

令和6年度 学校教育自己診断（教員）集計結果

※各質問のデータは％の小数点第1位を四捨五入して表示。

※各質問項目の【目標値】は令和6年度学校経営計画の目標および評価指標に基づく。

※肯定的回答とは、「よくあてはまる」及び「ややあてはまる」と回答した割合を合わせた数値。

※教員数は、管理職・非常勤・休職者を除く全教員。

※【目標値】の最後の記号は自己評価。

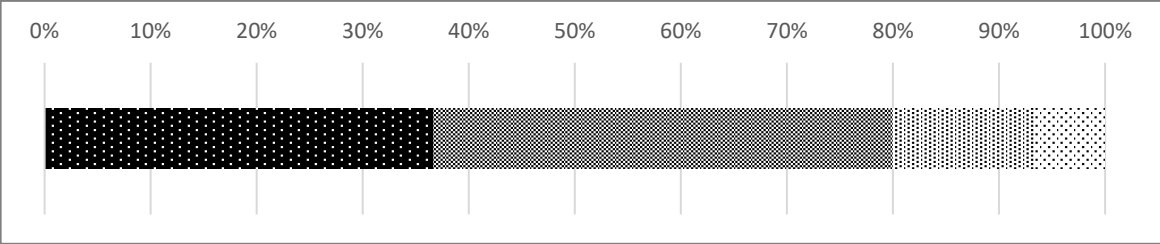
記号の意味は、◎目標を超えている。○概ね達成できている。△達成できていない。

回答数	教員数	回収率
60	60	100%

(昨年度 98%)

質問番号 A1: 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
37%	43%	13%	7%

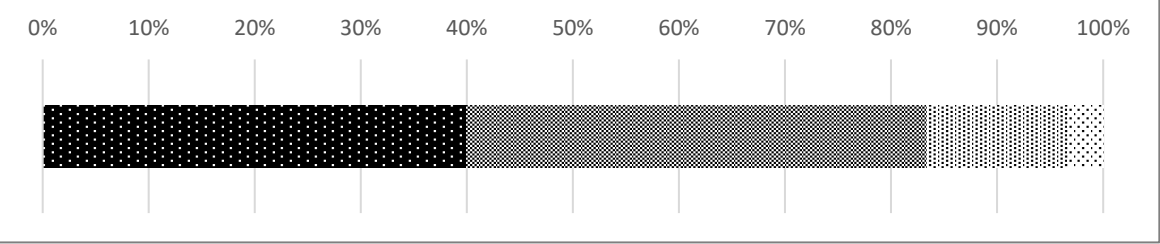


※肯定的回答は 80% ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	79%	70%	80%

質問番号 A2: 定期考査等の結果から、取組の点検・評価を行い、次年度の計画に生かしている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
40%	43%	13%	3%

