

教科	科目名	学年	単位数	必修 選択
英語	コミュニケーション英語 I (ECI)	1	5 単位のうち 3 単位分	必修

【第 1 学年】学習到達目標

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>◆絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。</p> <p>◇◇日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。</p>	<p>コミュニケーション英語 I</p> <p>スピーチ 音読テスト</p>	<p>◆自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and, but, becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>コミュニケーション英語 I</p> <p>定期考査 エッセイ</p>	<p>◇決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことならについて、内容を理解することができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。</p>	<p>コミュニケーション英語 I</p> <p>定期考査 リスニング テスト</p>	<p>◇300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をめれなく理解することができる。</p> <p>◇簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。</p>	<p>コミュニケーション英語 I</p> <p>定期考査</p>

年間スケジュール

期間	単元・項目名・実施内容など	受講に対してのアドバイスなど	備考
1 学期 中間	Lesson 1 High School Life at Home and Abroad Lesson 2 Giant Pandas	辞書の引き方・フレーズリーディング 時制、第 2、3 文型 不定詞、動名詞	
1 学期 期末	Lesson 3 Yanase Takashi: The Creator of Anpanman Lesson 4 The History of the Telephone	受動態、第 4、5 文型、that 節 現在完了、関係代名詞、分詞	
2 学期 中間	Lesson 5 Universal Design Lesson 6 J.K. Rowling: Everyone Has Hidden Power	形式主語、比較、would/ used to 過去完了、SVO+to do	
2 学期 期末	Lesson 7 The Bicycle: An Old Friend and a New Friend Lesson 8 From Child to Adult: When Do You change?	分詞構文、関係副詞、形式主語 つなぎ表現	
学 年 末	Lesson 9 Food Miles: Where Does Our Food Come From? Lesson 10 Logical Thinking	助動詞を含む受動態、関係副詞(how, why) 仮定法過去、間接疑問、関係代名詞 what 強調構文	,

評価方法と 評価のポイント	年間 5 回の定期考査に加え、予習・復習での取組状況や授業中の態度、小テスト、提出物、パフォーマンステスト（実技）などで総合的に評価します。
------------------	--

教科からのアドバイス

英語を言語として、読み書き聞き話し、自ら使えるようにするために、予習を必ずし、復習では意味を取りながら音読を何度もすることが大切です。

* 上記はあくまで参考です。教材・内容は変更になることがあります。