令和3年度　学校教育自己診断集計結果

生　徒

評価ジャンル	No.	生徒	年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無	年	ジャンル肯定	ジャンル否定
学校生活	1	学校へ行くのが楽しい	R1	34	36	14	3	0	87	80.5%	19.5%	0.0%			
			R2	38	35	10	5	0	88	83.0%	17.0%	0.0%			
			R3	45	31	7	7	0	90	84.4%	15.6%	0.0%			
	14	学校行事は楽しみである	R1	46	26	10	4	1	87	82.8%	16.1%	1.1%			
			R2	50	28	5	5	0	88	88.6%	11.4%	0.0%			
			R3	50	25	7	8	0	90	83.3%	16.7%	0.0%			
	15	生徒会・委員会活動で学校がよくなっていると思う。	R1	24	44	12	6	1	87	78.2%	20.7%	1.1%	R1	80.5%	18.8%
			R2	30	39	10	9	0	88	78.4%	21.6%	0.0%	R2	83.5%	16.7%
			R3	28	35	19	8	0	90	70.0%	30.0%	0.0%	R3	76.7%	20.7%
授業	2	授業はわかりやすい	R1	29	47	10	1	0	87	87.4%	12.6%	0.0%			
			R2	36	42	7	3	0	88	88.6%	11.4%	0.0%			
			R3	39	41	7	2	1	90	88.9%	10.0%	1.1%			
	3	授業中に自分の考えを伝える機会が多い。発表することが多い。	R1	23	31	26	7	0	87	62.1%	37.9%	0.0%			
			R2	31	40	13	4	0	88	80.7%	19.3%	0.0%			
			R3	40	28	15	6	1	90	75.6%	23.3%	1.1%			
	4	先生は授業の内容や教え方など工夫している。	R1	44	36	5	2	0	87	92.0%	8.0%	0.0%	R1	80.5%	19.5%
			R2	38	40	7	3	0	88	88.6%	11.4%	0.0%	R2	86.0%	14.0%
			R3	45	37	6	2	0	90	91.1%	8.9%	0.0%	R3	85.2%	14.1%
進路指導	5	将来の進路や生き方について考える機会がある。	R1	44	35	6	2	0	87	90.8%	9.2%	0.0%			
			R2	50	31	4	3	0	88	92.0%	8.0%	0.0%			
			R3	51	28	8	3	0	90	87.8%	12.2%	0.0%			
	6	学校は進路についての情報を知らせてくれる。	R1	50	30	3	3	1	87	92.0%	6.9%	1.1%			
			R2	53	32	1	2	0	88	96.6%	3.4%	0.0%			
			R3	52	28	6	4	0	90	88.9%	11.1%	0.0%			
	7	先生以外の外部の方から、進路に関する話をきくのはためになったと思う。	R1	44	30	9	4	0	87	85.1%	14.9%	0.0%	R1	89.3%	10.3%
			R2	48	26	11	3	0	88	84.1%	15.9%	0.0%	R2	90.9%	9.1%
			R3	47	33	8	2	0	90	88.9%	11.1%	0.0%	R3	88.5%	11.5%
教員について	8	担任の先生に、困っていることや悩みを相談できる。	R1	29	33	13	11	1	87	71.3%	27.6%	1.1%			
			R2	34	34	14	5	1	88	77.3%	21.6%	1.1%			
			R3	38	32	12	8	0	90	77.8%	22.2%	0.0%			
	9	担任の先生以外に、気軽に困っていることや悩みを話せる。	R1	27	26	22	11	1	87	60.9%	37.9%	1.1%			
			R2	33	35	15	5	0	88	77.3%	22.7%	0.0%			
			R3	43	24	12	11	0	90	74.4%	25.6%	0.0%			
	10	先生はいじめなどについて困っていることがあれば、真剣に対応してくれる。	R1	41	33	8	5	0	87	85.1%	14.9%	0.0%			
			R2	40	40	4	4	0	88	90.9%	9.1%	0.0%			
			R3	48	33	3	4	2	90	90.0%	7.8%	2.2%			
	17	先生は、自分のことをよく理解してくれている。	R1	41	33	8	5	0	87	85.1%	14.9%	0.0%			
			R2	34	41	7	5	1	88	85.2%	13.6%	1.1%			
			R3	45	29	8	8	0	90	82.2%	17.8%	0.0%			
	18	先生は、みんなの意見を聞いてくれる。	R1	40	36	5	6	0	87	87.4%	12.6%	0.0%			
			R2	39	37	9	3	0	88	86.4%	13.6%	0.0%			
			R3	48	36	1	5	0	90	93.3%	6.7%	0.0%			
