

令和5年度第1回 学校教育自己診断(生徒用) 集計結果報告

※各質問項目の【目標値】は令和5年度学校経営計画の目標および評価指標に基づく。

※肯定的回答とは、「よくあてはまる」及び「ややあてはまる」と回答した割合を合わせた数値

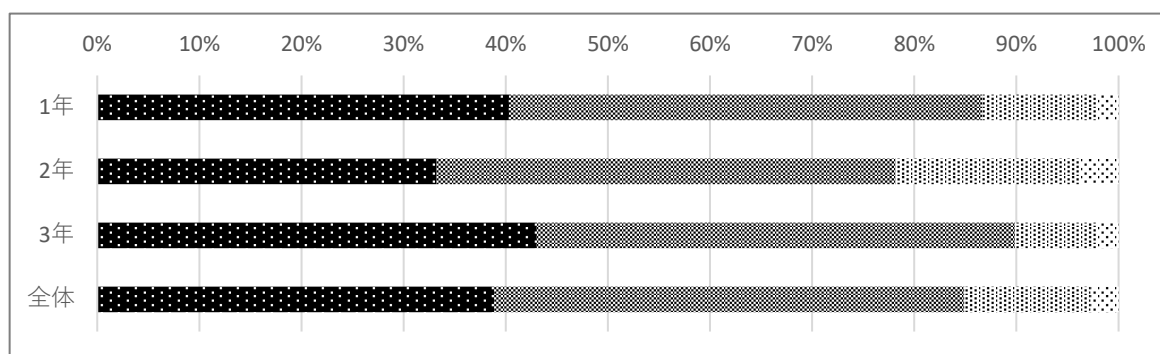
学年（回答者数）

1年	315人
2年	316人
3年	316人
全体	947人

質問番号 A1：高校生活に自分なりの目標を持っている。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	40%	46%	11%	2%
2年	33%	45%	18%	4%
3年	43%	47%	8%	2%
全体	39%	46%	12%	3%

肯定的回答	昨年度第1回
87%	84%
78%	81%
90%	90%
85%	85%

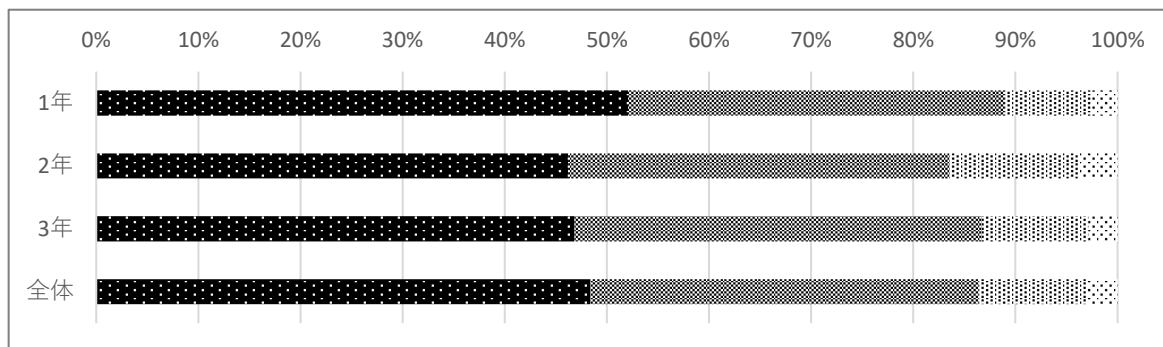


※肯定的回答が85% → （昨年度第1回：85%）

質問番号 A2：学校に行くのが楽しい。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	52%	37%	9%	3%
2年	46%	37%	13%	4%
3年	47%	40%	10%	3%
全体	48%	38%	11%	3%

