

| 教科 | 科目名 | 学年 | 単位数 | 必修 選択 |
|----|---------|----|-----|-------|
| 英語 | 論理・表現 I | 1 | 2 | 必修 |

| | |
|-------------|---|
| 到達目標 | 中学校での既習事項に加え、高校での学習事項をもとに、「話すこと」「書くこと」を中心とした総合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信力をつけ、論理の構成や展開を考えて情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える力をつける。 |
|-------------|---|

年間スケジュール

| 期間 | 単元・項目名・実施内容など | 受講に対してのアドバイスなど | 備考 |
|-------|---|---|----|
| 1学期中間 | Let's have fun together! | <ul style="list-style-type: none"> 学校生活について紹介する。 好きな娯楽について紹介する。 | |
| | Do you have any ideas for the class recreation? | <ul style="list-style-type: none"> クラスレクリエーションの案を提案する。 これまでに経験した学校行事について伝える。 | |
| 1学期期末 | What did you do last weekend? | <ul style="list-style-type: none"> 週末の出来事について話す。 夏休みの予定について伝える。 | |
| | Have you ever played the guitar before? | <ul style="list-style-type: none"> 楽器の経験について伝える。 自分やクラスメートのコレクションについて伝える。 | |
| 2学期中間 | I'm interested in becoming a tour guide. | <ul style="list-style-type: none"> 高校3年間の目標について伝える。 興味のある職業について伝える。 高校生活で挑戦してみたいことを考え、伝える。 | |
| | I went to the new café yesterday. | <ul style="list-style-type: none"> SNSで紹介したいものを伝える。 最近うれしかったことについて話す。 | |
| 2学期期末 | Thank you for your support during my stay. | <ul style="list-style-type: none"> 感謝している人について話す。 自分の長所について話す。 留学生に学校で体験してもらいたい活動を考え、伝える。 | |
| | What do you do to stay healthy? | <ul style="list-style-type: none"> 健康のためにしていることや必要だと思うことを伝える。 友達を誘いたいと思うイベントやスポーツの試合について考え、伝える。 | |
| | Have you seen any interesting videos recently? | <ul style="list-style-type: none"> 最近見つけた動画について話す。 インターネットを使用するときの注意点について伝える。 | |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| 学年末 | It's a city where you can enjoy many kinds of food. | <ul style="list-style-type: none"> ・外国人にとって難しい日本語の表現について考え、伝える ・海外を旅行するときの注意点について考え、伝える。 ・訪日外国人におすすめの観光地を考え、伝える | |
| | I believe that poverty is the biggest problem in the world. | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の住む町と外国の町を比較してわかったことを伝える。 ・世界が直面している問題について考え、伝える。 | |
| | Climate change has been causing serious problems. | <ul style="list-style-type: none"> ・ファストファッションの問題点とその解決策について考え、伝える。 ・環境問題について考え、伝える。 | |

| | |
|----------------|--|
| 評価方法と | 知識・技能・・・主に定期考査 |
| 評価のポイント | 思考・判断・表現・・・主に定期考査 主体的に学習に取り組む態度・・・授業・宿題・提出物ほか |

教科からのアドバイス

授業の準備をしっかりと行い、授業の復讐を怠らずにコツコツと学習しましょう。また、教材についているQRコードを読み取って音声もしっかりとリスニングもしましょう。