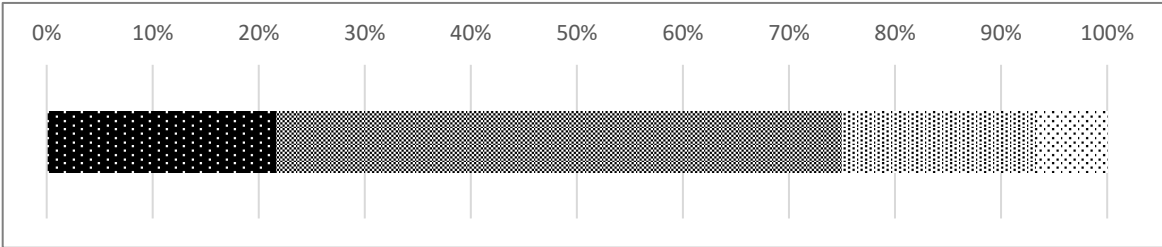


※肯定的回答は 83% ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	79%	81%	83%

質問番号 A3: 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
22%	53%	18%	7%

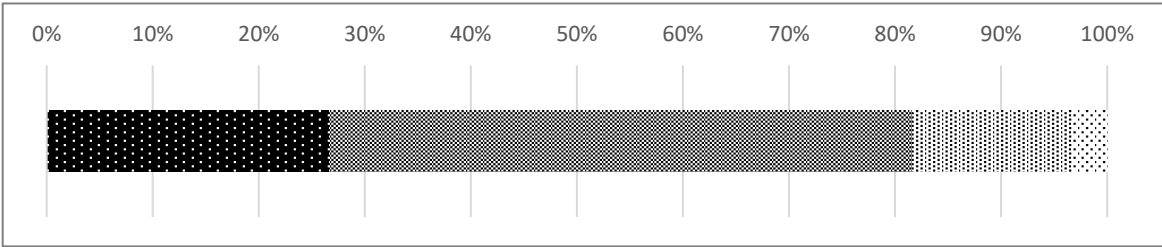


※肯定的回答は 7 5 % ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	75%	67%	75%

質問番号 A4: 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
27%	55%	15%	3%

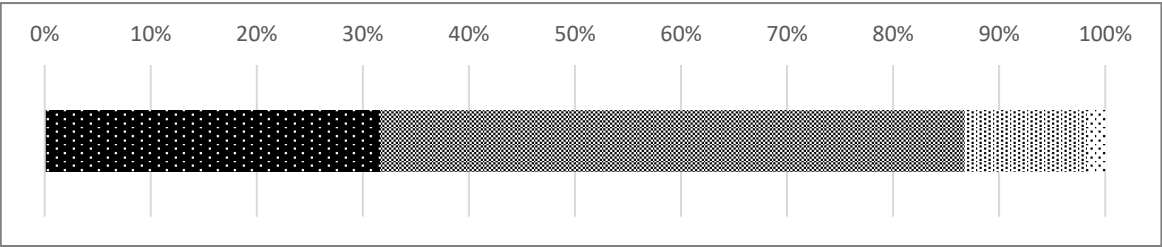


※肯定的回答は 8 2 % ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	83%	77%	82%

質問番号 A5: いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
32%	55%	12%	2%

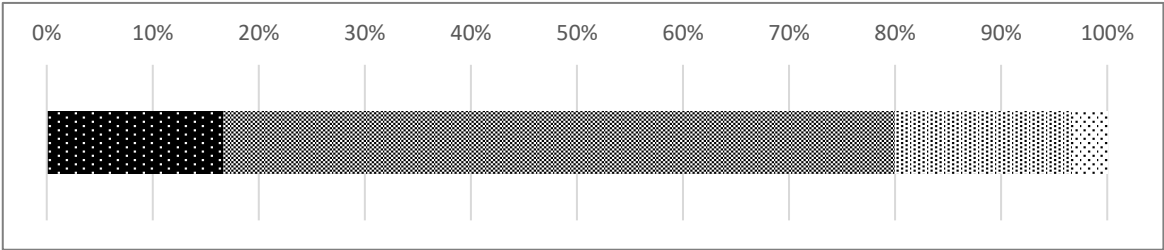


※肯定的回答は 8 7 % ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	73%	72%	87%