	19	学校生活についての先生の指導は納得できる。	R1	43	35	5	4	0	87	89.7%	10.3%	0.0%	R1	79.9%	19.7%
			R2	36	40	6	6	0	88	86.4%	13.6%	0.0%	R2	83.9%	15.7%
			R3	45	26	15	4	0	90	78.9%	21.1%	0.0%	R3	82.8%	16.9%
人権教育（道徳）	11	いのちや人権の大切さについての学習はわかりやすい。	R1	36	39	8	4	0	87	86.2%	13.8%	0.0%			
			R2	46	34	5	3	0	88	90.9%	9.1%	0.0%			
			R3	52	29	6	3	0	90	90.0%	10.0%	0.0%			
	12	社会のルールについての学習はわかりやすい。	R1	43	36	7	1	0	87	90.8%	9.2%	0.0%	R1	88.5%	11.5%
			R2	49	32	5	2	0	88	92.0%	8.0%	0.0%	R2	91.5%	8.5%
			R3	50	33	3	4	0	90	92.2%	7.8%	0.0%	R3	91.1%	8.9%
性に関する指導	13	性についての学習は、わかりやすい	R1	34	36	10	7	0	87	80.5%	19.5%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	40	37	7	4	0	88	87.5%	12.5%	0.0%	R2		
			R3	43	36	7	4	0	90	87.8%	12.2%	0.0%	R3		
個別の支援															
生徒評価															
危機管理	16	地震や火災などの学習はわかりやすい。	R1	37	40	8	2	0	87	88.5%	11.5%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	42	37	6	3	0	88	89.8%	10.2%	0.0%	R2		
			R3	42	38	8	2	0	90	88.9%	11.1%	0.0%	R3		
家庭との相互理解															
情報発信 地域連携															
交流及び学習共同															
学校組織															
研修															

保護者

評価ジャンル	No.	保護者	年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無	年	ジャンル肯定	ジャンル否定
学校生活	1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	R1	34	29	8	0	1	72	87.5%	11.1%	1.4%			
			R2	33	43	8	3	0	87	87.4%	12.6%	0.0%			
			R3	49	33	6	2	0	90	91.1%	8.9%	0.0%			
	20	学校行事は、生徒に合わせて工夫されている。	R1	43	28	1	0	0	72	98.6%	1.4%	0.0%	R1	93.1%	6.3%
			R2	45	37	2	0	3	87	94.3%	2.3%	3.4%	R2	90.8%	7.5%
			R3	50	37	1	0	2	90	96.7%	1.1%	2.2%	R3	93.9%	5.0%
授業	6	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	R1	23	37	10	0	2	72	83.3%	13.9%	2.8%	R1	左に同じ	
			R2	26	49	11	0	1	87	86.2%	12.6%	1.1%	R2		
			R3	34	49	2	1	4	90	92.2%	3.3%	4.4%	R3		
進路指導	13	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	R1	41	30	0	0	1	72	98.6%	0.0%	1.4%	R1	左に同じ	
			R2	41	37	8	0	1	87	89.7%	9.2%	1.1%	R2		
			R3	52	33	4	0	1	90	94.4%	4.4%	1.1%	R3		
教員について	5	教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に評価している。	R1	38	32	2	0	0	72	97.2%	2.8%	0.0%			
			R2	45	41	1	0	0	87	98.9%	1.1%	0.0%			
			R3	49	39	1	0	1	90	97.8%	1.1%	1.1%			
	17	教職員は、いじめなど子どもが困っていることがあれば、しっかり応じてくれる。	R1	33	32	2	0	5	72	90.3%	2.8%	6.9%			
			R2	41	36	6	0	4	87	88.5%	6.9%	4.6%			
			R3	45	38	2	1	4	90	92.2%	3.3%	4.4%			
	23	教職員は、子どもの障がいを理解している。	R1	37	30	4	0	1	72	93.1%	5.6%	1.4%			
