

25	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。		12 (27.3 %)	22 (50.0 %)	6 (13.6 %)	1 (2.3 %)	3	77.3 %	15.9 %	0.8
		前年	13 (25.5 %)	26 (51.0 %)	7 (13.7 %)	2 (3.9 %)	3	76.5 %	17.6 %	
26	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。		8 (18.2 %)	19 (43.2 %)	11 (25.0 %)	1 (2.3 %)	5	61.4 %	27.3 %	-1.4
		前年	8 (15.7 %)	24 (47.1 %)	12 (23.5 %)	4 (7.8 %)	3	62.7 %	31.4 %	
27	同和問題や在日外国人問題などの人権問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。		17 (38.6 %)	18 (40.9 %)	7 (15.9 %)	0 (0.0 %)	2	79.5 %	15.9 %	1.1
		前年	11 (21.6 %)	29 (56.9 %)	5 (9.8 %)	4 (7.8 %)	2	78.4 %	17.6 %	
28	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。		17 (38.6 %)	16 (36.4 %)	9 (20.5 %)	0 (0.0 %)	2	75.0 %	20.5 %	4.4
		前年	11 (21.6 %)	25 (49.0 %)	8 (15.7 %)	3 (5.9 %)	4	70.6 %	21.6 %	
29	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。		12 (27.3 %)	18 (40.9 %)	10 (22.7 %)	0 (0.0 %)	4	68.2 %	22.7 %	7.4
		前年	8 (15.7 %)	23 (45.1 %)	12 (23.5 %)	4 (7.8 %)	4	60.8 %	31.4 %	
30	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。		16 (36.4 %)	21 (47.7 %)	3 (6.8 %)	1 (2.3 %)	3	84.1 %	9.1 %	5.7
		前年	14 (27.5 %)	26 (51.0 %)	6 (11.8 %)	2 (3.9 %)	3	78.4 %	15.7 %	