質問番号 A6: 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
17%	63%	17%	3%

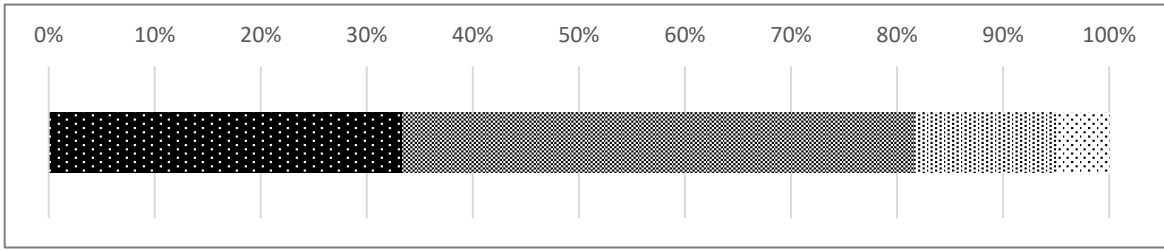


※肯定的回答は 8 0 % ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	71%	74%	80%

質問番号 A7: 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
33%	48%	13%	5%

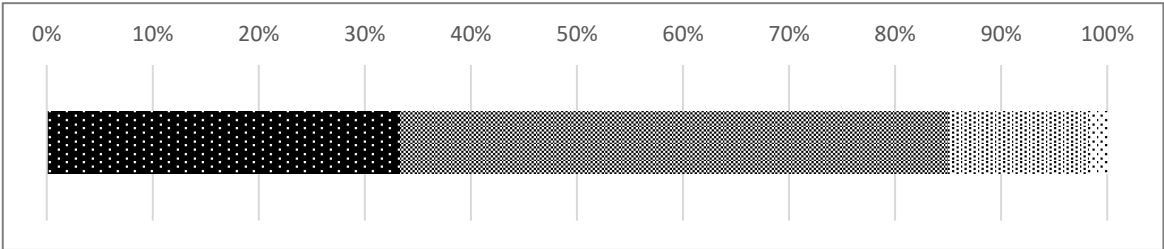


※肯定的回答は 8 2 % ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	85%	81%	82%

質問番号 A8: 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
33%	52%	13%	2%

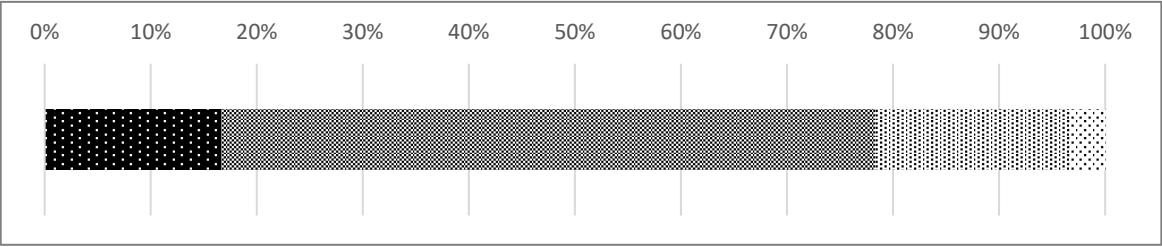


※肯定的回答は 8 5 % ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	90%	82%	85%

質問番号 A9: 本校の生徒は、登下校時に自転車マナーを守れていると思う。

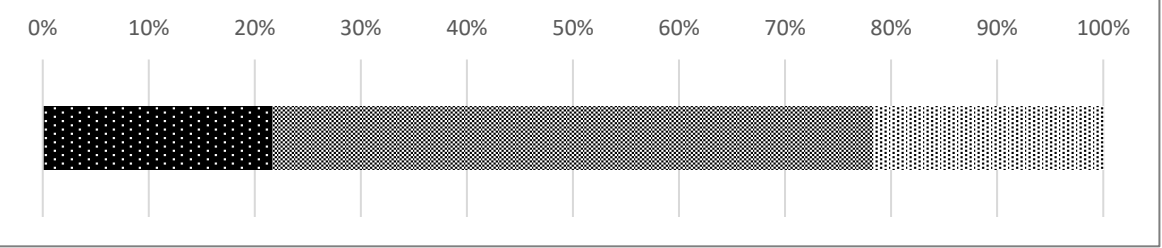
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
17%	62%	18%	3%



