

教科	科目名	学年	単位数	必修 選択
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	3	必修

到達目標	英語コミュニケーションⅠで学習した内容に加え、さらに発展的に4技能5領域の力を深化させていく。
------	---

年間スケジュール

期間	単元・項目名・実施内容など	受講に対してのアドバイスなど	備考
1学期中間	<ul style="list-style-type: none"> 進行形・受け身, S+V+C(=現在分詞・過去分詞), seem to ~を理解し, 文を作ることができる。 It is … (for A) to ~, S+V+it+C +to ~, All you have to do is (to) ~を理解し, 文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 外国の人々にも正確に伝わるピクトグラムのメッセージ性について自ら考え, 新たなピクトグラムのアイディアを発表する。 海外に渡って生活することの意義や難しさについて自ら考える。 好きな外国人について発表する。 	
1学期期末	<ul style="list-style-type: none"> It is +形容詞+that-節, S+V+it+C+that-節, S+V+O+O(=名詞節)を理解し, 文を作ることができる。 関係代名詞の制限用法, 関係代名詞の非制限用法, 完了形, 完了形(受け身)を理解し, 文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 折り紙の歴史と発展について読み取り, 折り紙のもつ可能性について自ら考える。日本の伝統的な遊びについて発表する。 言葉遊びと, さまざまな国における幸運な数字・不幸な数字について読み取り, 幸運な数字・不幸な数字の文化的背景について自ら考える。 言葉遊びについて発表させる。 	
2学期中間	<ul style="list-style-type: none"> 群動詞(受け身), 進行形(受け身), 関係副詞の制限用法, 関係副詞の非制限用法を理解し, 文を作ることができる。 「時」や「理由」などを表す副詞節, 分詞構文(現在分詞), 「推量」を表す助動詞, 助動詞+have+過去分詞を理解し, 文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 医療技術の進歩や今後の展望について自ら考え, 新しい技術について発表する。 環境保護に対する自分たちの責任について考え, 環境保護について発表する。 	
2学期期末	<ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去, S+V+O+C(=原形不定詞, 現在分詞), S+V+O+C(=過去分詞), 同格の that を理解し, 文を作ることができる。 have [get]+O+過去分詞, 完了不定詞, 仮定法過去完了, 省略を理解し, 文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 世の中に変化を起こすために自分に何ができるかを考え, 渡航経験をもつ日本の偉人について発表する。 平和のための活動とそれに関わる人々の意志について自ら考える。 将来につきたい職業について発表する。 	

学年 末	<ul style="list-style-type: none"> ・倒置、分詞構文(完了形), as if+仮定法、複合関係詞を理解し、文を作ることができる。 ・既習の文法事項に関する知識を使いながら、長めの物語文を読ませて、その概要を読み取らせるとともに、英文読解の楽しさを体験させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにあるすぐれたデザインについて発表する。 	

評価方法と 評価のポイント	知識・技能・・・主に定期考査 思考・判断・表現・・・主に定期考査 主体的に学習に取り組む態度・・・授業・宿題・提出物ほか
------------------	--

教科からのアドバイス
授業の準備をしっかりと行い、授業の復讐を怠らずにコツコツと学習しましょう。また、教材についているQRコードを読み取って音声もしっかりとリスニングもしましょう。