			R2	42	32	9	1	3	87	85.1%	11.5%	3.4%			
			R3	50	33	4	1	2	90	92.2%	5.6%	2.2%			
	25	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重している。	R1	40	26	4	0	2	72	91.7%	5.6%	2.8%	R1	93.1%	4.2%
			R2	43	34	6	0	4	87	88.5%	6.9%	4.6%	R2	90.2%	6.6%
			R3	51	31	4	0	4	90	91.1%	4.4%	4.4%	R3	93.3%	3.6%
人権教育（道徳）	16	学校は、生命を大切にする心や人権を尊重する態度を育てようとしている。	R1	35	31	5	0	1	72	91.7%	6.9%	1.4%	R1	左に同じ	
			R2	28	49	5	0	5	87	88.5%	5.7%	5.7%	R2		
			R3	37	47	2	0	4	90	93.3%	2.2%	4.4%	R3		
性に関する指導	18	性に関する指導は、段階を追って計画的に実施されている。	R1	26	33	5	1	7	72	81.9%	8.3%	9.7%	R1	左に同じ	
			R2	28	41	7	0	11	87	79.3%	8.0%	12.6%	R2		
			R3	23	44	10	1	12	90	74.4%	12.2%	13.3%	R3		
個別の支援	21	学校は個別の指導計画・教育支援計画について、機会を設けて説明をしている。	R1	43	28	1	0	0	72	98.6%	1.4%	0.0%			
			R2	47	36	2	0	2	87	95.4%	2.3%	2.3%			
			R3	55	34	1	0	0	90	98.9%	1.1%	0.0%			
	22	個別の指導計画・教育支援計画は、本人・保護者のニーズを踏まえ作成されている。	R1	40	28	4	0	0	72	94.4%	5.6%	0.0%	R1	96.5%	3.5%
			R2	46	37	2	0	2	87	95.4%	2.3%	2.3%	R2	95.4%	2.3%
			R3	57	32	1	0	0	90	98.9%	1.1%	0.0%	R3	98.9%	1.1%
生徒評価	4	通知表は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	R1	38	31	3	0	0	72	95.8%	4.2%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	39	45	1	0	2	87	96.6%	1.1%	2.3%	R2		
			R3	41	47	2	0	0	90	97.8%	2.2%	0.0%	R3		
危機管理	9	地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者に周知されている。	R1	49	19	4	0	0	72	94.4%	5.6%	0.0%			
			R2	53	31	2	0	1	87	96.6%	2.3%	1.1%			
			R3	54	33	3	0	0	90	96.7%	3.3%	0.0%			
	19	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	R1	41	25	4	0	2	72	91.7%	5.6%	2.8%	R1	93.1%	5.6%
			R2	43	36	5	0	3	87	90.8%	5.7%	3.4%	R2	93.7%	4.0%
			R3	42	43	3	0	2	90	94.4%	3.3%	2.2%	R3	95.6%	3.3%
家庭との相互理解	2	学校は教育活動全般について、子どもや保護者の願いによく応えている。	R1	29	41	2	0	0	72	97.2%	2.8%	0.0%			
			R2	31	52	3	0	1	87	95.4%	3.4%	1.1%			
			R3	41	44	4	0	1	90	94.4%	4.4%	1.1%			
	7	学校が保護者に出す文書・事務連絡等がわかりやすい。	R1	37	30	4	1	0	72	93.1%	6.9%	0.0%			
			R2	33	47	7	0	0	87	92.0%	8.0%	0.0%			
			R3	41	46	3	0	0	90	96.7%	3.3%	0.0%			
	8	学校は、保護者の子どものことについての悩みや相談に適切に応じてくれる。	R1	38	25	6	0	3	72	87.5%	8.3%	4.2%			
			R2	42	37	4	2	2	87	90.8%	6.9%	2.3%			
			R3	48	36	6	0	0	90	93.3%	6.7%	0.0%			
	10	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	R1	35	36	1	0	0	72	98.6%	1.4%	0.0%			
			R2	43	38	5	0	1	87	93.1%	5.7%	1.1%			
			R3	42	45	3	0	0	90	96.7%	3.3%	0.0%			
