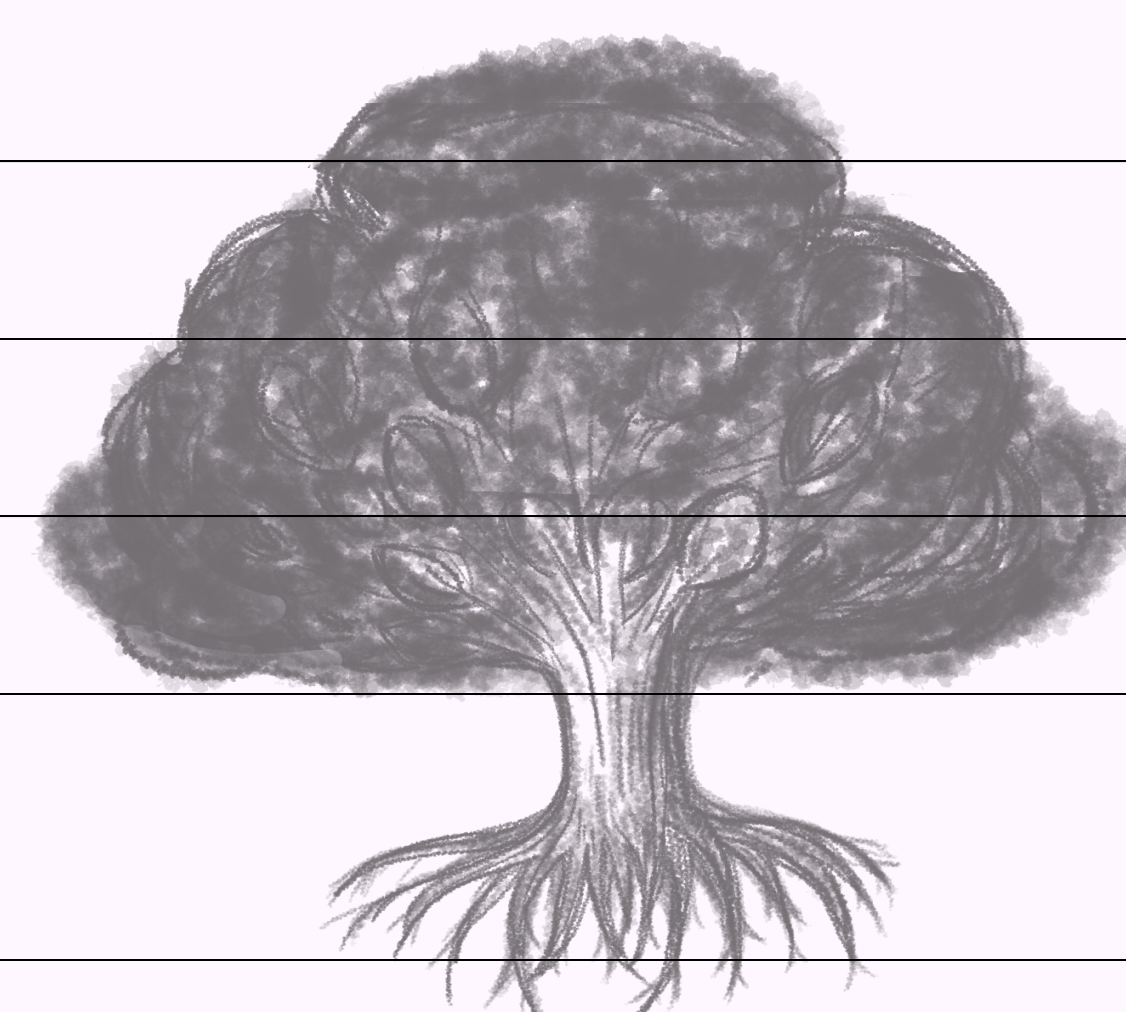
な

チームに
「 」に
進路実現を

成る
成す

3年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	球技大会		畷高祭	夏期講習		体育祭				1月講習	2月講習	卒業式
定期 考查	中間考查			期末考查		中間考查			期末考查	学年末考查		
模 試 関 連 全 員 希 望	校内進学模試① 「国数英の完成度を確認」				校内進学模試② 「3年間の学びを確認」	外部模試(マーク) 「夏の成果を図るⅠ」						
			外部模試(マーク) 「課題の見える化Ⅰ」	外部模試(記述) 「課題の見える化Ⅱ」			外部模試(記述) 「夏の成果を図るⅡ」	外部模試(マーク) 「完成度の確認」	校内模試(マーク) 「入試は団体戦！」			
進路 H R	進路HR【特別回】 「年間スケジュールを確認」	進路HR① 「合格体験記より」	進路HR② 「模試・夏に向けて」		進路HR【特別回】 「受験スケジュールを確認」	進路HR③④ 「共通テスト出願ⅠⅡ」	進路HR⑤ 「受験計画を立てるⅠ」	進路HR⑥⑦ 「受験計画を立てるⅡⅢ」			進路HR⑧ 「出願に向けて」	
進路 行事				小論文ガイダンス 「小論文とは」	面接ガイダンス 「受験の面接とは」	推薦会議①② 「指定校・国公立推薦入試(人数制限付)について」						
進路 講演	進路講演会(保護者) 「入試/親の役割を知る」	進路講演会(生徒) 「先輩受験体験談」				進路講演会(保護者) 「大学入試の基礎知識」						
入試 関連					共通テスト志願票下書 (配慮申請)	共通テスト志願票清書	共通テスト出願 (学校一括出願)	共通テスト出願確認	共テ受験票配付	大学入学共通テスト(2日間) 私立入試	私立入試 国公立入試(前期)	国公立入試(中期) 国公立入試(後期)