肯定的回答	昨年度第1回
89%	91%
84%	83%
87%	86%
86%	86%



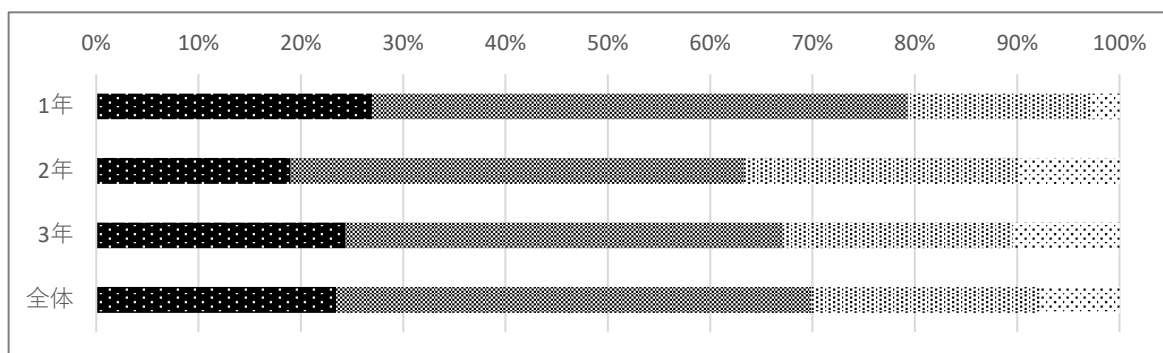
※肯定的回答は86% → （昨年度第1回：86%）

「まったくあてはまらない」と回答した生徒 1年：8名、2年：12名、3年：9名、全体：29名
（昨年度 1年：4名、2年：15名、3年：11名、全体：30名）

質問番号 A3：学校生活についての先生の指導には納得できる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	27%	52%	18%	3%
2年	19%	44%	27%	10%
3年	24%	43%	22%	10%
全体	23%	46%	22%	8%

肯定的回答	昨年度第1回
79%	83%
63%	75%
67%	70%
70%	76%

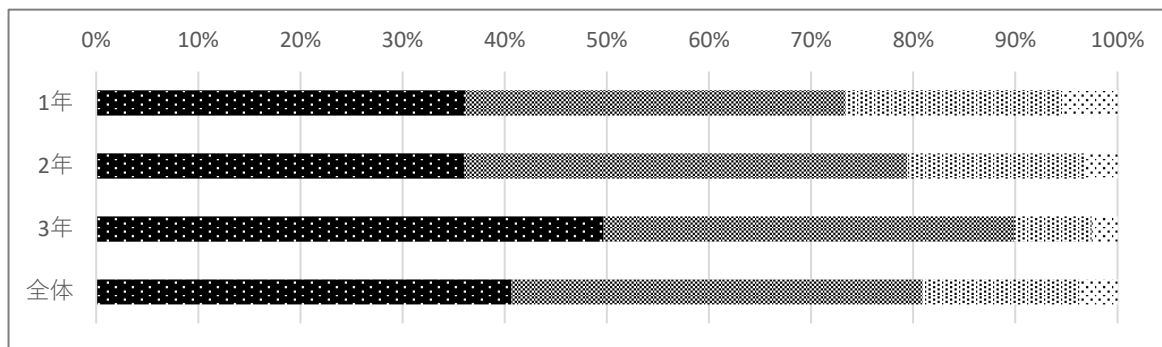


※肯定的回答は70% ↓ （昨年度第1回：76%、一昨年度第1回：76%）

質問番号 A4：私は、懇談期間など、機会あるごとに将来の進路について保護者と相談している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	36%	37%	21%	5%
2年	36%	43%	17%	3%
3年	50%	40%	8%	3%
全体	41%	40%	15%	4%

