

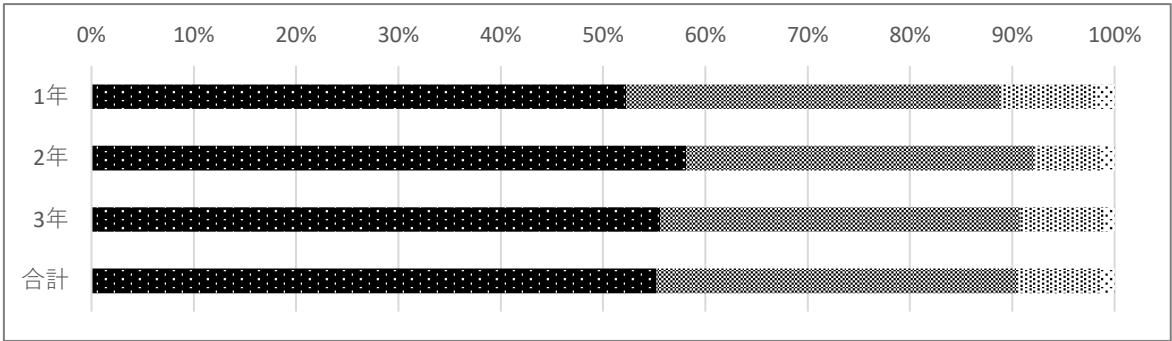
令和 6 年度 学校教育自己診断（生徒）集計結果

※各質問のデータは％の小数点第1位を四捨五入して表示。
※各質問項目の【目標値】は令和 6 年度学校経営計画の目標および評価指標に基づく。
※肯定的回答とは、「よくあてはまる」及び「ややあてはまる」と回答した割合を合わせた数値。
※【目標値】の最後の記号は自己評価。
記号の意味は、◎目標を超えている。○概ね達成できている。△達成できていない。－評価外。

	回答数	生徒数	回答率
1年	335人	339人	99%
2年	308人	313人	98%
3年	313人	318人	98%
全体	956人	970人	99%

質問番号 A1：学校へ行くのが楽しい。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	52%	37%	9%	2%
2年	58%	34%	6%	1%
3年	56%	35%	8%	1%
合計	55%	35%	8%	1%



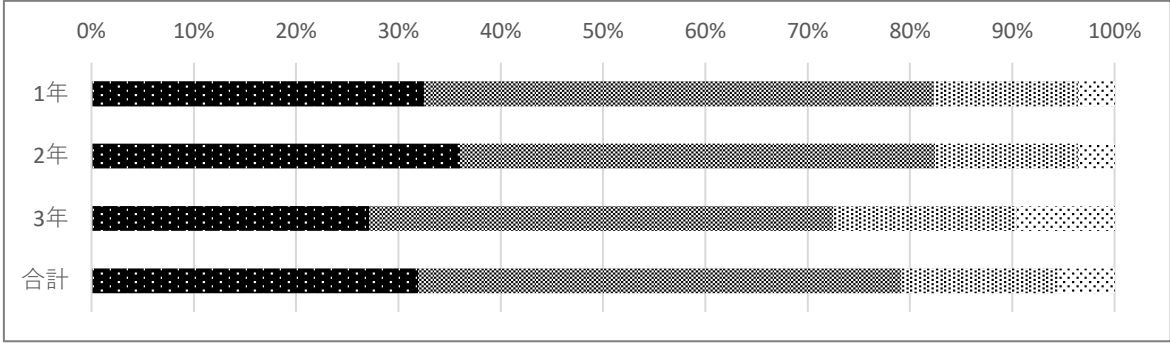
※全学年の肯定的回答は 9 1 % ↗ （昨年度第 2 回： 8 9 %）
「まったくあてはまらない」と回答した生徒 1年：6名、2年：4名、3年：3名、全体：13名
（昨年度第2回 1年：5名、2年：7名、3年：8名、全体：20名）

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	91%	90%	89%	89%	89%
2年	83%	84%	84%	88%	92%
3年	86%	88%	87%	89%	91%
全体	86%	87%	86%	89%	91%

【目標値】 中期的目標2(3)肯定的回答を90%以上とする。（◎）

質問番号 A2：学校生活についての先生の指導には納得できる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	33%	50%	14%	4%
2年	36%	46%	14%	4%
3年	27%	45%	18%	10%
合計	32%	47%	15%	6%

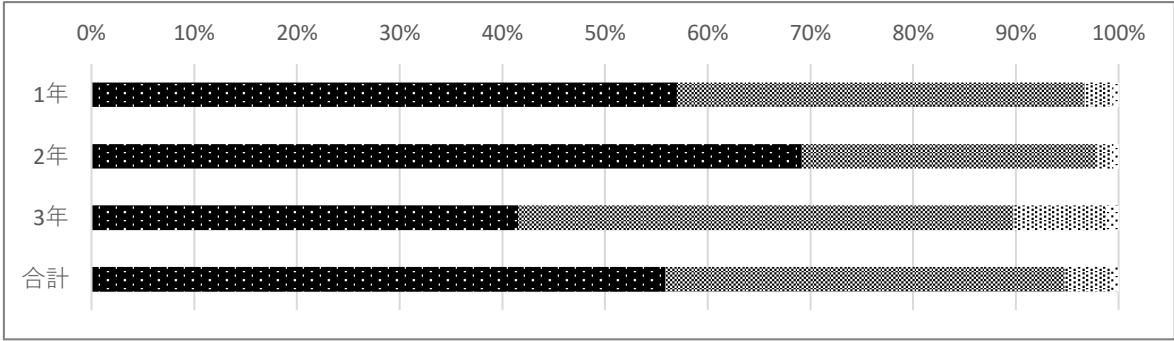


※全学年の肯定的回答は 7 9 % ↗ （昨年度第 2 回： 7 5 %）

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	83%	83%	79%	77%	82%
2年	75%	76%	63%	68%	82%
3年	70%	70%	67%	79%	73%
全体	76%	76%	70%	75%	79%

質問番号 A3：ホームルームや授業などで将来の進路や生き方について考える機会がある。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	57%	40%	3%	1%
2年	69%	29%	2%	1%
3年	42%	48%	9%	1%
合計	56%	39%	4%	1%