	14	学校の授業参観や学校行事に積極的に参加している。	R1	29	31	9	2	1	72	83.3%	15.3%	1.4%	R1	91.9%	6.9%
			R2	30	36	18	3	0	87	75.9%	24.1%	0.0%	R2	89.4%	9.7%
			R3	36	36	15	3	0	90	80.0%	20.0%	0.0%	R3	92.2%	7.6%
情報発信 地域連携	3	学習の内容・学校生活の様子を懇談や連絡帳等によって、知ることができる。	R1	38	31	2	0	1	72	95.8%	2.8%	1.4%			
			R2	45	38	4	0	0	87	95.4%	4.6%	0.0%			
			R3	54	34	1	1	0	90	97.8%	2.2%	0.0%			
	11	学校のホームページはわかりやすい。	R1	20	39	8	0	5	72	81.9%	11.1%	6.9%			
			R2	26	41	15	1	4	87	77.0%	18.4%	4.6%			
			R3	27	49	11	1	2	90	84.4%	13.3%	2.2%			
	12	学校以外の相談機関の情報を学校から入手できる。	R1	16	35	17	0	4	72	70.8%	23.6%	5.6%			
			R2	18	46	20	0	3	87	73.6%	23.0%	3.4%			
			R3	28	43	15	1	3	90	78.9%	17.8%	3.3%			
	15	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	R1	19	42	8	0	3	72	84.7%	11.1%	4.2%	R1	83.3%	12.2%
			R2	23	46	10	1	7	87	79.3%	12.6%	8.0%	R2	81.3%	14.7%
			R3	34	48	6	0	2	90	91.1%	6.7%	2.2%	R3	88.1%	10.0%
交流及び学習共同	24	学校は、子どもが地域や企業、他の学校など社会と交流する機会を設けている。	R1	35	31	5	0	1	72	91.7%	6.9%	1.4%	R1	左に同じ	
			R2	43	35	5	0	4	87	89.7%	5.7%	4.6%	R2		
			R3	54	32	4	0	0	90	95.6%	4.4%	0.0%	R3		
学校組織															
研修															

教　員

評価ジャンル	No.	教　員	年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無	年	ジャンル肯定	ジャンル否定
学校生活	2	教員は行事や特別活動が魅力あるものとなるよう工夫、改善を行っている。	R1	19	23	0	2	0	44	95.5%	4.5%	0.0%			
			R2	19	19	3	1	0	42	90.5%	9.5%	0.0%			
			R3	20	15	4	2	0	41	85.4%	14.6%	0.0%			
	7	生徒会の運営と活動が自主的にできるよう、適切な支援が行われている。	R1	17	18	6	3	0	44	79.5%	20.5%	0.0%	R1	87.5%	12.5%
			R2	14	24	3	1	0	42	90.5%	9.5%	0.0%	R2	90.5%	9.5%
			R3	20	17	2	2	0	41	90.2%	9.8%	0.0%	R3	87.8%	12.2%
授業	1	教員はわかりやすい授業となるように授業改善や工夫を行っている。	R1	11	29	3	1	0	44	90.9%	9.1%	0.0%			
			R2	14	24	4	0	0	42	90.5%	9.5%	0.0%			
			R3	19	19	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%			
	4	自立活動の指導は生徒が興味を持って主体的に取り組めるように工夫している。	R1	10	22	9	3	0	44	72.7%	27.3%	0.0%			
			R2	7	22	10	3	0	42	69.0%	31.0%	0.0%			
			R3	10	17	10	4	0	41	65.9%	34.1%	0.0%			
	6	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。	R1	19	19	5	1	0	44	86.4%	13.6%	0.0%	R1	83.3%	16.7%
			R2	15	21	6	0	0	42	85.7%	14.3%	0.0%	R2	81.7%	18.3%
			R3	24	13	2	1	1	41	90.2%	7.3%	2.4%	R3	82.9%	16.3%
進路指導	12	生徒が将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。	R1	27	15	1	1	0	44	95.5%	4.5%	0.0%			
			R2	22	17	2	1	0	42	92.9%	7.1%	0.0%			
			R3	28	11	0	2	0	41	95.1%	4.9%	0.0%			
	13	興味・関心、適正に応じて進路選択が出来るよう、きめ細かい指導を行っている。	R1	25	18	1	0	0	44	97.7%	2.3%	0.0%			
