

平 3 0 年 度 学 校 教 育 自 己 診 断 の 結 果 と 考 察

1、回収率

	保護者 (%)	児童・生徒 (%)	教職員 (%)
全体	175 /240 (73%)	160/243 (66%)	119/119 (100%)
過去の回収率	H29 (68%) H28 (73%)	H29 (60%) H28 (66%)	H29 (97%) H28 (100%)

2、集計結果について

回答欄の「そう思う」「だいたいそう思う」の合計を肯定的評価、「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計を否定的評価として捉えました。

肯定的評価は70%以上を達成のための基準とし、否定的評価は30%以上を課題として捉えています。
(肯定的評価70%以上、否定的評価30%以上の項目に網掛けを、前年度から5%以上変化のあった項目には↓または↑を、10%以上変化のあった項目には↑↑または↓↓をつけています。)

【児童・生徒集計結果】

		肯定的(H29年度比)	否定的(H29年度比)
1	学校へ行くのは楽しいですか。	82%(-3%)	4%(+2%)
2	先生は、あなたががんばったことをほめてくれますか。	83%(+1%)	1%(-1%)
3	卒業後の進路について考える授業がありますか。	↓ 37%(-7%)	12%(+2%)
4	先生に自分の気持ちを言ったり相談したりできますか。	54%(+2%)	8%(-3%)
5	命の大切さや社会の決まりについて先生は話してくれますか。	59%(-1%)	4%(±0%)
6	遠足や運動会や学習発表会などの学校行事は楽しいですか。	81%(±0%)	4%(-2%)

【保護者集計結果】

		肯定的(H29年度比)	否定的(H29年度比)
1	子どもの実態・課題にあった授業が行われている。	85%(0%)	7%(-1%)
2	子どもは学校行事(運動会・学習発表会など)を楽しみにしている。	83%(+3%)	10%(0%)
3	学校の様子を懇談会や授業参観・連絡帳・便りなどによって、知ることができる。	93%(0%)	2%(0%)
4	学校は子どもの人権を尊重した教育活動(いじめや体罰の防止なども含む)を行っている。	79%(-4%)	↓ 9%(+7%)
5	学校は子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にす る心や社会ルールを守る態度の育成に努めている。	81%(-3%)	5%(+4%)
6	学校は進路(進級・進学・就労等)について適切な指導 を行っている。	74%(-2%)	4%(+1%)
7	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏 まえて作成されている。	94%(+3%)	1%(-2%)
8	学校の授業参観や学校行事に保護者が参加しやすいよう 工夫がされている。	88%(+1%)	6%(-1%)

9	学校は子どものことについて、保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。		90%(0%)		4%(-1%)
10	校内は清掃が行き届き、清潔感が感じられる。		88%(+3%)		9%(-1%)
11	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。		86%(0%)		6%(-1%)
12	教職員は子どもの障がいについて理解している。		87%(-1%)		6%(+2%)
13	クラス担任はチームワークが取れている。		81%(-1%)		6%(0%)
14	ホームルーム教室は整理整頓がなされている。		91%(+1%)		1%(+1%)
15	校内の施設設備は子どもたちの学習環境として適切である。		87%(-2%)		6%(+1%)
16	子どもが他の学校の子どもたちと交流している内容は適切である。		51%(-3%)		9%(+1%)
17	地震や火災の避難訓練、防犯や交通などの安全教育の内容は適切である。	↑	76%(+5%)		2%(-1%)
18	パソコン、大型テレビ、iPadなどのICT機器は効果的に活用されている。		65%(0%)		9%(+3%)
19	施設・作業所や企業、進路の手引きや説明会などの情報が提供されている。		90%(-1%)		2%(+2%)
20	学校は子どもの個人情報の取り扱いに配慮している。	↑	90%(+5%)		2%(-1%)