肯定的回答	昨年度第1回
73%	76%
79%	84%
90%	91%
81%	84%

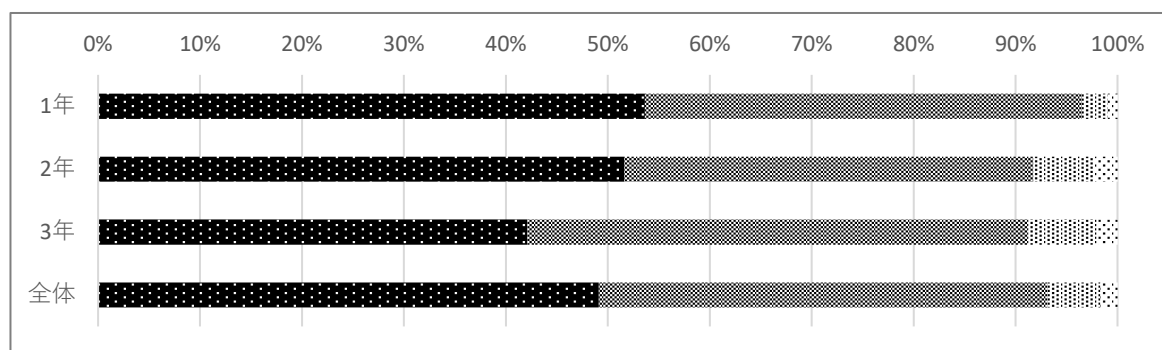


※肯定的回答は 81% ↘ （昨年度第1回：84%、一昨年度第1回：82%）

質問番号 A5：先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	54%	43%	3%	1%
2年	52%	40%	6%	2%
3年	42%	49%	7%	2%
全体	49%	44%	5%	2%

肯定的回答	昨年度第1回
97%	92%
92%	91%
91%	92%
93%	92%



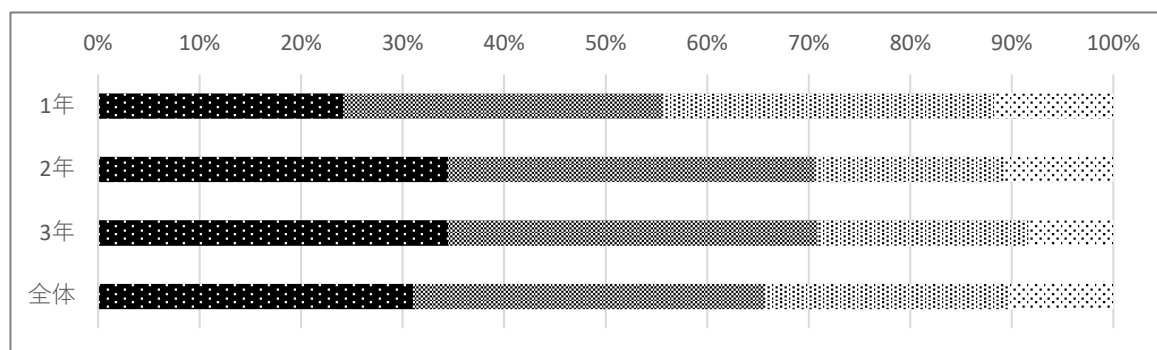
※肯定的回答は 93% ↗ （昨年度第1回：92%）

「まったくあてはまらない」と回答した生徒 1年：3名、2年：7名、3年：6名、全体：16名
 （昨年度 1年：7名、2年：7名、3年：8名、全体：22名）

質問番号 A6：担任の先生以外にも保健室や部顧問の先生など、気軽に相談することができる先生がいる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	24%	31%	33%	12%
2年	34%	36%	19%	11%
3年	34%	36%	21%	8%
全体	31%	35%	24%	10%

肯定的回答	昨年度第1回
56%	66%
71%	62%
71%	70%
66%	66%



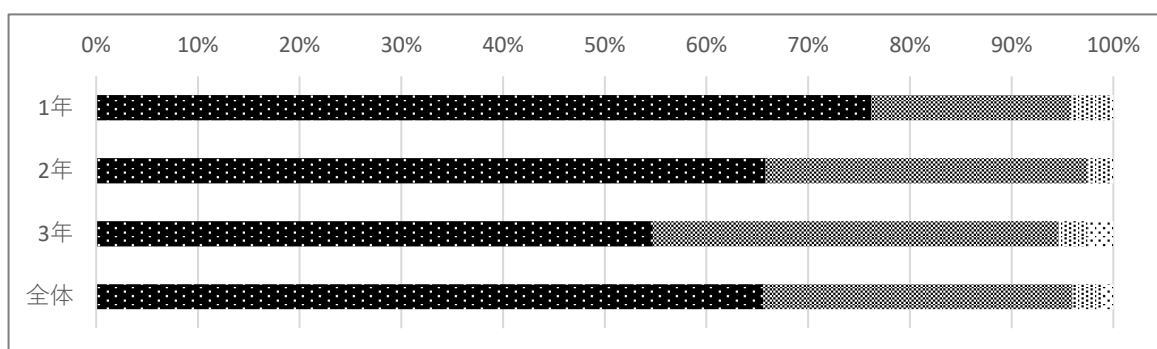
※肯定的回答は66% → (昨年度第1回：66%、一昨年度1回：64%)