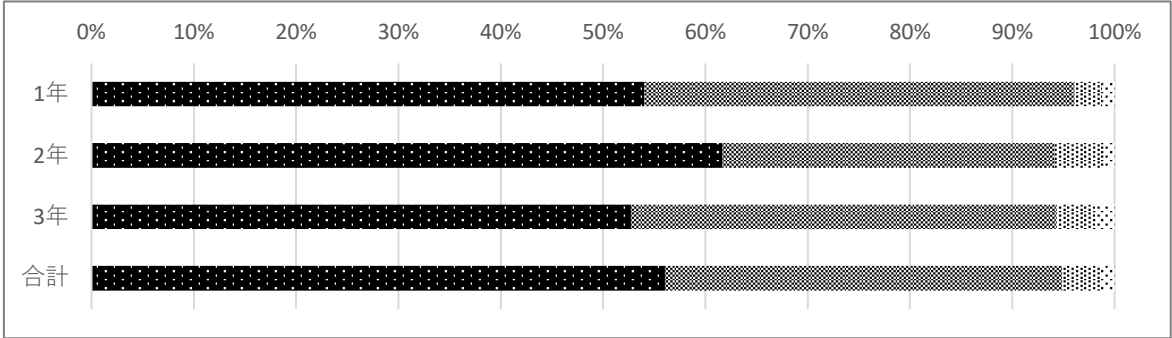
※全学年の肯定的回答は 9 5 % ↗ （昨年度第 2 回： 9 1 %）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	95%	88%	97%
2年	95%	95%	98%
3年	87%	89%	90%
全体	92%	91%	95%

【目標値】 中期的目標1(1)肯定的回答を90%以上とする。（◎）

質問番号 A4：先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれると思う。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	54%	42%	3%	1%
2年	62%	32%	5%	1%
3年	53%	42%	4%	2%
合計	56%	39%	4%	1%

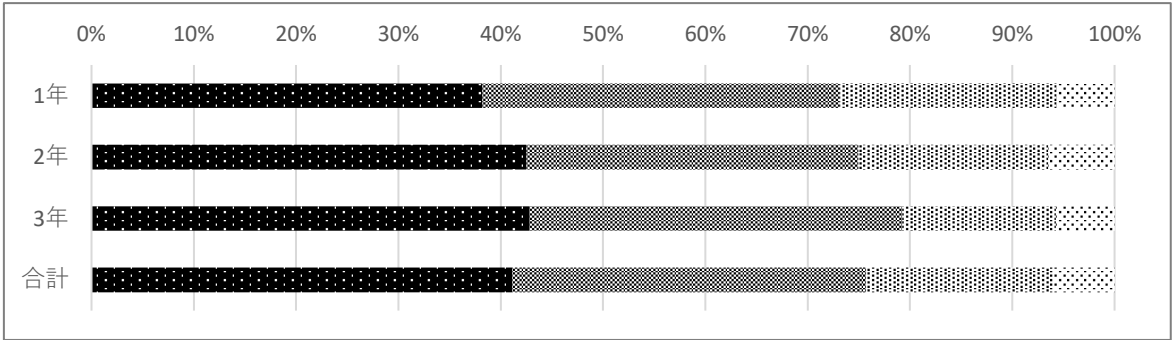


※全学年の肯定的回答は95% ↑ （昨年度第2回：90%）

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	92%	93%	97%	93%	96%
2年	91%	89%	92%	89%	94%
3年	92%	89%	91%	88%	94%
全体	92%	90%	93%	90%	95%

質問番号 A5：担任の先生以外にも保健室や部顧問の先生など、気軽に相談することができる先生がいる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	38%	35%	21%	6%
2年	43%	32%	19%	6%
3年	43%	36%	15%	6%
合計	41%	35%	18%	6%

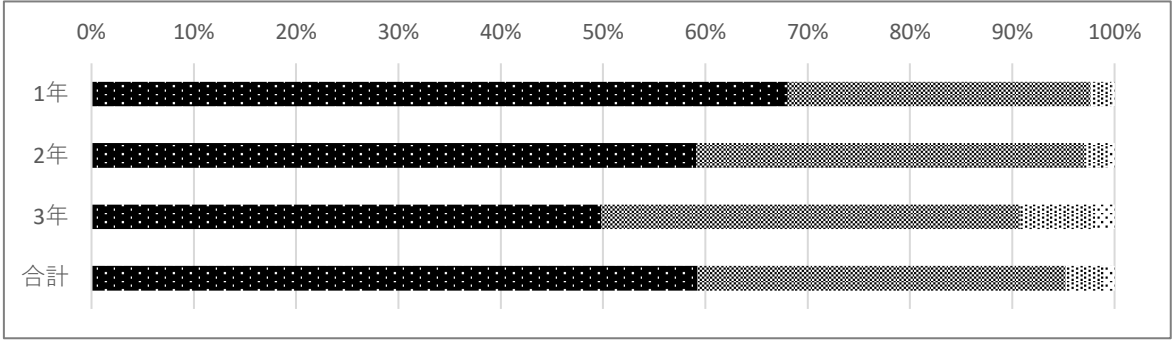


※肯定的回答は76% ↗ （昨年度第2回：72%）

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	66%	69%	56%	64%	73%
2年	62%	73%	71%	72%	75%
3年	70%	77%	71%	80%	79%
全体	66%	73%	66%	72%	76%

質問番号 A6：AEDや熱中症の講習、集会などで、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	68%	30%	2%	0%
2年	59%	38%	2%	1%
3年	50%	41%	7%	2%
合計	59%	36%	4%	1%



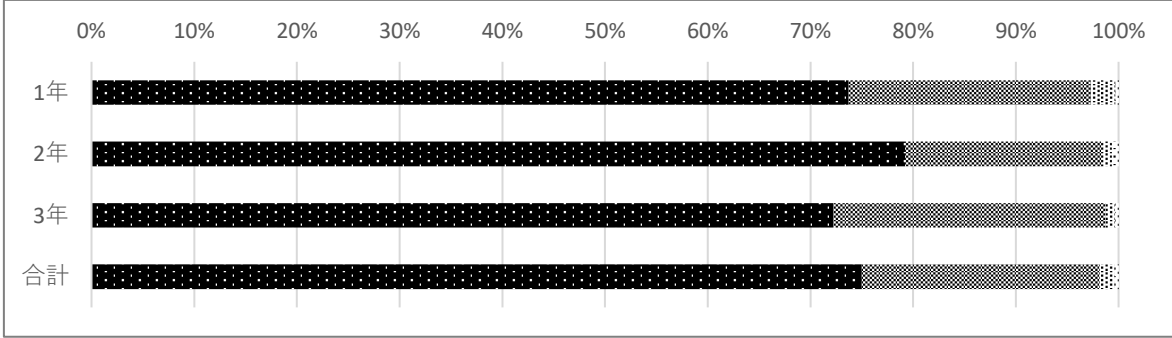
※全学年の肯定的回答は 95% ↗ （昨年度第2回：92%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	93%	92%	98%
2年	92%	94%	97%
3年	88%	89%	91%
全体	91%	92%	95%

【目標値】 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある 90%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)ア）（◎）

質問番号 A7：先生方は授業、ホームルーム活動、部活動などでプロジェクターやパソコンなどを活用している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	74%	24%	2%	0%
2年	79%	19%	1%	1%
3年	72%	27%	1%	0%
合計	75%	23%	1%	0%