			R2	22	17	2	1	0	42	92.9%	7.1%	0.0%			
			R3	25	13	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%			
	14	進路指導において、福祉・労働機関等の関係諸機関と緊密な連携ができている。	R1	28	13	3	0	0	44	93.2%	6.8%	0.0%	R1	95.5%	4.5%
			R2	24	16	2	0	0	42	95.2%	4.8%	0.0%	R2	93.7%	6.3%
			R3	25	12	4	0	0	41	90.2%	9.8%	0.0%	R3	92.7%	7.3%
教員について	8	教員は生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	R1	19	24	1	0	0	44	97.7%	2.3%	0.0%			
			R2	20	17	5	0	0	42	88.1%	11.9%	0.0%			
			R3	18	18	3	2	0	41	87.8%	12.2%	0.0%			
	10	教職員は生徒の意見をよく聞いている。	R1	19	21	3	1	0	44	90.9%	9.1%	0.0%			
			R2	18	21	2	1	0	42	92.9%	7.1%	0.0%			
			R3	20	18	1	2	0	41	92.7%	7.3%	0.0%			
	11	相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員にも相談することができる。	R1	17	17	3	1	0	44	90.9%	9.1%	0.0%			
			R2	23	17	1	1	0	42	95.2%	4.8%	0.0%			
			R3	22	14	2	3	0	41	87.8%	12.2%	0.0%			
	22	教職員の服務規律への自覚が高い。	R1	16	19	6	3	0	44	79.5%	20.5%	0.0%	R1	89.8%	10.2%
			R2	10	25	4	3	0	42	83.3%	16.7%	0.0%	R2	89.9%	10.1%
			R3	12	18	9	2	0	41	73.2%	26.8%	0.0%	R3	85.4%	14.6%
人権教育（道徳）	5	道徳教育は、年間計画に基づき、継続して行っている。	R1	7	16	18	3	0	44	52.3%	47.7%	0.0%			
			R2	7	19	14	2	0	42	61.9%	38.1%	0.0%			
			R3	5	22	9	5	0	41	65.9%	34.1%	0.0%			
	9	教員は生徒が命の大切さや人権尊重の態度を身につけるよう配慮している。	R1	19	21	4	0	0	44	90.9%	9.1%	0.0%	R1	71.6%	28.4%
			R2	21	15	5	1	0	42	85.7%	14.3%	0.0%	R2	73.8%	26.2%
			R3	20	16	4	1	0	41	87.8%	12.2%	0.0%	R3	76.8%	23.2%
性に関する指導	3	性に関する指導は、系統的・計画的に行われている。	R1	20	21	1	2	0	44	93.2%	6.8%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	10	22	7	3	0	42	76.2%	23.8%	0.0%	R2		
			R3	8	20	11	2	0	41	68.3%	31.7%	0.0%	R3		
個別の支援	18	支援計画・指導計画はニーズを踏まえ作成し、保護者に開示・説明している。	R1	23	18	2	1	0	44	93.2%	6.8%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	22	18	1	1	0	42	95.2%	4.8%	0.0%	R2		
			R3	18	20	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%	R3		
生徒評価	25	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	R1	9	25	6	4	0	44	77.3%	22.7%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	10	24	7	1	0	42	81.0%	19.0%	0.0%	R2		
			R3	9	21	9	2	0	41	73.2%	26.8%	0.0%	R3		
危機管理	19	生徒の個人情報に関する管理システムが周知されている。	R1	17	21	6	0	0	44	86.4%	13.6%	0.0%			
			R2	15	23	2	2	0	42	90.5%	9.5%	0.0%			
			R3	15	20	4	2	0	41	85.4%	14.6%	0.0%			
	21	災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、防災計画が整備されている。	R1	22	19	3	0	0	44	93.2%	6.8%	0.0%	R1	89.8%	10.2%
