



道徳・人権教育の取組み



道徳の時間に、すべての人が生まれながらに持つ「人間らしく生きる権利」について学習しました。

1. 拉致問題(アニメ『めぐみ』の視聴) 住み慣れた地域で家族や友人と暮らす当たり前の日常が、ある日突然奪われる不条理について考えました。アニメ視聴後、子どもたちからは「つらい、悲しい。自分だったら絶対に泣いてしまう。」など、拉致被害者やご家族の苦しみを自分事として捉えた感想が寄せられました。
2. 同和問題(歴史的背景と権利擁護) 社会福祉士の資格を持つ教員の指導のもと、江戸時代にあった人権問題に焦点を当てて学びました。当時、村(地域)の清掃や皮革工芸、埋葬などに携わっていた人々が不当な扱いを受けていた歴史を知り、子どもたちは「自分たちがその恩恵(きれいな村、太鼓などの道具)を受けているのに、仲間外れにしたりお祭りに参加させなかったりするのはおかしい、ひどすぎる。」と、その理不尽さに気づくことができました。



授業で扱ったスライド

|                                                                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| もし、このお仕事がなかったら?<br><b>村を掃除してくれる人</b><br>かわ 皮から、そうり・太鼓・のりを作る人<br>亡くなった人をていねいに<br>お墓にうめる人 | <b>村は大パニック!</b><br>ゴミだらけになって、<br>ばい菌が増えて<br>病気が流行っちゃう!<br>はだして歩いてケガをする!<br>楽しいお祭りができない!<br>亡くなった人が<br>そのままになってしまう! |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

「これがないと、私たちは絶対に生活できないのだ!」

しかし…悲しい歴史のはじまり

こんなにすごいお仕事を、みんなを助けていたのに……当時の人たちは、この職人さんたちをみんな「仲間外れ」にしてしまったのだ。

「おかしいと思わない? お肉を食べて、皮のランドセルや太鼓を使っているのは私たちののに、それを作ってくれる人ひとを仲間外れにするなんて……。」

えっ!?

みんなの村から離れた場所にしか住まわせてもらえず、こんな悲しいルールまで作られてしまったのだ。

村の外

村の中

神社やお寺にお祈りに行くこと

ほかの仕事の人と一緒にご飯を食べること

ほかの人の家に入ること(玄関まで)

「仕事」や「住んでいる場所」で、人の価値は絶対に決まらない!

昔の仲間外れ

ネットの悪口

あの町は汚い

あの町は怖い、危険だ

「みんなが住んでいる町やおうち、大切な宝物のはずなのだ。一生懸命生きていく人があるのに、ネットで悪口を書くのは、昔の仲間外れと同じ。絶対にやってはいけないのだ!」