※全学年の肯定的回答は 98% → （昨年度第2回：98%）

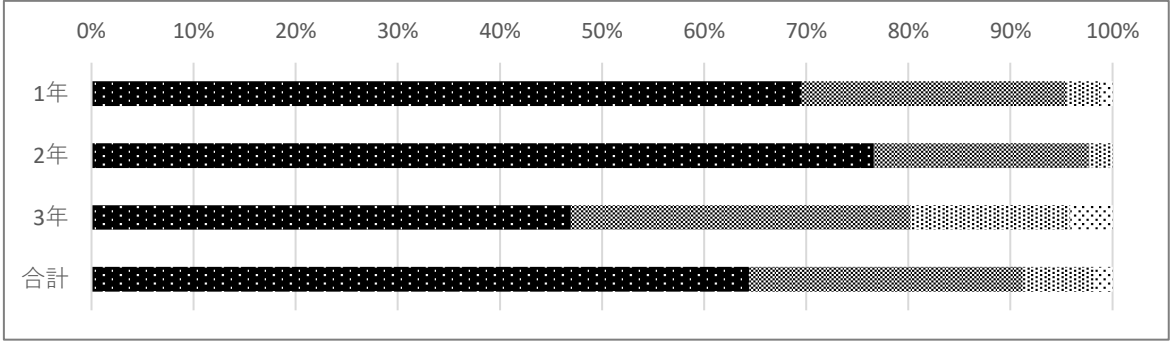
※高い水準を維持している。

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	97%	98%	96%	98%	97%
2年	94%	95%	97%	99%	98%
3年	97%	97%	95%	96%	99%
全体	96%	97%	96%	98%	98%

【目標値】 ICT機器の活用 95%以上を維持。（評価指標：「学力・進学保障」(1)ア）（◎）

質問番号 A8：学校は1人1台端末を効果的に活用している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	70%	26%	3%	1%
2年	77%	21%	2%	0%
3年	47%	33%	16%	4%
合計	64%	27%	7%	2%



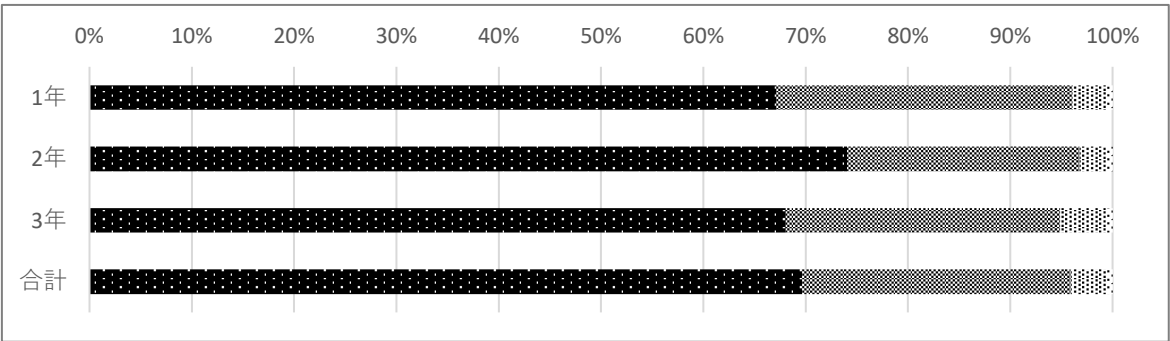
※全学年の肯定的回答は91% ↑ （昨年度第2回：82%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	89%	94%	96%
2年	71%	88%	98%
3年	55%	65%	80%
全体	72%	82%	91%

【目標値】 1人1台端末の効果的な活用80%以上を維持。（評価指標：「学力・進学保障」(1)ア）（◎）

質問番号 A9：私は、学校行事に主体的に取り組んだ。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	67%	29%	3%	1%
2年	74%	23%	3%	1%
3年	68%	27%	4%	1%
合計	70%	26%	3%	1%



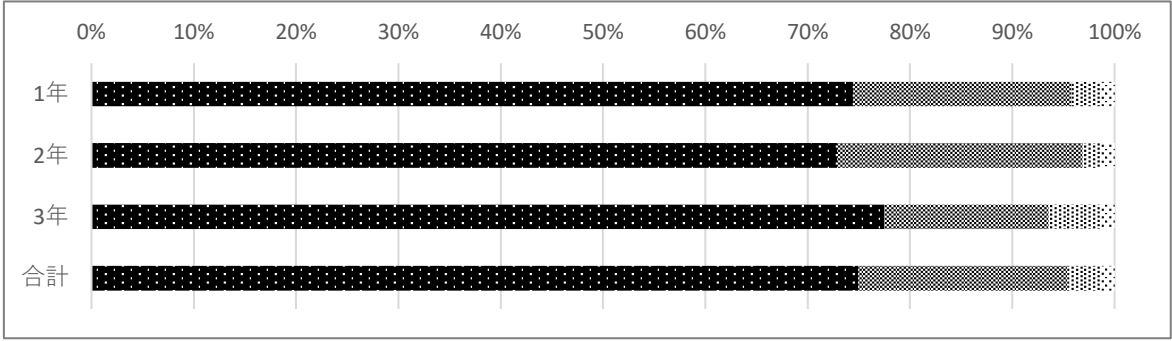
※全学年の肯定的回答は96% ↗ （昨年度第2回：93%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	95%	93%	96%
2年	91%	94%	97%
3年	91%	92%	95%
全体	92%	93%	96%

【目標値】 主体的に取り組んだ生徒90% 以上を維持。（評価指標：「学校生活」(1)）（◎）

質問番号 A10：私は、部活動に主体的に取り組んだ。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	74%	21%	3%	1%
2年	73%	24%	2%	1%
3年	77%	16%	5%	1%
合計	75%	20%	3%	1%



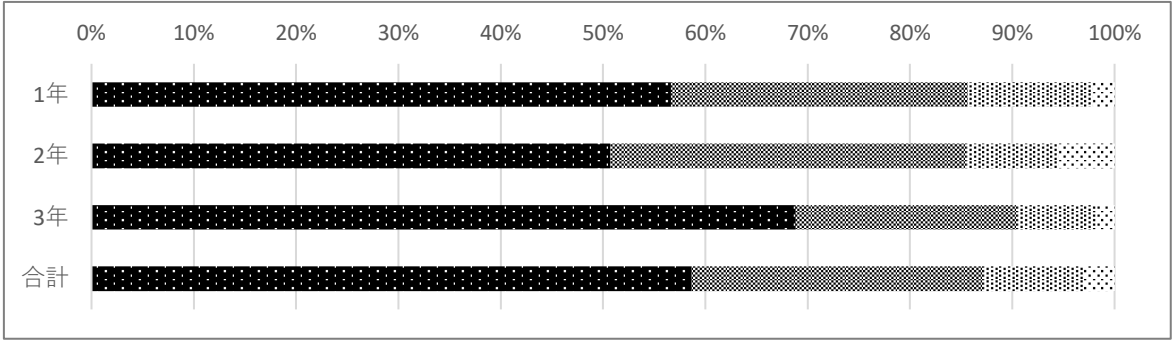
※全学年の肯定的回答は95% ↑ （昨年度第2回：76%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	81%	80%	96%
2年	72%	77%	97%
3年	76%	71%	94%
全体	77%	76%	95%

