

| 教科 | 科目名   | 学年 | 単位数 | 必修 選択 |
|----|-------|----|-----|-------|
| 国語 | 国語総合甲 | 1  | 2   | 必修    |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>到達目標</b> | 言葉で適切に表現し、文章を的確に理解する力を育成し、伝え合う力を高める。<br>思考力や想像力を伸ばし、感性を豊かにする。言語感覚を磨き、言語に対する関心を深める。 |
|-------------|--|

#### 年間スケジュール

| 期間            | 単元・項目名・実施内容など   | 受講に対してのアドバイスなど   | 備考 |
|---------------|---|--|----|
| 1<br>学期<br>中間 | (1) 随想 「記憶にない街路樹」<br>(2) 評論 「水の東西」                            | 筆者の思いに触れ、自身の考えを深める。<br>論理的な文章から筆者の考えをつかむ。                  |    |
| 1<br>学期<br>期末 | (3) 小説 「羅生門」  | 作品の時代・背景等を理解し、登場人物の心情を読み取る。                                |    |
| 2<br>学期<br>中間 | (4) 評論 「欲望と科学」「時間と自由<br>に<br>関係について」<br>(5) 小説 「鏡」            | 論理的な文章から筆者の考えをつかむ。<br><br>登場人物の心情の変化を読み取り、作品の主題をつかむ。       |    |
| 2<br>学期<br>期末 | (6) 評論 「真の自立とは」<br>「ものと記号」<br>(7) 短歌 「十五の心」                   | 論理的な文章を読み、自己の思考力・認識力を深め、様々な知識を蓄える。<br>短歌を味わい、言語感覚を磨く。      |    |
| 学<br>年<br>末   | (8) 評論 「生物の多様性とは何か」<br>「白」<br>(9) 小説 「城の崎にて」<br>(10) 俳句 「白牡丹」 | 筆者の要旨を読み取り、自身の意見を構成する。<br>人物・情景・心情を読み取る。<br>俳句を読み、表現方法を学ぶ。 |    |

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| <b>評価方法と<br/>評価のポイント</b> | 考查点および小テストの成績、提出物等の平常点によって行う。 |
|--------------------------|-------------------------------|

|  |
|--|
| <b>教科からのアドバイス</b>  |
| <p>普段から読書に親しみ、言語生活を豊かにしましょう。</p> <p>漢字や語句は教科書や練習帳で毎日予習・復習しましょう。</p> <p>国語便覧を活用し、幅広い知識を得、興味を深めましょう。</p> |