※肯定的回答は 7 8 %
※今年度、質問の仕方を微修正した項目のため、昨年度との比較なし

質問番号 A10: 本校の生徒は、積極的に挨拶をしていると思う。

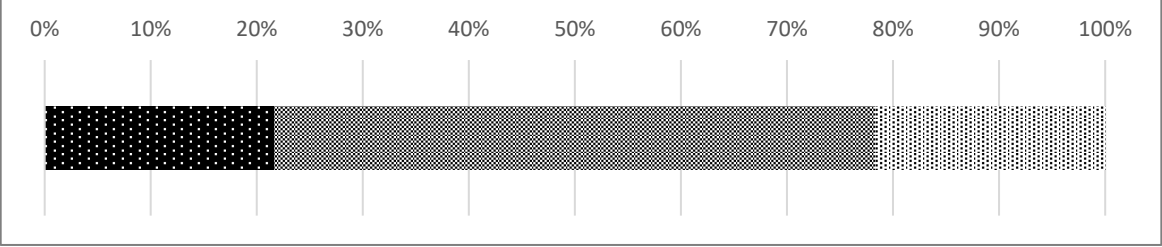
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
22%	57%	22%	0%



※肯定的回答は 7 8 %
※今年度、質問の仕方を微修正した項目のため、昨年度との比較なし

質問番号 A11: 私は、ＩＣＴを活用した授業を実施し、思考力、判断力、表現力の向上につなげている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
33%	53%	7%	7%



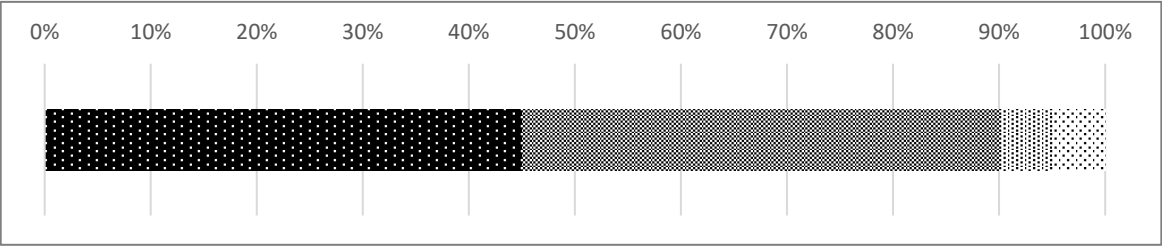
※肯定的回答は 8 7 % ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	81%	86%	87%

【目標値】 肯定的回答 9 0 % 以上。（評価指標：中期的目標 1 (2)ウ） （△）

質問番号 A12: 私は、ＩＣＴを活用し、授業内容の効率化を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
45%	45%	5%	5%



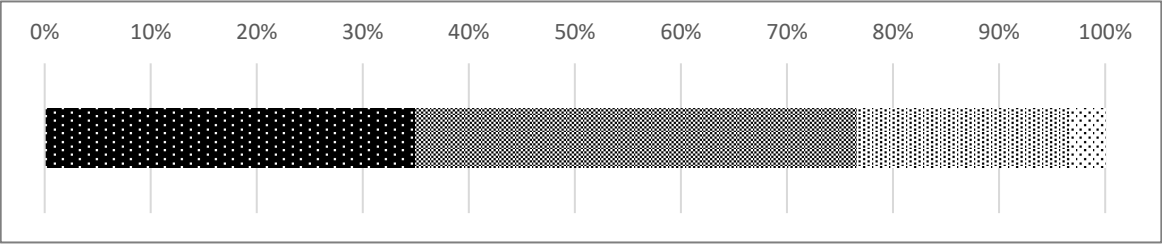
※肯定的回答は90% ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	83%	86%	90%

【目標値】 授業内容の効率化85%以上を維持。（評価指標：「学校運営」(1)）（◎）

質問番号 A13: 私は、ＩＣＴを活用し、教材等データの共有化を行っている。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
35%	42%	20%	3%