【目標値】今年度より加入者について集計、主体的に取り組んだ生徒80%以上。（評価指標：「学校生活」(1)）（◎）

質問番号 A11：私は、部活動に満足している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	57%	29%	12%	2%
2年	51%	35%	9%	5%
3年	69%	22%	8%	2%
合計	59%	28%	10%	3%



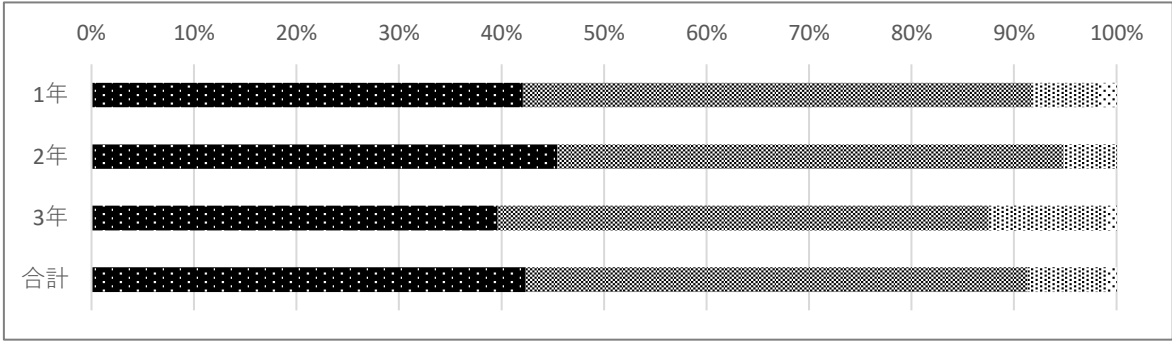
※今年度より加入者について集計、全学年の肯定的回答は87% ↑ （昨年度第2回：74%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	79%	75%	86%
2年	63%	73%	86%
3年	79%	75%	90%
全体	74%	74%	87%

【目標値】部活動の加入者満足度80%以上。（評価指標：「学校生活」(3)オ）（◎）

質問番号 A12：本校の学習環境に満足している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	42%	50%	7%	2%
2年	45%	49%	5%	0%
3年	40%	48%	12%	1%
合計	42%	49%	8%	1%



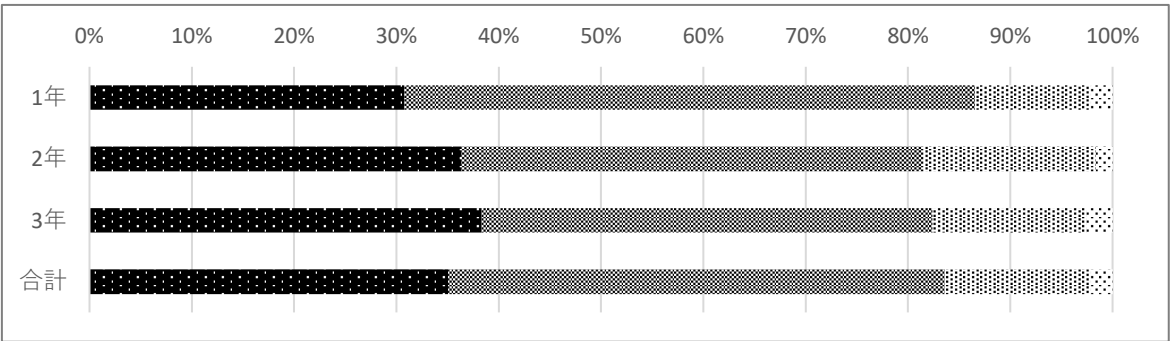
※全学年の肯定的回答は91% ↗ （昨年度第2回：87%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	88%	91%	92%
2年	82%	88%	95%
3年	84%	84%	88%
全体	85%	87%	91%

【目標値】学習環境の満足度85%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)力）（◎）

質問番号 A13：施設・設備が壊れたときは、すぐに修理したり取り替えたりしてくれる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	31%	56%	11%	2%
2年	36%	45%	17%	2%
3年	38%	44%	15%	3%
合計	35%	49%	14%	2%



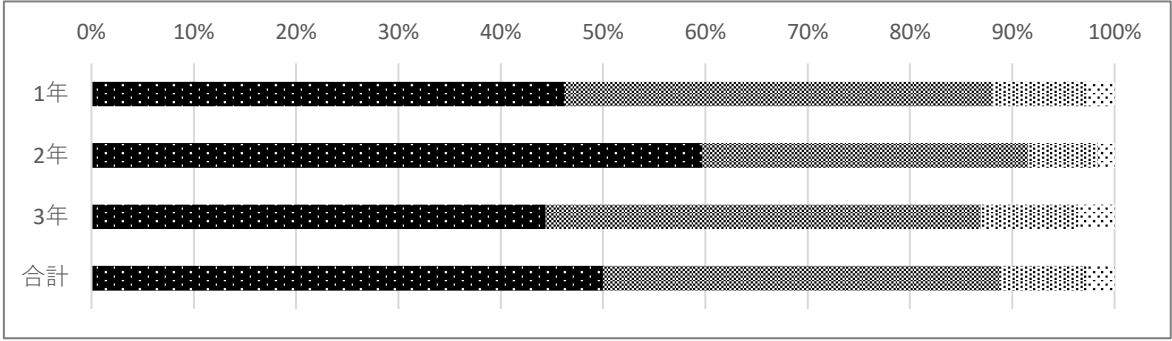
※全学年の肯定的回答は84% ↗ （昨年度第2回：80%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	87%	78%	87%
2年	78%	80%	81%
3年	82%	83%	82%
全体	82%	80%	84%

【目標値】施設・設備の改善認識80%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)力）（◎）

A14：私は、積極的に清掃活動や環境整備に取り組んだ。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	46%	42%	9%	3%
2年	60%	32%	7%	2%
3年	44%	42%	10%	4%
合計	50%	39%	9%	3%



