

令和7年度 学校教育自己診断 結果と分析

大阪府立とりかい高等支援学校

生徒										保護者										教員										分析									
<p><備考> ①それぞれの項目に対する選択肢は、1. よくあてはまる、2. ややあてはまる、3. あまりあてはまらない、4. まったくあてはまらない の4つで、判断できないものやわからないものは選択せずに無回答でかまわないことになっている。 ②令和7年度の回答数【回答率】は、生徒は95人中92人【97%】、保護者は95人中79人【83%】、教員は41人中41人【100%】であった。ただし、生徒の回答数については、在籍人数を超える97件の回答であり、重複して回答したケースが考えられるが、有効回答として扱っている。 ③すべてGoogleフォームで実施した。(生徒はGoogleクラスルーム、保護者は「さくら連絡網」、教員は校務用Outlookメールで、Googleフォームのリンクを配信) ④右端の分析の欄には、学校経営計画に記載している項目や肯定率が低い項目、昨年度と比べて変動のあった項目についての分析を中心に記述した。 ⑤生徒、保護者、教員とも回答母数が少ないので、1人の変動でも%の数値が大きく変動しているように見えてしまうため、回答の選択肢1～4および無回答のそれぞれの人数にも注目して分析を行った。</p>																																							
評価ジャンル	No.	生徒										評価ジャンル	No.	保護者										評価ジャンル	No.	教員										分析			
		年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無			年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無			年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無				
① 学校生活	1	学校へ行くのが楽しい。										① 学校生活	1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。										① 学校生活	1	教員は、学校行事が魅力あるものとなるように工夫や改善を行っている。										・保護者「2学校行事は、生徒に合わせて工夫されている」では、昨年度に引き続き、否定率が0%である。各行事ごとに実施する保護者アンケートでも、「子どもの一生懸命頑張っている姿や練習の成果が見れた」、「子どもの成長が感じられた」、「見ている保護者も楽しませてもらった」などの意見が挙げられている。			
		R5	37	33	13	5	0	88	79.5%	20.5%	0.0%			R5	34	31	6	3	0	74	87.8%	12.2%	0.0%			R5	19	14	5	0	2	40	82.5%	12.5%	5.0%				
		R6	30	29	17	5	0	81	72.8%	27.2%	0.0%			R6	38	35	4	3	0	80	91.3%	8.8%	0.0%			R6	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%				
	R7	42	42	10	2	1	97	86.6%	12.4%	1.0%	R7	39	29	9	1	1	79	86.1%	12.7%	1.3%	R7	24	14	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%									
	2	学校行事は楽しみである。										2	学校行事は、生徒に合わせて工夫されている。										2	生徒会や委員会の運営と活動が自主的にできるよう、適切な支援が行われている。															
		R5	51	29	5	3	0	88	90.9%	9.1%	0.0%		R5	43	27	2	1	1	74	94.6%	4.1%	1.4%		R5	20	18	2	0	0	40	95.0%	5.0%	0.0%						
R6		40	30	7	4	0	81	86.4%	13.6%	0.0%	R6		54	26	0	0	0	80	100.0%	0.0%	0.0%	R6		20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%							
R7	56	25	11	3	2	97	83.5%	14.4%	2.1%	R7	52	25	0	0	2	79	97.5%	0.0%	2.5%	R7	22	14	4	1	0	41	87.8%	12.2%	0.0%										
3	生徒会・委員会活動で学校が良くなっていると思う。										3											3																	
	R5	42	36	7	3	0	88	88.6%	11.4%	0.0%		R5	28	37	7	0	2	74	87.8%	9.5%	2.7%		R5	16	22	2	0	0	40	95.0%	5.0%	0.0%							
	R6	21	42	12	5	1	81	77.8%	21.0%	1.2%		R6	30	46	1	1	2	80	95.0%	2.5%	2.5%		R6	20	17	4	0	0	41	90.2%	9.8%	0.0%							
R7	28	55	11	1	2	97	85.6%	12.4%	2.1%	R7	33	38	6	0	2	79	89.9%	7.6%	2.5%	R7	21	18	1	1	0	41	95.1%	4.9%	0.0%										
② 学習指導（授業）	4	授業はわかりやすい。										② 学習指導（授業）	3	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。										② 学習指導（授業）	3	教員は、わかりやすい授業となるように工夫や改善を行っている。										・生徒「4授業はわかりやすい」と保護者「3子どもは、授業がわかりやすいと言っている」では、肯定率が少し下がったものの、生徒6先生は、授業の内容や教え方などを工夫している」では、肯定率はキープされているので、授業は難しい内容があっても、先生は工夫して教えてくれていると感じていると思われる。授業のサブ教員をより積極的に活用し、チームティーチングを生かすことで、生徒の「わからない」を解消し、より「わかる」授業をしていく。			
		R5	28	47	6	6	1	88	85.2%	13.6%	1.1%			R5	39	31	2	0	2	74	94.6%	2.7%	2.7%			R5	9	13	15	3	0	40	55.0%	45.0%	0.0%				
		R6	24	43	12	2	0	81	82.7%	17.3%	0.0%			R6	44	31	2	2	1	80	93.8%	5.0%	1.3%			R6	13	18	6	3	1	41	75.6%	22.0%	2.4%				
	R7	34	49	11	3	0	97	85.6%	14.4%	0.0%	R7	49	27	2	0	1	79	96.2%	2.5%	1.3%	R7	9	24	7	1	0	41	80.5%	19.5%	0.0%									
