

| 教科 | 科目名     | 学年 | 単位数 | 必修 選択 |
|----|---------|----|-----|-------|
| 英語 | 論理・表現 I | 1  | 2   | 必修    |

|             |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>到達目標</b> | 中学校での既習事項に加え、高校での学習事項をもとに、「話すこと」「書くこと」を中心とした総合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信力をつけ、論理の構成や展開を考えて情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える力をつける。 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 年間スケジュール

| 期間    | 単元・項目名・実施内容など                         | 受講に対してのアドバイスなど                                                           | 備考 |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1学期中間 | I want to introduce my new friend.    | 初対面で行われる自然な会話や学校の習慣を紹介する表現を学ぶ。                                           |    |
|       | Do you want to join our show?         | 学校の文化祭に参加する留学生との会話を通して、学校生活で行われる生徒同士のやり取りの表現を学ぶ。                         |    |
| 1学期期末 | I'm planning a day trip this weekend. | 旅行の計画や予定を尋ねたり伝えたりする表現を学ぶ。                                                |    |
|       | Have you ever tried it before?        | 趣味や関心のあることについて、その経験を尋ねたり、伝え合ったりする表現を学ぶ。                                  |    |
| 2学期中間 | What do you want to do after school?  | 将来や進路について、自分の意見や考えを伝えたり、相手に尋ねたりする表現を学ぶ。                                  |    |
|       | Did you hear about the new shop?      | 日常生活で発話される生徒同士の自然な会話の流れを学び、自分の感情や物事を詳細に表現することができる。                       |    |
| 2学期期末 | I'm happy to have you with us.        | 誕生日会を舞台に繰り上げられる友人同士の自然な会話のやり取りから、感情を表す様々な表現を学ぶ。                          |    |
|       | What sport do you like playing?       | スポーツチームについて発話される会話からチームに誘ったり、見学を勧めたりする表現を学ぶ。                             |    |
|       | Digital media has come a long way.    | 留学生とのやり取りから、メディアを通じたコミュニケーションについて意見を述べたり、情報を加えて詳しく説明する会話を学ぶ。             |    |
| 学年末   | That's why I decided to go back.      | 日本や他国の文化や習わしについて話されるやり取りから、日本特有の言葉や文化、また異文化について紹介したり、その違いについて述べる会話表現を学ぶ。 |    |

|  |                                                       |                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|  | Which do you prefer, cheaper beans or expensive ones? | フェアトレード（公正取引）について話される会話から，物事を提案したり，相手の発言を称賛する仕方を学ぶ。 |  |
|  | I think it's a good idea.                             | 日本の社会問題について話されるやり取りから，自分の意見や考えを伝えたり，相手の助言を求める会話を学ぶ。 |  |

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>評価方法と<br/>評価のポイント</b> | 知識・技能・・・主に定期考査              |
|                          | 思考・判断・表現・・・主に定期考査           |
|                          | 主体的に学習に取り組む態度・・・授業・宿題・提出物ほか |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教科からのアドバイス</b><br>授業の準備をしっかり行い、授業の復讐を怠らずにコツコツと学習しましょう。また、教材についているQRコードを読み取って音声もしっかりとリスニングしましょう。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|