

| 教科 | 科目名          | 学年 | 単位数 | 必修 選択 |
|----|--------------|----|-----|-------|
| 英語 | 英語コミュニケーションⅡ | 2  | 3   | 必修    |

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 到達目標 | 英語コミュニケーションⅠで学習した内容に加え、さらに発展的に4技能5領域の力を深化させていく。 |
|------|-------------------------------------------------|

### 年間スケジュール

| 期間    | 単元・項目名・実施内容など                                                                                                                                                                                          | 受講に対してのアドバイスなど                                                                                                                                                                                                   | 備考 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1学期中間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進行形・受け身, S+V+C(=現在分詞・過去分詞), seem to ～を理解し, 文を作ることができる。</li> <li>・It is … (for A) to ～, S+V+it+C+to ～, All you have to do is (to) ～を理解し, 文を作ることができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の人々にも正確に伝わるピクトグラムのメッセージ性について自ら考え, 新たなピクトグラムのアイデアを発表する。</li> <li>・海外に渡って生活することの意義や難しさについて自ら考える。</li> <li>・好きな外国人について発表する。</li> </ul>                                    |    |
| 1学期期末 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・It is+形容詞+that-節, S+V+it+C+that-節, S+V+O+O(=名詞節)を理解し, 文を作ることができる。</li> <li>・関係代名詞の制限用法, 関係代名詞の非制限用法, 完了形, 完了形(受け身)を理解し, 文を作ることができる。</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙の歴史と発展について読み取り, 折り紙のもつ可能性について自ら考える。日本の伝統的な遊びについて発表する。</li> <li>・言葉遊びと, さまざまな国における幸運な数字・不幸な数字について読み取り, 幸運な数字・不幸な数字の文化的背景について自ら考える。</li> <li>・言葉遊びについて発表させる。</li> </ul> |    |
| 2学期中間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・群動詞(受け身), 進行形(受け身), 関係副詞の制限用法, 関係副詞の非制限用法を理解し, 文を作ることができる。</li> <li>・「時」や「理由」などを表す副詞節, 分詞構文(現在分詞), 「推量」を表す助動詞, 助動詞+have+過去分詞を理解し, 文を作ることができる。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療技術の進歩や今後の展望について自ら考え, 新しい技術について発表する。</li> <li>・環境保護に対する自分たちの責任について考え, 環境保護について発表する。</li> </ul>                                                                          |    |
| 2学期期末 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法過去, S+V+O+C(=原形不定詞, 現在分詞), S+V+O+C(=過去分詞), 同格の that を理解し, 文を作ることができる。</li> <li>・have [get]+O+過去分詞, 完了不定詞, 仮定法過去完了, 省略を理解し, 文を作ることができる。</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世の中に変化を起こすために自分に何ができるかを考え, 渡航経験をもつ日本の偉人について発表する。</li> <li>・平和のための活動とそれに関わる人々の意志について自ら考える。</li> <li>・将来つきたい職業について発表する。</li> </ul>                                         |    |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                             |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 学年末 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・倒置，分詞構文(完了形)，as if＋仮定法，複合関係詞を理解し，文を作ることができる。</li> <li>・既習の文法事項に関する知識を使いながら，長めの物語文を読ませて，その概要を読み取らせるとともに，英文読解の楽しさを体験させる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにあるすぐれたデザインについて発表する。</li> </ul> |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>評価方法と<br/>評価のポイント</b> | 知識・技能・・・主に定期考査<br>思考・判断・表現・・・主に定期考査<br>主体的に学習に取り組む態度・・・授業・宿題・提出物ほか |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教科からのアドバイス</b> <p>授業の準備をしっかりと行い、授業の復讐を怠らずにコツコツと学習しましょう。また、教材についているQRコードを読み取って音声もしっかりとリスニングしましょう。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|