	6	先生は、授業の内容や教え方などを工夫している。										4	教員は、子どもの学習状況や努力を適切かつ公平に評価している。										4	自立活動の指導は、生徒の障がいや特性に合わせ、生徒が前向きに取り組めるように工夫している。															
		R5	44	42	2	0	0	88	97.7%	2.3%	0.0%		R5	44	42	2	0	0	88	97.7%	2.3%	0.0%		R5	23	16	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%						
R6		36	39	4	1	1	81	92.6%	6.2%	1.2%	R6		36	34	6	0	4	80	87.5%	7.5%	5.0%	R6		21	18	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%							
R7	46	45	2	3	1	97	93.8%	5.2%	1.0%	R7	42	30	1	0	6	79	91.1%	1.3%	7.6%	R7	23	17	0	1	0	41	97.6%	2.4%	0.0%										
7	学校は、生徒1人1台iPadを使って、わかりやすい授業をしている。										5	学校は、生徒1人1台端末を効果的に活用している。										5	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。																
	R5	53	28	7	0	0	88	92.0%	8.0%	0.0%		R5	35	27	8	0	4	74	83.8%	10.8%	5.4%		R5	22	15	3	0	0	40	92.5%	7.5%	0.0%							
	R6	45	29	2	3	2	81	91.4%	6.2%	2.5%		R6	36	34	6	0	4	80	87.5%	7.5%	5.0%		R6	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%							
R7	52	40	4	1	0	97	94.8%	5.2%	0.0%	R7	42	30	1	0	6	79	91.1%	1.3%	7.6%	R7	21	16	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%										
③ 生徒指導・生徒理解	8	先生は、自分のことをよく理解してくれている。										③ 生徒指導・生徒理解	6	教員は、子どもの障がいを理解している。										③ 生徒指導・生徒理解	7	教員は、生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。										・生徒「11担任の先生に、困っていることや悩みがあれば話せる」と「12担任の先生以外に、困っていることや悩みがあれば話せる」では、年によって肯定率に変動が見られるが、生徒9先生は、みんなの意見を聞いてくれる」の肯定率が、今年度の生徒の項目の中では一番高いので、自分で解決したいと思う生徒も多いのかもしれない。引き続き、必要な時に生徒の話を聞けるように教員全体で日頃から気を配っていく。			
		R5	39	41	3	4	1	88	90.9%	8.0%	1.1%			R5	41	28	2	1	2	74	93.2%	4.1%	2.7%			R5	14	23	2	1	0	40	92.5%	7.5%	0.0%				
		R6	32	38	7	3	1	81	86.4%	12.3%	1.2%			R6	44	25	5	3	3	80	86.3%	10.0%	3.8%			R6	15	20	4	1	1	41	85.4%	12.2%	2.4%				
	R7	43	43	7	3	1	97	88.7%	10.3%	1.0%	R7	38	31	9	0	1	79	87.3%	11.4%	1.3%	R7	17	22	1	1	0	41	95.1%	4.9%	0.0%									
	9	先生は、みんなの意見を聞いてくれる。										7	教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重している。										7	教員は、生徒の意見をよく聞いている。															
		R5	45	38	3	1	1	88	94.3%	4.5%	1.1%		R5	41	25	3	1	4	74	89.2%	5.4%	5.4%		R5	17	19	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%						
R6		47	28	4	1	1	81	92.6%	6.2%	1.2%	R6		43	33	1	0	3	80	95.0%	1.3%	3.8%	R6		18	18	5	0	0	41	87.8%	12.2%	0.0%							
R7	52	41	3	1	0	97	95.9%	4.1%	0.0%	R7	45	24	8	0	2	79	87.3%	10.1%	2.5%	R7	17	18	5	1	0	41	85.4%	14.6%	0.0%										
10	学校生活についての先生の指導は納得できる。										8											8	相談体制が整備されており、生徒は担任以外の教員にも相談することができる。																
	R5	40	40	6	2	0	88	90.9%	9.1%	0.0%		R5	29	35	15	9	0	88	72.7%	27.3%	0.0%		R5	19	19	2	0	0	40	95.0%	5.0%	0.0%							
	R6	31	42	5	1	2	81	90.1%	7.4%	2.5%		R6	28	34	9	9	1	81	76.5%	22.2%	1.2%		R6	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%							
R7	42	43	9	1	2	97	87.6%	10.3%	2.1%	R7	33	42	17	4	1	97	77.3%	21.6%	1.0%	R7	22	15	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%										
11	担任の先生に、困っていることや悩みがあれば話せる。										9											9																	
	R5	29	35	15	9	0	88	72.7%	27.3%	0.0%		R5	31	37	14	6	0	88	77.3%	22.7%	0.0%		R5	19	19	2	0	0	40	95.0%	5.0%	0.0%							
	R6	28	34	9	9	1	81	76.5%	22.2%	1.2%		R6	34	32	10	4	1	81	81.5%	17.3%	1.2%		R6	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%							
R7	33	42	17	4	1	97	77.3%	21.6%	1.0%	R7	27	44	21	3	2	97	73.2%	24.7%	2.1%	R7	22	15	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%										