「まったくあてはまらない」と回答した生徒 1年：37名、2年：34名、3年：26名、全体：97名
(昨年度 1年：32名、2年：33名、3年：39名、全体：104名)

質問番号 A7：先生方は授業、ホームルーム活動、部活動などでプロジェクターやパソコンなどを活用している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	76%	20%	4%	0%
2年	66%	32%	2%	0%
3年	55%	40%	3%	3%
全体	66%	30%	3%	1%

肯定的回答	昨年度第1回
96%	97%
97%	94%
95%	97%
96%	96%



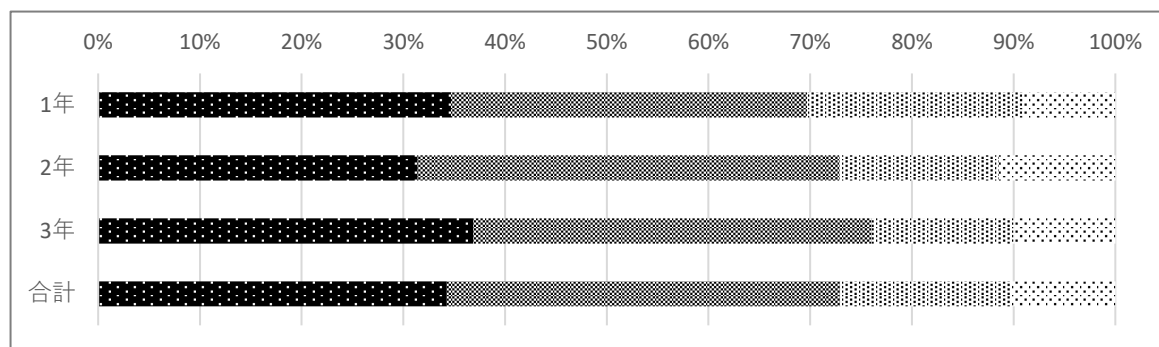
※肯定的回答は96% → (昨年度第1回：96%)

【目標値】 ICT機器の活用95%以上を維持 ○ (評価指標：「学力・進学保障」(2)ア)

質問番号 A8：本校のアドミッションポリシーを読んだことがある。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	60%	25%	8%	7%
2年	35%	30%	24%	11%
3年	26%	31%	23%	20%
全体	40%	29%	18%	12%

肯定的回答	昨年度第1回
85%	89%
65%	63%
57%	65%
69%	72%

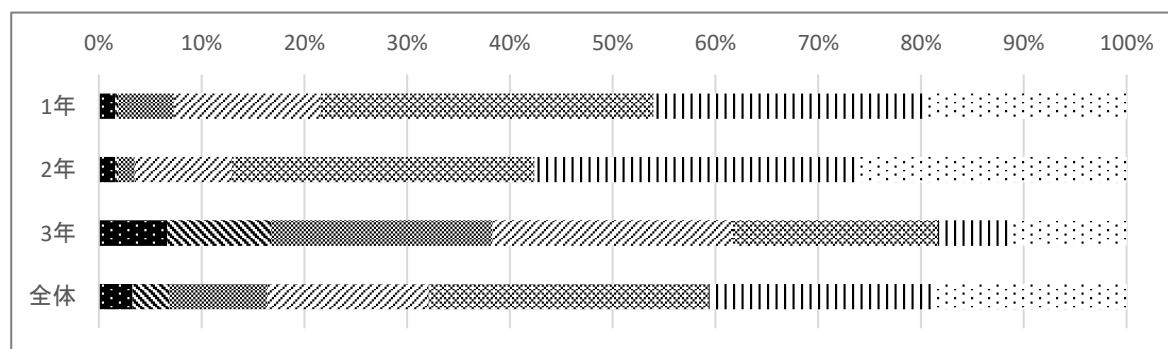


※全学年の肯定的回答が69% ↓ （昨年度第1回：72%）

【目標値】 1年生のアドミッションポリシーの理解度昨年度以上 △（評価指標：「広報」(1)イ）

質問番号 B1：平日の授業以外での一日の平均勉強時間

回答	4時間を超える	4時間	3時間	2時間	1時間	30分	していない
1年	2%	0%	5%	14%	32%	27%	19%
2年	2%	0%	2%	9%	29%	32%	26%
3年	7%	10%	22%	23%	20%	7%	11%
全体	3%	4%	10%	16%	27%	22%	19%