【教職員集計結果】

		肯定的(H29年度比)	否定的(H29年度比)
1	児童・生徒の実態・課題にあった授業が行われている。	88%(0%)	9%(+2%)
2	児童・生徒が学校行事に参加しやすいように内容や方法は検討されている。	92%(+1%)	5%(+2%)
3	児童・生徒の学校での様子は、連絡帳や便りなどをおして積極的に伝えている。	97%(+3%)	1%(0%)
4	児童・生徒の人権を尊重し、いじめや体罰、不適切な指導を見逃さない体制を整えている。	84%(+2%)	12%(+1%)
5	命の大切さや社会のルールといった道徳観を守る態度の育成をめざした生活指導をしている。	85%(+1%)	13%(+2%)
6	児童・生徒が興味・関心、適正に応じた進路選択ができるよう指導が行われている。	78%(+2%)	14%(+1%)
7	個別の教育支援計画は本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、日々の指導に活かされている。	↓ 81%(-7%)	13%(+4%)
8	保護者が授業参観や学校行事に参加しやすいように配慮されている。	89%(-3%)	6%(+3%)
9	保護者が悩みや疑問を気軽に相談できる体制は整えている。	↓ 80%(-6%)	↓ 13%(+9%)
10	教室や特別教室、職員室は整理整頓されており、清潔に保たれている。	↑ 67%(+15%)	↑ 29%(-14%)
11	校長は自らの教育理念や学校運営の考え明らかにし、リーダーシップを発揮している。	↑ 76%(+14%)	↑ 17%(-5%)

12	職員会議、部会、学年会での意思疎通が有効に機能し、教職員の意見が反映されている。	↓	58%(-5%)	↓	37%(+13%)
13	各分掌や事務との連携が円滑に行われ、教職員の意見が反映されている。	↓	61%(-6%)	↓	33%(+13%)
14	事故、事件、災害等に対して適切な対処ができるよう、役割分担は明確化されている。	↑	78%(+8%)	↑	15%(-7%)
15	施設・設備についての日常的な点検や管理は適切である。		81%(+3%)		14%(-2%)
16	学部間引き継ぎ（小⇒中⇒高）やアフターケア（高⇒進路先）などで情報は共有されている。		67%(-2%)		21%(-1%)
17	校外の関係諸機関との連携は十分になされている。		66%(-4%)	↓	19%(+6%)
18	教職員間に信頼関係があり、日々の教育活動における問題意識や悩みについて気軽に相談し合っている。	↓	60%(-9%)	↓	32%(+7%)
19	授業力向上のために教員間の授業見学や日々の打ち合わせ、校内の各研修は役立っている。	↑	68%(+8%)	↑	25%(-10%)
20	教育実践に役立つ校内研修が計画的に実施されている。		70%(-2%)		24%(+2%)
21	児童・生徒指導や保護者との連携はカウンセリングマインドを取り入れ行われている。		73%(+3%)		17%(+2%)
22	年間の学習指導計画は、よく話し合って設定されている。		66%(+2%)	↑	26%(-5%)
23	個別の指導計画は本人の実態を踏まえて作成され、日々の指導に活かされている。		83%(-4%)		13%(+4%)
24	自立活動の指導は、児童・生徒が興味を持って主体的に取り組めるよう工夫して設定されている。		80%(0%)		15%(+2%)
25	「合理的配慮」や「基礎的環境整備」について十分に理解している。		76%(-2%)	↓	18%(+5%)

3、考察

今年度の学校教育自己診断は、昨年度と同じ項目で実施いたしました。今年度も多くの保護者の皆様、児童生徒からアンケートを回収することができました。ありがとうございました。

児童生徒の集計では、達成基準に達したものは3項目ありました。否定的評価が30%を越えた項目はありませんでした。保護者の集計では、20項目中、達成基準に達したものは18項目ありました。このうち、5%以上の数値の上昇があった項目は2つでした。否定的評価が30%を越えた項目はありませんでした。教職員の集計では、25項目中、達成基準に達したものは17項目ありました。このうち、5%以上の数値の上昇があった項目は2つあり、10%以上の数値の上昇があった項目も2つありました。否定的評価が30%を越えた項目は3項目ありました。

自由記述では、学習内容に関すること、行事に関すること、校内環境に関すること等、多岐にわたる記述がありました。

今後は対応策、改善策を検討していきます。