

| 教科 | 科目名          | 学年 | 単位数 | 必修 選択 |
|----|--------------|----|-----|-------|
| 英語 | 英語コミュニケーションⅠ | 1  | 3   | 必修    |

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>到達目標</b> | 中学校での既習事項に加え、高校での学習事項をもとに、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という4技能5領域の力をつけ、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を行えるようにする。 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 年間スケジュール

| 期間    | 単元・項目名・実施内容など                        | 受講に対してのアドバイスなど                                                                                                                                 | 備考 |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1学期中間 | Lesson1 #Share Your World            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・SNS のメリットやデメリットについての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、最近の出来事などに関する投稿文を書いたり、伝え合う。</li> </ul>   |    |
|       | Lesson 2 I Was Drinking Chocolate!   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・チョコレートの歴史についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、好きな食べ物や飲み物についてプレゼンテーションをし、質疑応答をする。</li> </ul> |    |
| 1学期期末 | Lesson 3 Inspiration on the Ice      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・羽生結弦選手の活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、羽生選手への応援メッセージを書く。</li> </ul>                  |    |
|       | Lesson 4 Esports' Time Has Arrived   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・e スポーツの特徴についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、創作したゲームキャラクターに関する説明文を書いて、それを伝える。</li> </ul>   |    |
| 2学期中間 | Lesson 5 Mansai, Kyogen Performer    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・野村萬斎さんの活躍についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、日本の文化や芸能について説明をし、質疑応答やコメントをする。</li> </ul>     |    |
|       | Lesson 6 In this Corner of the World | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『この世界の片隅に』の特徴についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、『この世界の片隅に』の一節を演じる。</li> </ul>             |    |

|                       |                                                                       |                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2<br>学<br>期<br>期<br>末 | Lesson 7 Should Stores Stay Open for 24 Hours?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・24 時間営業店舗のメリット・デメリットや歴史についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、オリジナルの店舗についてディスカッションをする。</li> </ul>        |  |
|                       | Lesson 8 Our Future with Artificial Intelligence                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・整理した内容を活用して、グラフから自動運転車に関する日本人とアメリカ人の意識の違いを読み取り、それを説明する。</li> <li>・AI の特徴や活用事例についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> </ul> |  |
|                       | Additional Lesson 8<br>Machine Translation: No Need to Learn English? | <ul style="list-style-type: none"> <li>・機械翻訳に関するウェブサイトの内容を理解する。</li> <li>・機械翻訳の便利な点と問題点について書く。</li> </ul>                                                 |  |
| 学<br>年<br>末           | Lesson 9 Stop Microplastic Pollution!                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・海洋プラスチック汚染についての的確に理解し、その内容を整理して伝える。</li> <li>・整理した内容を活用して、学校の環境問題の改善を訴えるためのパラグラフを書く。</li> </ul>                   |  |
|                       | Additional Lesson 9<br>A Boy Helps to Solve the Microplastic Problem  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マイクロプラスチック問題に関するウェブサイトの内容を理解する。</li> <li>・プラスチックを使わない生活が可能かどうか話す。</li> </ul>                                      |  |

|                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 評価方法と<br>評価のポイント | 知識・技能・・・主に定期考査<br>思考・判断・表現・・・主に定期考査<br>主体的に学習に取り組む態度・・・授業・宿題・提出物ほか |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|

### 教科からのアドバイス

授業の準備をしっかりと行い、授業の復讐を怠らずにコツコツと学習しましょう。また、教材についているQRコードを読み取って音声もしっかりとリスニングしましょう。