※平均は、1年：60分 ↓、2年：47分 ↓、3年：125分 ↓。全体では77分 ↓。

（「4時間を超える」は5時間として計算）

昨年度第1回平均は、1年：69分、2年：53分、3年：141分。全体では89分。

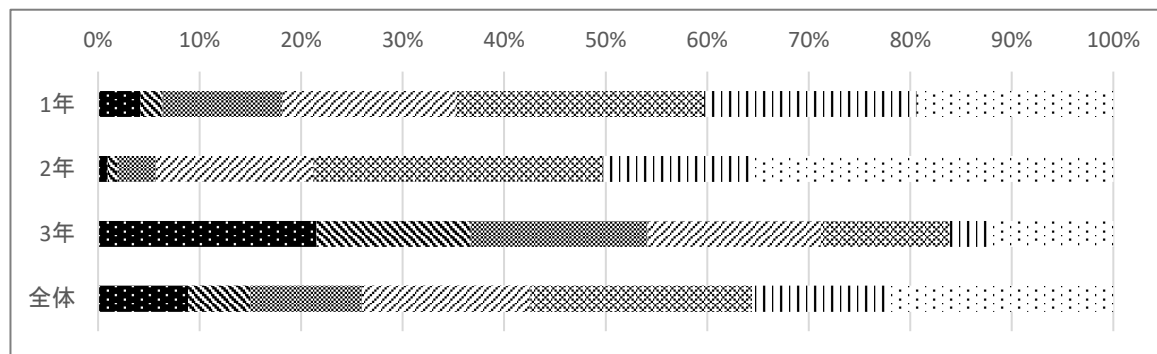
一昨年度第1回平均は、1年：71分、2年：58分、3年：146分。全体では92分。

【目標値】 各学年昨年度以上 1年生△、2年生 △、3年生 △、全体△

（評価指標：「学力・進学保障」（2）ウ）

質問番号 B2：休日の一日の平均勉強時間

回答	4 時間を超える	4 時間	3 時間	2 時間	1 時間	3 0 分	していない
1年	4%	2%	12%	17%	24%	21%	19%
2年	1%	1%	4%	16%	28%	15%	35%
3年	22%	15%	17%	17%	13%	4%	12%
全体	9%	6%	11%	17%	22%	13%	22%



※平均は、1年：80分 ↓、2年：52分 ↓、3年：162分 ↓。全体では98分 ↓。

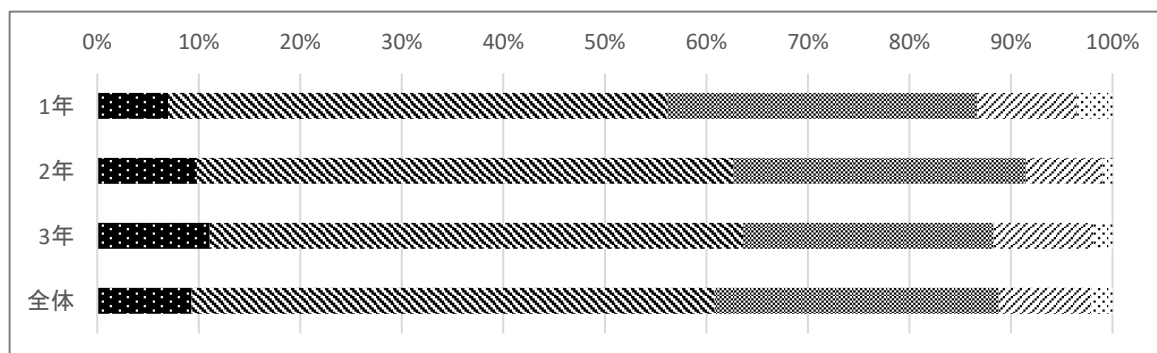
（「4 時間を超える」は5時間として計算）

昨年度第1回平均は、1年：97分、2年：68分、3年：177分。全体では116分。

一昨年度第1回平均は、1年：96分、2年：71分、3年：190分。全体では119分。

質問番号 B3：定期考査のテスト勉強は何日前から始めますか

回答	2 週間以上前	1～2 週間前	2～7 日前	1 日前	していない
1年	7%	49%	30%	10%	3%
2年	10%	53%	29%	8%	1%
3年	11%	53%	25%	10%	2%
全体	9%	52%	28%	9%	2%