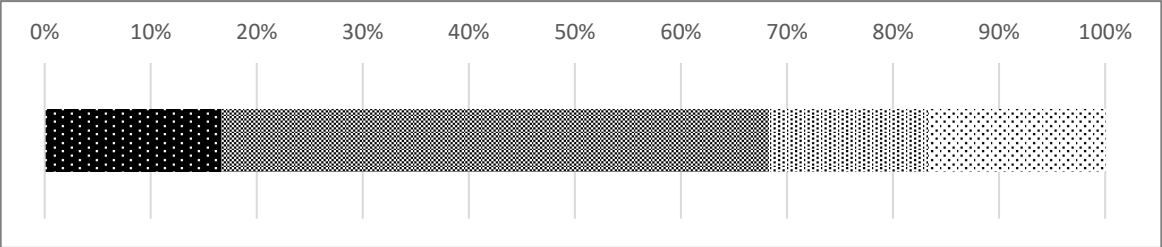
※肯定的回答は77% ↗

肯定的回答	R4	R5	R6
	75%	75%	77%

【目標値】 データの共有化75%以上を維持。（評価指標：「学校運営」(1)）（◎）

質問番号 A14: 校内研修・相互授業見学などによって、授業改善の必要性についての理解が深まった。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
17%	52%	15%	17%



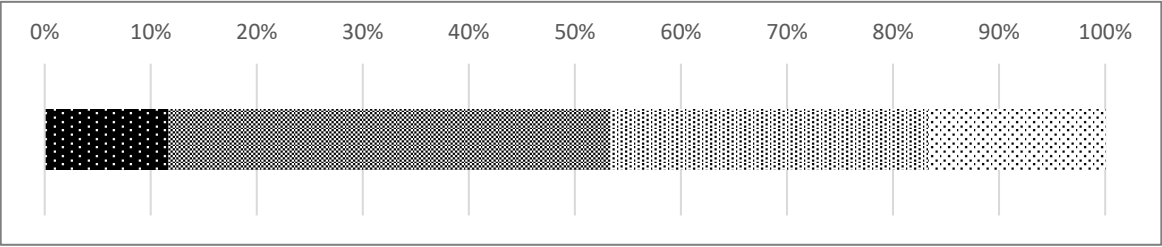
※肯定的回答は68% ↑

肯定的回答	R4	R5	R6
	60%	63%	68%

【目標値】 授業の改善認識昨年度以上。（「学校運営」(2)ア）（◎）

質問番号 A15: 本校の教職員育成の取組（研修等）に満足している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
12%	42%	30%	17%	全体
13%	38%	33%	17%	10年目まで



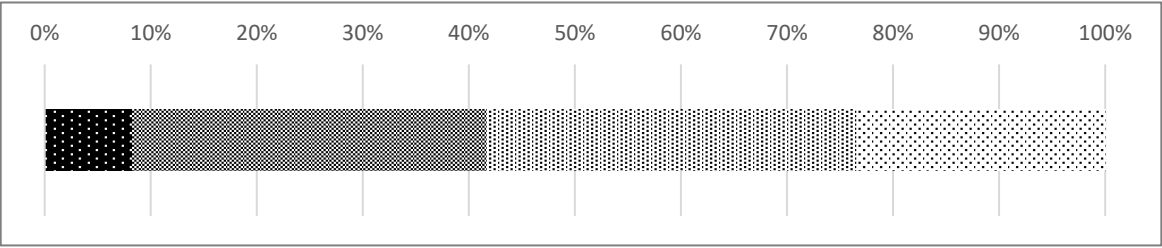
※教職10年目までの教員の肯定的回答は50% ↓

肯定的回答	R4	R5	R6
	77%	72%	53%

【目標値】 経験年数の少ない教員（10年目まで）の満足度、昨年度以上。（評価指標：「学校運営」(2)イ) (△)

質問番号 A16: 業務の効率化及び見直しを進めるなど、学校は働き方改革を推進している。

よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
8%	33%	35%	23%



※肯定的回答は42% ↓

肯定的回答	R5	R6
	51%	42%

【目標値】 働き方改革の推進昨年度以上。（評価指標：「学校運営」(4)) (△)