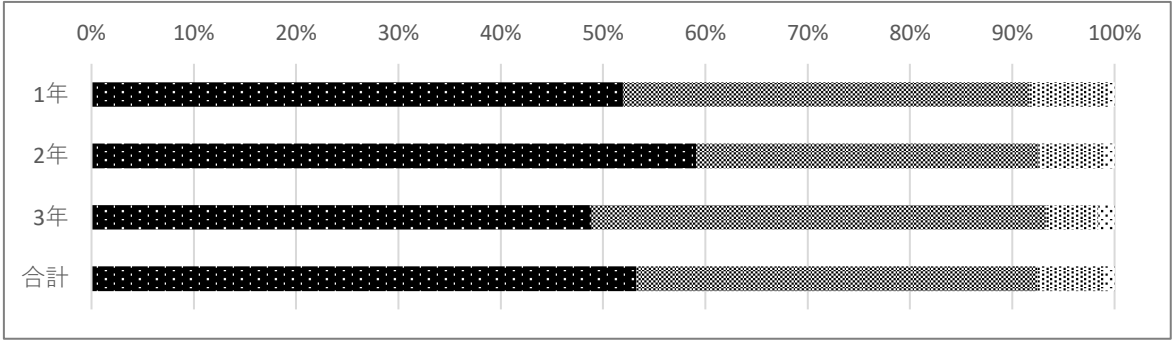
※全学年の肯定的回答は 8 9 % ↗ （昨年度第 2 回： 8 5 %）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	85%	88%	88%
2年	85%	85%	92%
3年	86%	82%	87%
全体	86%	85%	89%

【目標値】積極的に清掃活動や環境整備に取り組んだ生徒 8 5 % 以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)カ）（◎）

質問番号 A15：保護者や外部の人には、積極的に挨拶をしている。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	52%	40%	8%	1%
2年	59%	33%	6%	1%
3年	49%	44%	5%	2%
合計	53%	39%	6%	1%



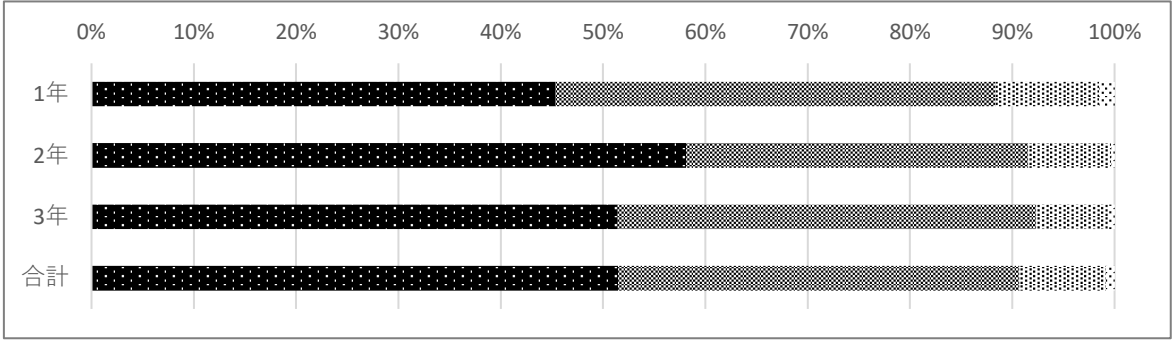
※全学年の肯定的回答は 9 2 % ↑ （昨年度第 2 回： 8 4 %）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	84%	83%	92%
2年	87%	81%	93%
3年	87%	87%	93%
全体	86%	84%	92%

【目標値】挨拶をしている生徒85%以上。（評価指標：「学校生活」(3)イ）（◎）

質問番号 A16：献血の意義や重要性を理解している。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	45%	43%	10%	1%
2年	58%	33%	8%	0%
3年	51%	41%	7%	1%
合計	51%	39%	8%	1%



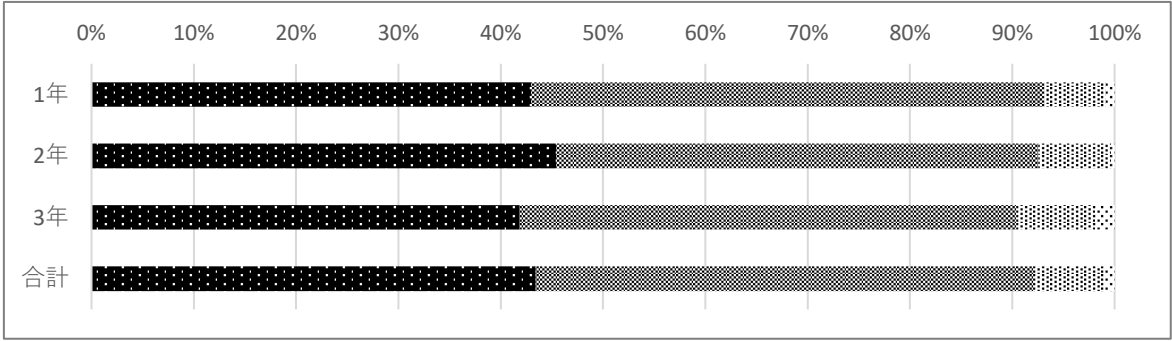
※全学年の献血意義の認識は91%（昨年度第2回：88%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	80%	86%	88%
2年	86%	86%	92%
3年	91%	94%	92%
全体	85%	88%	91%

【目標値】生徒の献血意義の認識85%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)エ）（◎）

質問番号 A17：学校の授業は充実しており、満足できる。

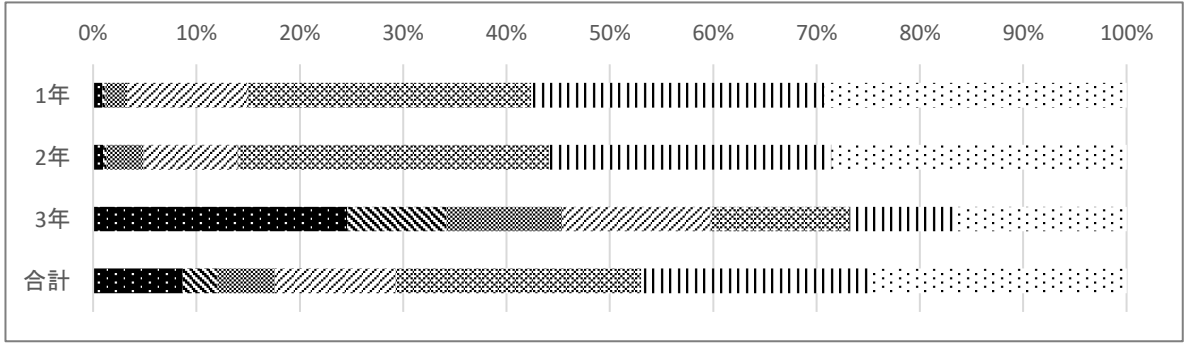
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	43%	50%	6%	1%
2年	45%	47%	7%	0%
3年	42%	49%	8%	2%
合計	43%	49%	7%	1%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は92%

質問番号 B1：平日の授業以外での一日の平均勉強時間

回答	4 時間を超える	4 時間	3 時間	2 時間	1 時間	3 0 分	していない
1年	1%	0%	2%	12%	27%	28%	29%
2年	1%	0%	4%	9%	30%	27%	29%
3年	25%	10%	11%	14%	13%	10%	17%
合計	9%	3%	6%	12%	24%	22%	25%