※平均は、1年：8.0日前 ↓、2年：8.8日前 \、3年：8.9日前 ↓。全体では8.6日前 ↓。

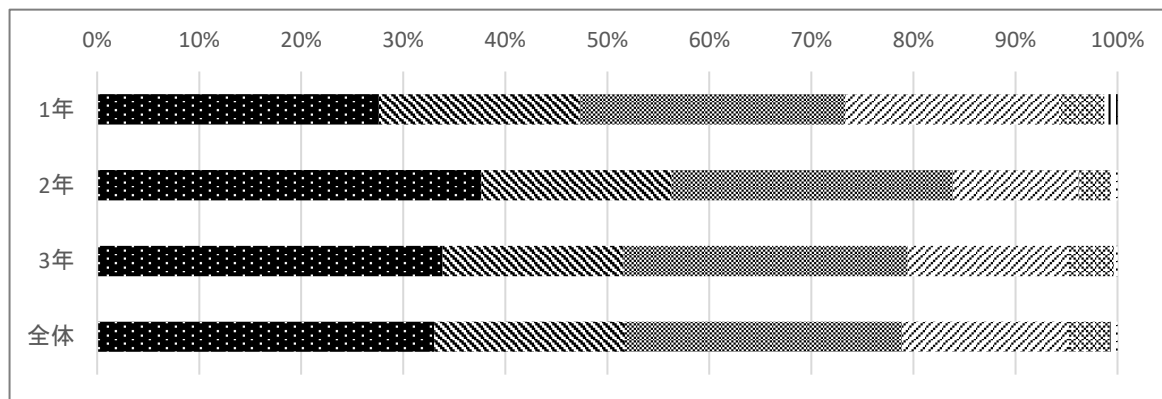
（各選択肢を、18日、11日、4日、1日、0日として計算）

昨年度第1回は、1年：9.0日前、2年：9.3日前、3年：9.5日前。全体では9.3日前。

一昨年度第1回は、1年：9.7日前、2年：9.7日前、3年：8.7日前。全体では9.4日前。

質問番号 B4：スマホ・携帯電話の1日の平均利用時間

回答	4時間を超える	4時間	3時間	2時間	1時間	30分	持っていない
1年	28%	20%	26%	21%	4%	1%	0%
2年	38%	19%	28%	12%	3%	0%	0%
3年	34%	18%	28%	16%	4%	0%	0%
全体	33%	19%	27%	16%	4%	1%	0%



※平均は、1年：205分↓、2年：224分↘、3年：216分↓。全体では215分↓。

（「4時間を超える」は5時間として計算）

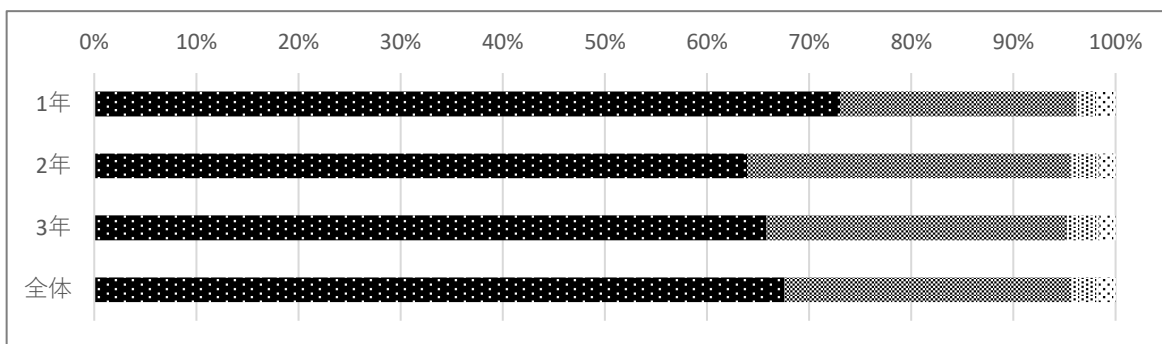
昨年度第1回平均は、1年：220分、2年：229分、3年：223分。全体では224分。