II 学校経営に関するもの

	診断内容		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	無回答	肯定的 回答	否定的 回答	肯定的 回答増減
31	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。		13 (29.5 %)	16 (36.4 %)	6 (13.6 %)	8 (18.2 %)	1	65.9 %	31.8 %	1.2
		前年	9 (17.6 %)	24 (47.1 %)	9 (17.6 %)	9 (17.6 %)	0	64.7 %	35.3 %	
32	学校運営に教職員の意見が反映されている。		8 (18.2 %)	16 (36.4 %)	13 (29.5 %)	5 (11.4 %)	2	54.5 %	40.9 %	11.4
		前年	6 (11.8 %)	16 (31.4 %)	20 (39.2 %)	7 (13.7 %)	2	43.1 %	52.9 %	
33	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。		8 (18.2 %)	20 (45.5 %)	5 (11.4 %)	8 (18.2 %)	3	63.6 %	29.5 %	24.4
		前年	6 (11.8 %)	14 (27.5 %)	19 (37.3 %)	10 (19.6 %)	2	39.2 %	56.9 %	
34	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。		11 (25.0 %)	16 (36.4 %)	12 (27.3 %)	3 (6.8 %)	2	61.4 %	34.1 %	2.5
		前年	5 (9.8 %)	25 (49.0 %)	16 (31.4 %)	4 (7.8 %)	1	58.8 %	39.2 %	
35	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。		10 (22.7 %)	22 (50.0 %)	6 (13.6 %)	3 (6.8 %)	3	72.7 %	20.5 %	2.1
		前年	9 (17.6 %)	27 (52.9 %)	8 (15.7 %)	4 (7.8 %)	3	70.6 %	23.5 %	
36	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。		16 (36.4 %)	15 (34.1 %)	9 (20.5 %)	0 (0.0 %)	4	70.5 %	20.5 %	-6.0
		前年	14 (27.5 %)	25 (49.0 %)	6 (11.8 %)	3 (5.9 %)	3	76.5 %	17.6 %	
37	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。		18 (40.9 %)	21 (47.7 %)	2 (4.5 %)	1 (2.3 %)	2	88.6 %	6.8 %	-3.5
		前年	16 (31.4 %)	31 (60.8 %)	2 (3.9 %)	2 (3.9 %)	0	92.2 %	7.8 %	
38	生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。		8 (18.2 %)	14 (31.8 %)	14 (31.8 %)	4 (9.1 %)	4	50.0 %	40.9 %	4.9
		前年	5 (9.8 %)	18 (35.3 %)	15 (29.4 %)	11 (21.6 %)	2	45.1 %	51.0 %	
39	この学校では、清掃がいきとどいている。		7 (15.9 %)	11 (25.0 %)	18 (40.9 %)	6 (13.6 %)	2	40.9 %	54.5 %	3.7
		前年	5 (9.8 %)	14 (27.5 %)	18 (35.3 %)	14 (27.5 %)	0	37.3 %	62.7 %	
40	施設・設備の拡充は、日常的に点検や管理が行われており、長期的見通しに立って拡充が計画されている。		6 (13.6 %)	17 (38.6 %)	14 (31.8 %)	5 (11.4 %)	2	52.3 %	43.2 %	7.2
		前年	7 (13.7 %)	16 (31.4 %)	22 (43.1 %)	4 (7.8 %)	2	45.1 %	51.0 %	
41	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。		8 (18.2 %)	23 (52.3 %)	9 (20.5 %)	2 (4.5 %)	2	70.5 %	25.0 %	17.5
		前年	5 (9.8 %)	22 (43.1 %)	18 (35.3 %)	2 (3.9 %)	4	52.9 %	39.2 %	
42	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。		8 (18.2 %)	15 (34.1 %)	11 (25.0 %)	5 (11.4 %)	5	52.3 %	36.4 %	18.9
		前年	3 (5.9 %)	14 (27.5 %)	17 (33.3 %)	12 (23.5 %)	5	33.3 %	56.9 %	
43	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。		21 (47.7 %)	15 (34.1 %)	4 (9.1 %)	0 (0.0 %)	4	81.8 %	9.1 %	-0.5
		前年	17 (33.3 %)	25 (49.0 %)	5 (9.8 %)	1 (2.0 %)	3	82.4 %	11.8 %	
44	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。		9 (20.5 %)	13 (29.5 %)	15 (34.1 %)	2 (4.5 %)	5	50.0 %	38.6 %	-12.7
		前年	4 (7.8 %)	28 (54.9 %)	14 (27.5 %)	3 (5.9 %)	2	62.7 %	33.3 %	
45	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。		16 (36.4 %)	21 (47.7 %)	2 (4.5 %)	0 (0.0 %)	5	84.1 %	4.5 %	3.7
		前年	16 (31.4 %)	25 (49.0 %)	5 (9.8 %)	2 (3.9 %)	3	80.4 %	13.7 %	
46	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。		16 (36.4 %)	21 (47.7 %)	4 (9.1 %)	1 (2.3 %)	2	84.1 %	11.4 %	7.6
		前年	9 (17.6 %)	30 (58.8 %)	8 (15.7 %)	2 (3.9 %)	2	76.5 %	19.6 %	
47	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。		23 (52.3 %)	18 (40.9 %)	1 (2.3 %)	0 (0.0 %)	2	93.2 %	2.3 %	6.9
		前年	19 (37.3 %)	25 (49.0 %)	4 (7.8 %)	2 (3.9 %)	1	86.3 %	11.8 %	
48	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。		14 (31.8 %)	17 (38.6 %)	8 (18.2 %)	3 (6.8 %)	2	70.5 %	25.0 %	-9.9
		前年	15 (29.4 %)	26 (51.0 %)	7 (13.7 %)	1 (2.0 %)	2	80.4 %	15.7 %	
49	いじめ(疑いも含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。		16 (36.4 %)	21 (47.7 %)	2 (4.5 %)	1 (2.3 %)	4	84.1 %	6.8 %	7.6
		前年	12 (23.5 %)	27 (52.9 %)	5 (9.8 %)	5 (9.8 %)	2	76.5 %	19.6 %	

昨年と比べて回答率が10%以上増減した項目