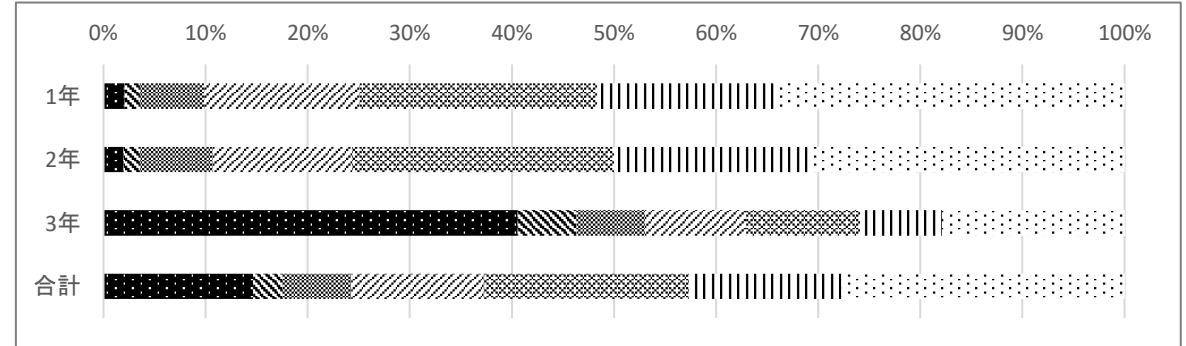
※昨年同期と比べると、1年：46分↓、2年：47分↗、3年：145分↓、全体：79分↓

平均時間	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	69分	60分	60分	55分	46分
2年	53分	52分	47分	45分	47分
3年	141分	165分	125分	168分	145分
全体	89分	93分	77分	90分	79分

（「4 時間を超える」は5 時間として計算）

質問番号 B2: 休日の一日の平均勉強時間

回答	4 時間を超える	4 時間	3 時間	2 時間	1 時間	3 0 分	していない
1年	2%	1%	6%	15%	23%	18%	34%
2年	2%	2%	7%	14%	26%	19%	31%
3年	41%	6%	7%	10%	11%	8%	18%
合計	15%	3%	7%	13%	20%	15%	28%



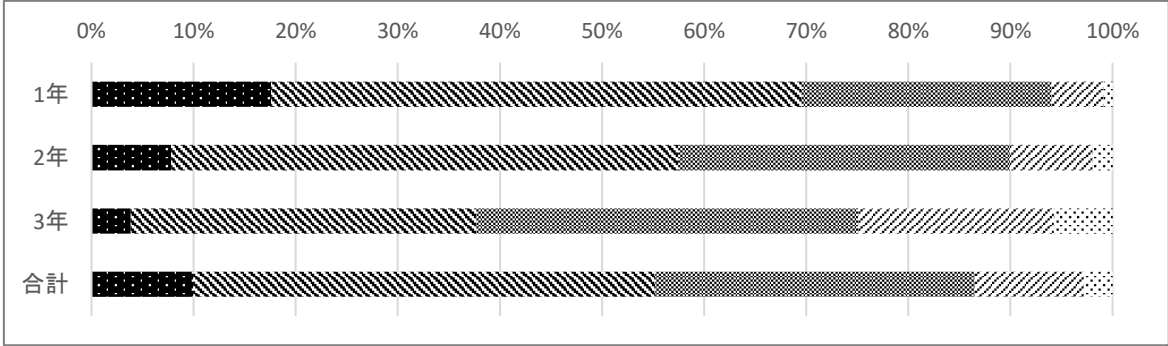
※昨年同期と比べると、1年：59分↓、2年：60分↗、3年：169分↓、全体：95分↓

平均時間	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	97分	74分	80分	70分	59分
2年	68分	64分	52分	54分	60分
3年	177分	189分	162分	191分	169分
全体	116分	111分	98分	105分	95分

（「4 時間を超える」は5 時間として計算）

質問番号 B3: 定期考査のテスト勉強は何日前から始めますか

回答	2週間以上前	1週間前～2週間前まで	2～7日前	1日前	していない
1年	18%	52%	24%	5%	1%
2年	8%	50%	32%	8%	2%
3年	4%	34%	37%	19%	6%
合計	10%	45%	31%	11%	3%



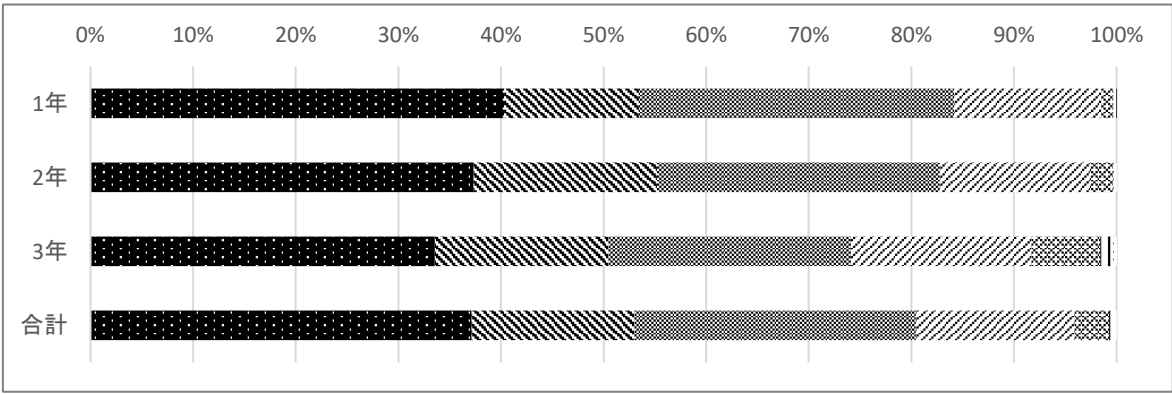
※昨年同期と比べると、1年：9.9日↑、2年：8.2日↓、3年：6.1日↓、全体：8.1日↘

平均時間	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	9.0日	9.3日	8.0日	8.8日	9.9日
2年	9.3日	9.4日	8.8日	8.8日	8.2日
3年	9.5日	7.3日	8.9日	7.1日	6.1日
全体	9.3日	8.7日	8.6日	8.2日	8.1日

(各選択肢を、18日、11日、4日、1日、0日として計算)

質問番号 B4: 勉強以外のスマホ・携帯電話の1日の平均利用時間

回答	4時間を超える	4時間	3時間	2時間	1時間	30分	持っていない
1年	40%	13%	31%	14%	1%	0%	0%
2年	37%	18%	28%	15%	2%	0%	0%
3年	34%	17%	24%	18%	7%	1%	0%
合計	37%	16%	27%	15%	3%	1%	0%