一昨年度第1回平均は、1年：211分、2年：238分、3年：205分。全体では218分。

質問番号 B5：私は自転車ルール（並走・信号無視・イヤホン走行などの違反をしないこと）を守れていると思う。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	73%	23%	2%	2%
2年	64%	32%	3%	2%
3年	66%	29%	3%	2%
全体	68%	28%	3%	2%

肯定的回答	昨年度第1回
96%	99%
96%	96%
95%	96%
96%	97%



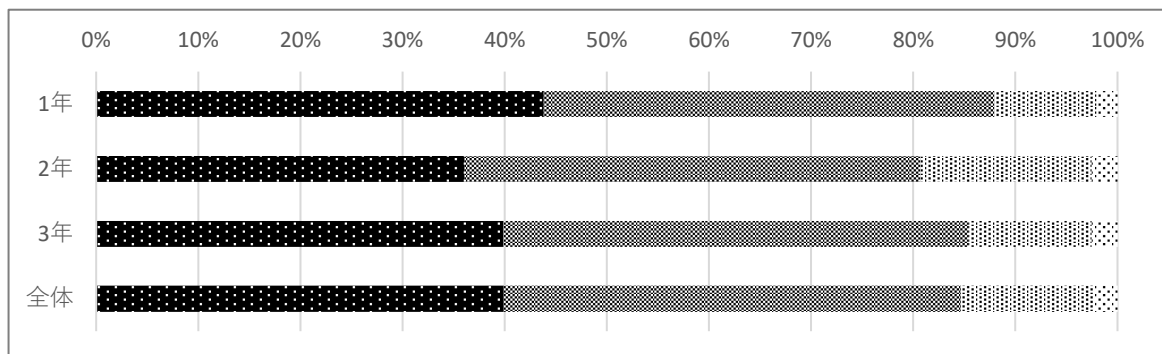
※肯定的回答は96%↘（昨年度第1回：97%）

【目標値】 自転車マナー意識の向上95%以上を維持 ○（評価指標：「学校生活」（1）イ）

質問番号 B6：私は、保護者向けの配布物は、必ず保護者に渡している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	44%	44%	10%	2%
2年	36%	45%	17%	3%
3年	40%	46%	12%	3%
全体	40%	45%	13%	2%

肯定的回答	昨年度第1回
88%	86%
81%	84%
85%	86%
85%	86%

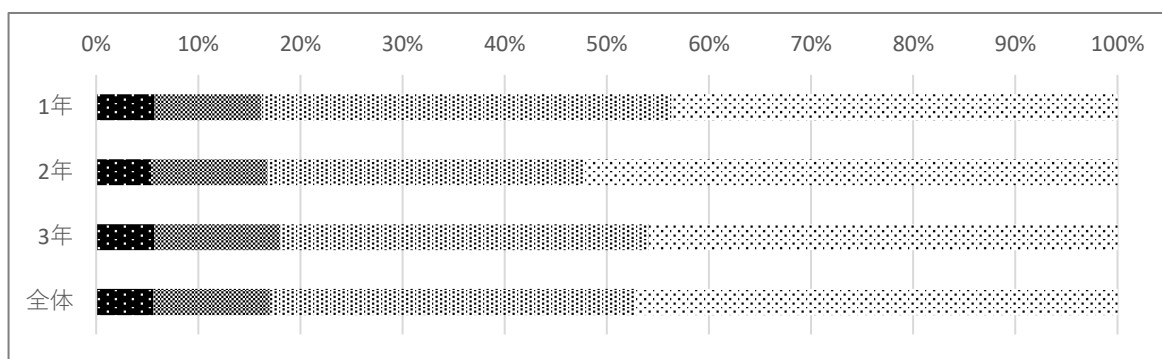


※肯定的回答は 85% \ （昨年度第1回：86%）

質問番号 B7：私は、学校のホームページをよく見ている。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	6%	10%	40%	43%
2年	5%	11%	31%	52%
3年	6%	12%	36%	46%
全体	6%	11%	36%	47%

肯定的回答	昨年度第1回
16%	19%
17%	18%
18%	22%
17%	20%



※肯定的回答は 17% \ （昨年度第1回：20%）