			R2	23	17	1	1	0	42	95.2%	4.8%	0.0%	R2	92.9%	7.1%
			R3	23	16	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%	R3	90.2%	9.8%
家庭との相互理解															
情報発信 地域連携	16	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	R1	11	24	8	1	0	44	79.5%	20.5%	0.0%			
			R2	8	26	7	1	0	42	81.0%	19.0%	0.0%			
			R3	15	20	5	1	0	41	85.4%	14.6%	0.0%			
	17	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	R1	10	26	7	1	0	44	81.8%	18.2%	0.0%	R1	80.7%	19.3%
			R2	11	27	3	1	0	42	90.5%	9.5%	0.0%	R2	85.7%	14.3%
			R3	15	19	6	1	0	41	82.9%	17.1%	0.0%	R3	84.1%	15.9%
交流及び学習共同	15	学校は、地域の行事参加等の機会を設け、地域との連携に取り組んでいる。	R1	11	24	8	1	0	44	79.5%	20.5%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	7	25	10	0	0	42	76.2%	23.8%	0.0%	R2		
			R3	6	23	10	2	0	41	70.7%	29.3%	0.0%	R3		
学校組織	20	いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	R1	22	20	2	0	0	44	95.5%	4.5%	0.0%			
			R2	21	17	4	0	0	42	90.5%	9.5%	0.0%			
			R3	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%			
	24	会議が教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	R1	9	21	10	4	0	44	68.2%	31.8%	0.0%			
			R2	11	16	11	4	0	42	64.3%	35.7%	0.0%			
			R3	8	22	6	5	0	41	73.2%	26.8%	0.0%			
	26	教職員は学校の運営や改善に役立つよう、積極的に意見や考えを発信している。	R1	10	20	12	2	0	44	68.2%	31.8%	0.0%			
			R2	9	21	10	2	0	42	71.4%	28.6%	0.0%			
			R3	5	23	9	4	0	41	68.3%	31.7%	0.0%			
	27	教員がどんなことでも気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	R1	9	24	8	3	0	44	75.0%	25.0%	0.0%			
			R2	9	22	7	4	0	42	73.8%	26.2%	0.0%			
			R3	6	19	11	5	0	41	61.0%	39.0%	0.0%			
	28	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制が取れている。	R1	6	17	16	5	0	44	52.3%	47.7%	0.0%	R1	71.8%	28.2%
			R2	6	15	16	5	0	42	50.0%	50.0%	0.0%	R2	70.0%	30.0%
			R3	5	19	12	5	0	41	58.5%	41.5%	0.0%	R3	70.7%	29.3%
研修	23	研修・研究に参加した成果を、他の教員に伝える機会が多く設けられている。	R1	9	21	12	2	0	44	68.2%	31.8%	0.0%	R1	左に同じ	
			R2	6	20	13	3	0	42	61.9%	38.1%	0.0%	R2		
			R3	8	15	13	5	0	41	56.1%	43.9%	0.0%	R3		

結果と考察

・生徒【学校へ行くのが楽しい】の肯定率が84.4%。3年間で最も高い。一方で「まったくあてはまらない」の生徒が3年間では最も多いことが気にかかる。【学校行事は楽しみである】も肯定率が83.3%と高いが、「まったくあてはまらない」の生徒が3年間では最も多い。学校を「楽しい場所」と感じられない生徒がいることの意味は重く、全ての生徒が学校生活を楽しみに登校できるような工夫が求められ、また、生徒の表情や心の機微を見逃さないことがより重要となる。
・保護者【子どもは学校へ行くのを楽しみにしている】の肯定率が91.1%。3年間で最も高く、学校への信頼・安心感につながっていると思われる。
・教員【教員は行事や特別活動が魅力あるものとなるよう工夫、改善を行っている】の肯定率は3年間で95.5%⇒90.5%⇒85.4%と段階的に低下。「もっと工夫ができる」という厳しい観点をもつ教