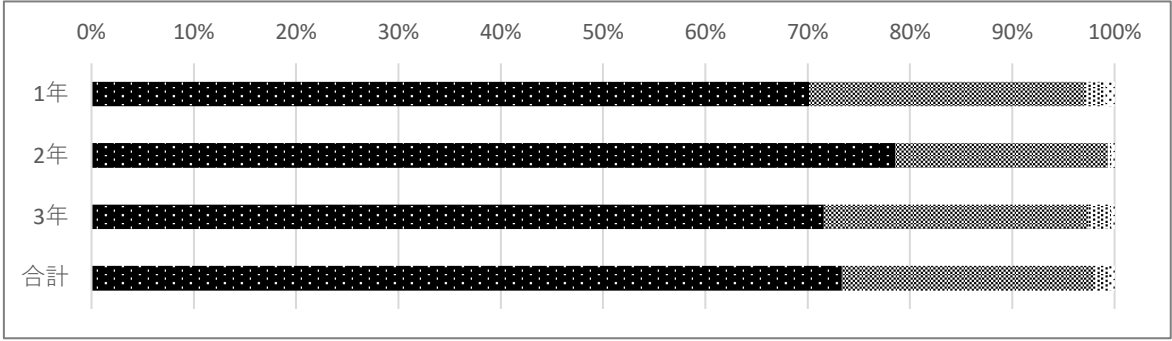
※昨年同期と比べると、1年：226分↑、2年：223分↘、3年：209分↗、全体：220分↗

平均時間	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	220分	213分	205分	218分	226分
2年	229分	230分	224分	224分	223分
3年	223分	222分	216分	206分	209分
全体	224分	221分	215分	216分	220分

(「4時間を超える」は5時間として計算)

質問番号 B5: 私は、ネットリテラシーを守って、スマホ・携帯電話を使用できていると思う。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	73%	25%	2%	0%
2年	80%	19%	1%	0%
3年	73%	26%	2%	0%
合計	75%	23%	2%	0%



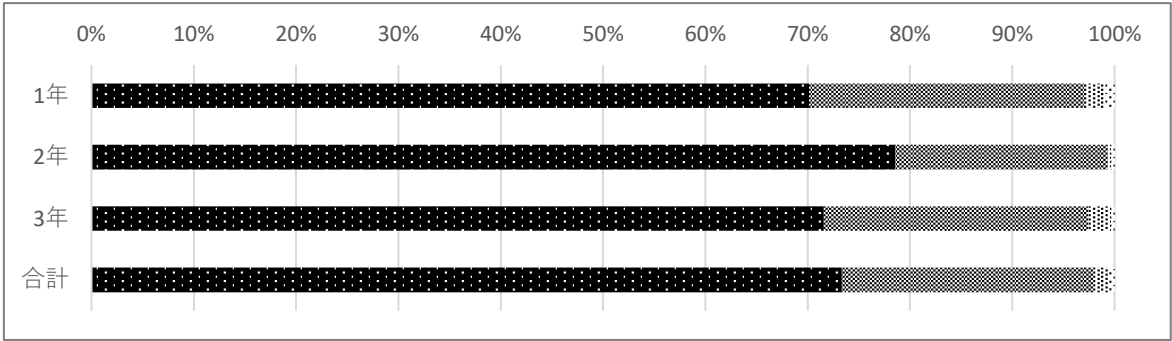
※全学年の肯定的回答は98% ↗ （昨年度第2回：97%）

肯定的回答	R4第2回	R5第2回	R6
1年	97%	97%	98%
2年	97%	98%	99%
3年	97%	97%	98%
全体	97%	97%	98%

【目標値】 ネットリテラシーを守っている95%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(3)ウ）（◎）

質問番号 B6: 私は自転車ルール（安全速度の超過・夜間無灯火・並走・信号無視・傘さし運転・イヤホン走行などの違反をしないこと）を守れていると思う。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	70%	27%	2%	1%
2年	79%	21%	0%	0%
3年	72%	26%	2%	0%
合計	73%	25%	2%	1%



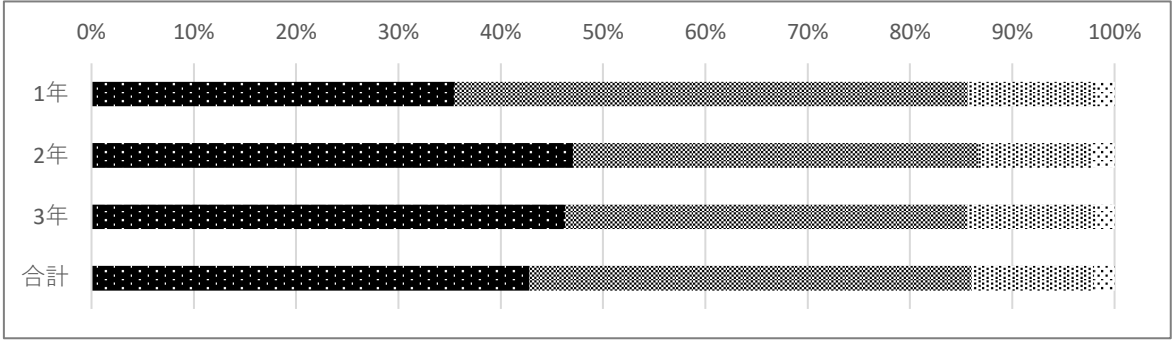
※全学年の肯定的回答が98% ↗ （昨年度第2回：97%）

肯定的回答	R4第1回	R4第2回	R5第1回	R5第2回	R6
1年	99%	97%	96%	97%	97%
2年	96%	97%	96%	97%	99%
3年	96%	94%	95%	96%	97%
全体	97%	96%	96%	97%	98%

【目標値】 自転車に関する運転マナー意識の向上95%以上を維持。（評価指標：「学校生活」(2)）（◎）

質問番号 B7: 自分の良いところを学校等で活かそうとしている。

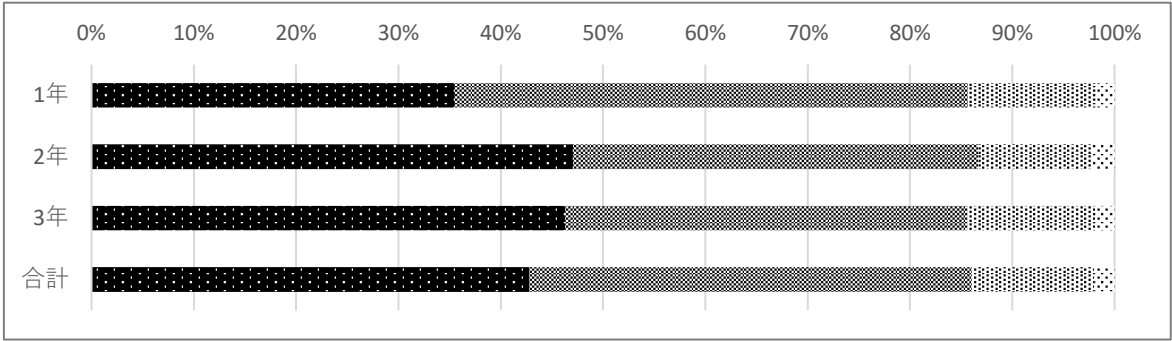
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	36%	50%	13%	2%
2年	47%	40%	11%	2%
3年	46%	39%	12%	2%
合計	43%	43%	12%	2%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 8 6 %