⇨ 入試は団体戦！最後まで **高め合い、励まし合えるクラス・学年へ** ⇨

⇨ ⇨ ⇨ **進路実現を成す** ⇨ ⇨ ⇨

「個人」の意識・行動が「団体」に与える影響を実感 ～ 畷高生の力強さとは ～

新たな自分探しの旅に向けて ～ 自分の可能性を信じる！「 」に成る！～

わ

やってきた
ことが
やりたい
ことが
やるべき
ことが

解る
分かる
判る

2年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	球技大会		畷高祭			体育祭 課題研究中間発表	修学旅行 科目選択説明会		課題研究代表班決定	課題研究成果発表	WWL成果発表会 GLHS合同発表会	
定期 考查	中間考查		期末考查				中間考查	期末考查			学年末考查	
模 試 関 連	外部模試① 「判定の意味を知る」					外部模試② 「志望校との距離を知る」			GTEC 「4技能を図る」	外部模試③ 「マーク模試とは」	3年 スタサポ 「基礎学力・学習習慣を図る」	
						駿台全国模試(希望者) 「得意科目を知る」			校内実力考査 「2年到達度を確認」			
進路 H R	進路HR① 「合格体験記より」	進路HR② 「模試・科目選択に向けて」		進路HR③ 「志望校を語る」			進路HR④ 「志望校を宣言する」		進路HR⑤ 「模試を振り返る」	進路HR【特別回】 「自己採点の重要性」	進路HR⑥ 「畷高3年に向けて」	
進路 行事	大学研究室訪問 「大学を知る:東京・京都・大阪・神戸大」					GL10校対象:大学訪問 「大学講義を受ける:京都・大阪・大教大へ」						
進路 講演	進路講演会(保護者) 「入試/親の役割を知る」					進路講演会(保護者) 「大学入試の基礎知識」			飯盛セミナー(生徒)	進路講演会(生徒)		進路講演会(生徒)
									卒業後をイメージする」「3年0学期に向けて」		「学習ガイダンスⅢ」「京阪神の問題を知る」	

⇨ やってきたことが **「解る」** ⇨

⇨ やりたいことが **「分かる」** ⇨

⇨ やるべきことが **「判る」** ⇨

「積み重ね」の重要性を理解 ～ 自信を高める ～

志望大学・学部を語る ～ 志望大学へのこだわりを高める ～

現在の自分を見つめる ～ 畷高3年生に向けて ～

て

新たな
学習習慣の
基礎基本の

展開
定着
徹底

1年

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	学習ガイダンス 入学式	球技大会	畷高祭		体育祭	文系・理系選択 科目選択説明会					
定期 考查	中間考查		期末考查		中間考查	中間考查	期末考查	学年末考查			
模 試 関 連	1年 スタサポ 「基礎学力・学習習慣を図る」		外部模試① 「高校レベルを知るⅠ」			外部模試② 「高校レベルを知るⅡ」			GTEC 「4技能を図る」	2年 スタサポ 「基礎学力・学習習慣を図る」	
全 員 希 望									校内実力考査 「1年到達度を確認」		
進 路 H R	進路HR① 「畷高生としての進路」	進路HR② 「模試・文理選択に向けて」	進路HR【特別回】 「学ぶ(研究する)とは」	進路HR③ 「模試を振り返るⅠ」	進路HR④ 「文理選択のために」	進路HR⑤ 「模試を振り返るⅡ」	進路HR⑥ 「大学入学共通テストとは」	進路HR⑦ 「畷高2年に向けて」			
進 路 行 事			大学研究室訪問 「大学を知る:東京・京都・大阪・神戸大」			GL10校対象:大学訪問 「大学講義を受ける:京都・大阪・大教大へ」					
進 路 講 演			進路講演会(生徒) 「模試を振り返る」	進路講演会(保護者) 「大学入試の基礎知識」		飯盛セミナー(生徒) 「卒業後をイメージする」		進路講演会(生徒) 「学習ガイダンスⅡ」			

⇨ 新たな **「展 開」** を感じて、動く ⇨

⇨ 学習習慣の **「定 着」** ⇨

⇨ 基礎基本の **「徹 底」** ⇨

中学4年？ 畷高1年？ どちらのステージに!? 畷高での学び「授業の重要性」を知る！

「予習 ⇒ 授業(小テスト+定期テスト) ⇒ 復習」のサイクルを確実に！

圧倒的な基礎力を身に着ける！

スタート
No Will no Try !!