3年後の			具体的な取り組み計画・内容					評価指標	┃
到達目標		(中期的目標) 		授業プラン	学習のポイント	土曜講習	放課後講習	计侧扫法	
	1 年 生								
2年後の 到達目標		各学年での目標 (中期的目標)	1	授業プラン 1 織豊政権と桃山 文化	具体的な取り組み計画・内容 学習のポイント ・ヨーロッパ人の来航が日本社会をどう変えたのか。 信長・秀吉の統一政策の特徴を理解する。	土曜講習	放課後講習	評価指標	自己評価
		・①その時代の政治の特徴、②文化の特徴、③海外と	- 学 期	2 江戸幕府と諸藩・身分制度の確立					
	2年	の交流を理解する ことができる。 ・戦国時代から幕 末までの政治・文	2 学 期	・鎖国 3 幕政の推移 ・幕府政治の進展 ・経済と産業の発達	・武断政治から文治政治に転換した背景を理解する。 ・幕府、藩の奨励で各種の産業が発達し、その中から 裕福な町人が出現してくる過程を理解する。				
	生	化の性格とその形成要因について多角的、総合的に考察し、理解することができる。	3 学 期	4 幕藩体制の動揺 と政治改革 ・幕藩体制の動揺と 対外問題の発生	した背景を理解する。 ・三大改革、各藩の改革はどうだったのかを理解する。				
4 年後の			粉	・幕藩体制の危機	・外国船の来航の中で封建社会がゆきづまってゆく過程を考える。				
1 年後の 到達目標		各学年での目標 (中期的目標) 		授業プラン	具体的な取り組み計画・内容 学習のポイント	土曜講習	放課後講習	評価指標	自己評価
	3年生	・近代史を中心とを中心を中の歴史の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の人の	1学期	化 ・明治初期の国際情勢 ○ 立憲政治の形成と国民文化	ど討幕の気運が高まり、大政奉還後の戊辰戦争で徳川 方の勢力が敗れたことを理解する。 ・版籍奉還と廃藩置県によって天皇を中心とする統一 国家が成立し、江戸時代以来の身分制度が廃止された ことを理解する。				
			2学期	ア・露 ・の ・	・日清・日露戦争を清国の朝鮮政策やロシアの極東政策、日本の大陸政策など、世界的視野から考察させる。 ・日本が韓国併合や満州への勢力拡張などを通じて植民地支配を進めたことを理解させるともに、アジア近隣諸国の受け止め方ついて考察させる。・資本主義国家としての基礎確立の過程を理解させる。・資本主義国家としての基礎確立の過程を理解させる。・資本主義国家としての基礎確立の過程を理解させる。・の上で社会問題、労働問題が発生し、が対したことを理解させ、その背景に経済発展やが起これにの上に欧米文化を取り入れた近代文化が形成されたことを理解させ、その背景に経済発展していたが形成されたことを理解させる。・第一次世界大戦とその前後が国際連盟の自然ではした影響争後の政治を考察の要求に応えるを第一次世界大戦の前後を考察では国際する。・第自決運動が展開したことを理解させる。・労働者の増加や高等教育の拡大による大衆社会であるを第一次世界大戦の前後、国際連盟の創設を財が展開したことを理解させる。・労働者の増加や高等教育の拡大による大衆社会であるを第一次世界が展開したことを理解させる。・労働者の増加や高等教育の拡大による大衆社会であるを第一次世界が展開したことを理解させる。・労働者の増加や高等教育の拡大による大衆社会の成別を理解を対して、本学戦争への突入に至る過程の動揺に着目し、太平洋戦争への突入に至る場合に対して、大学戦争への突入に至る場合に対して、大学戦争への突入に至る場合に対して、大学戦争への突入に至る場合に対して、大学戦争への突入に至る場合に対して、大学戦争への突入に対している。				
			3学期	・占領と日本国憲法の成立 ・冷戦の開始と経済復興 〇 国際社会への復帰と高度経済成長・国際社会への復帰と対米協調	 ・対日占領政策及び戦後の民主化を進める諸改革の内容と、新しい憲法が制定される経過を考察させる。 ・占領政策は、中華人民共和国の成立や朝鮮戦争の勃発に見られる東アジアの情勢の変化により、アメリカの対世界政策の転換と結び付きながら推移することに着目させる。 ・サンフランシスコ平和条約の調印と日米安全保障条約の締結に着目し、占領終結と独立、新しい外交関係と安保闘争など、当時の国際情勢と国内政局について考察させる。 ・高度成長とそれに伴う新しい外交関係、国民生活の変化と経済発展に伴って表面化した社会問題について考察させる。 				