質問番号 B8: 将来の夢や目標に向けて努力している。

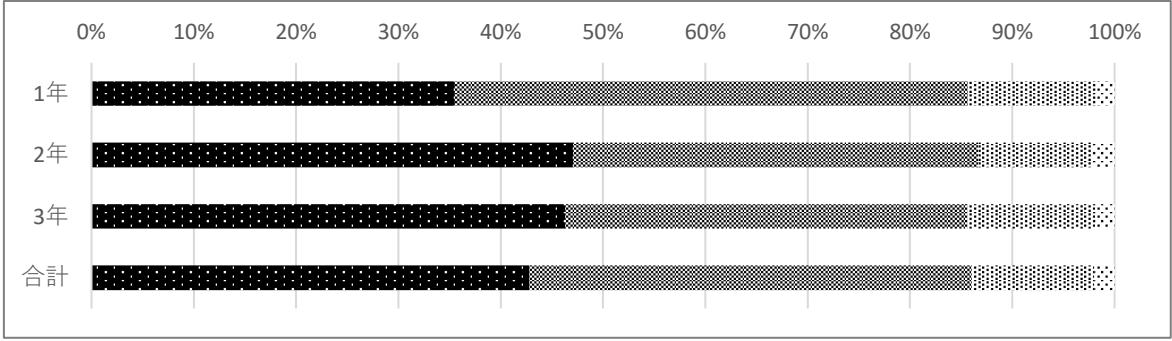
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	30%	45%	22%	3%
2年	40%	40%	18%	3%
3年	57%	33%	8%	2%
合計	42%	39%	16%	3%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 8 1 %

質問番号 B9: 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。

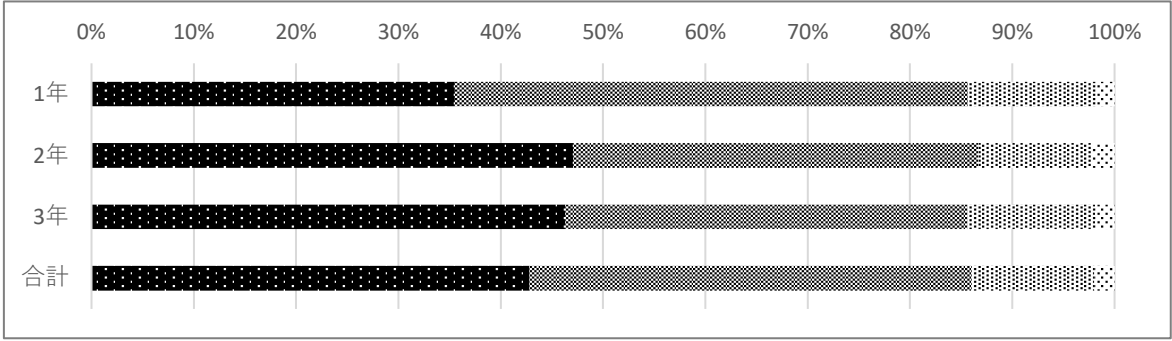
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	36%	52%	10%	1%
2年	47%	47%	6%	0%
3年	49%	42%	8%	1%
合計	44%	47%	8%	1%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 9 1 %

質問番号 B10: 自分と違う意見を尊重することができる。

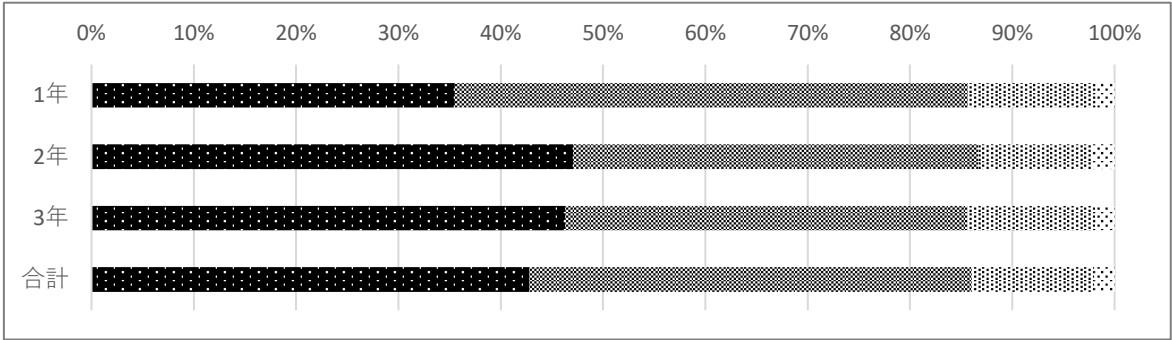
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	61%	37%	1%	0%
2年	68%	30%	2%	0%
3年	68%	29%	3%	0%
合計	66%	32%	2%	0%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 9 8 %

質問番号 B11: 学校等で、他の人と協力し合うことができる。

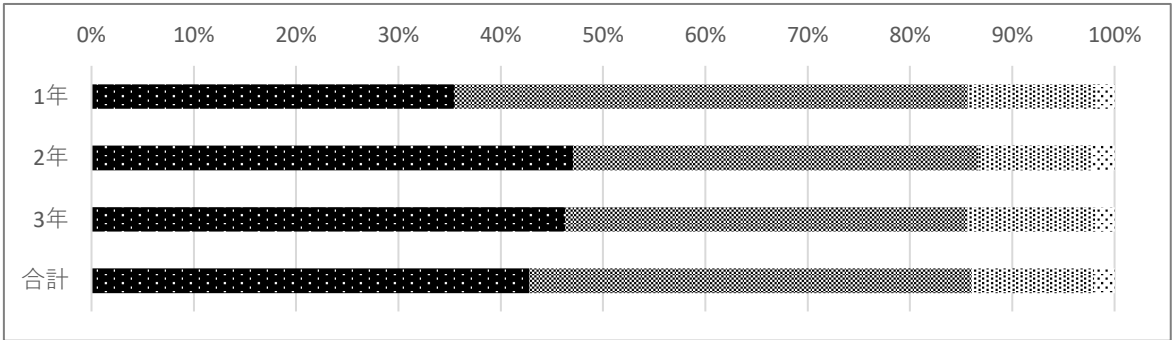
回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	67%	30%	2%	1%
2年	70%	26%	3%	1%
3年	67%	28%	4%	1%
合計	68%	28%	3%	1%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 9 6 %

質問番号 B12: 地域や社会、世界がよりよくなるためにできることに取り組んでいる。

回答	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1年	29%	47%	20%	4%
2年	38%	42%	17%	3%
3年	42%	37%	18%	3%
合計	36%	42%	18%	3%



※今年度新規項目。全学年の肯定的回答は 7 8 %