12	担任の先生以外に、困っていることや悩みがあれば話せる。										12											12																	
	R5	31	37	14	6	0	88	77.3%	22.7%	0.0%		R5	31	37	14	6	0	88	77.3%	22.7%	0.0%		R5	19	19	2	0	0	40	95.0%	5.0%	0.0%							
	R6	34	32	10	4	1	81	81.5%	17.3%	1.2%		R6	34	32	10	4	1	81	81.5%	17.3%	1.2%		R6	20	18	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%							
R7	27	44	21	3	2	97	73.2%	24.7%	2.1%	R7	27	44	21	3	2	97	73.2%	24.7%	2.1%	R7	22	15	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%										

評価 ジャンル	No.	生徒	生徒										評価 ジャンル	No.	保護者	保護者										評価 ジャンル	No.	教員	教員										No.	内容
			年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無				年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無				年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無		
④ 進路指導	13	将来の進路や生き方について考える機会がある。	R5	44	38	4	1	1	88	93.2%	5.7%	1.1%	④ 進路指導	8	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	R5	45	22	5	0	2	74	90.5%	6.8%	2.7%	④ 進路指導	10	生徒が将来の進路や生き方について考える機会を多く設けている。	R5	29	10	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%	・教員「12進路指導において、福祉や労働機関等の関係諸機関と緊密な連携ができていない」では、例年に比べて否定率が高くなっているが、関係機関との連携はかなり専門的であり、全教員が適切に担うには難しい面もある。現状は、進路指導部を中心に、生徒個々に応じた進路先は確保できているので、引き続き、教員間で情報共有や意見交換をしながら、教員全体の進路指導の専門性を高め、生徒や保護者に還元していく。	
			R6	35	37	6	2	1	81	88.9%	9.9%	1.2%				R6	46	29	3	1	1	80	93.8%	5.0%	1.3%				R6	26	11	3	0	1	41	90.2%	7.3%	2.4%		
			R7	43	42	7	3	2	97	87.6%	10.3%	2.1%				R7	46	25	5	0	3	79	89.9%	6.3%	3.8%				R7	31	9	0	1	0	41	97.6%	2.4%	0.0%		
	14	学校は、進路についての情報を知らせてくれる。	R5	47	38	3	0	0	88	96.6%	3.4%	0.0%		11	生徒の興味・関心や適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導が行われている。	R5	19	17	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%		12	進路指導において、福祉や労働機関等の関係諸機関と緊密な連携ができていない。	R5	25	13	1	0	1	40	95.0%	2.5%	2.5%		
			R6	45	31	3	1	1	81	93.8%	4.9%	1.2%				R6	26	10	5	0	0	41	87.8%	12.2%	0.0%				R6	25	14	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%		
			R7	45	42	6	1	3	97	89.7%	7.2%	3.1%				R7	27	11	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%				R7	23	14	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%		
	15	先生以外の外部の方から、進路についての話を聞くのは役に立ったと思う。	R5	48	30	8	2	0	88	88.6%	11.4%	0.0%		12	性に関する指導は、段階を追って計画的に実施されている。	R5	21	38	6	1	8	74	79.7%	9.5%	10.8%		13	いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	R5	19	20	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%		
			R6	46	29	3	2	1	81	92.6%	6.2%	1.2%				R6	29	31	11	0	9	80	75.0%	13.8%	11.3%				R6	18	20	1	0	2	41	92.7%	2.4%	4.9%		
			R7	47	41	5	2	2	97	90.7%	7.2%	2.1%				R7	25	39	9	0	6	79	81.0%	11.4%	7.6%				R7	21	18	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%		
め⑤ 対応	16	先生は、いじめなどについて困っていることがあれば、真剣に対応してくれる。	R5	46	32	8	2	0	88	88.6%	11.4%	0.0%	め⑤ 対応	9	教員は、いじめなど子どもが困っていることがあれば、しっかり応じてくれる。	R5	40	28	2	0	4	74	91.9%	2.7%	5.4%	め⑤ 対応	13	いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	R5	19	20	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%		
			R6	47	24	3	4	3	81	87.7%	8.6%	3.7%				R6	46	28	3	1	2	80	92.5%	5.0%	2.5%				R6	18	20	1	0	2	41	92.7%	2.4%	4.9%		
			R7	49	35	7	1	5	97	86.6%	8.2%	5.2%				R7	37	32	6	1	3	79	87.3%	8.9%	3.8%				R7	21	18	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%		
⑥ 人権教育(道徳、性)	17	いのちや人権の大切さについての学習はわかりやすい。	R5	47	37	4	0	0	88	95.5%	4.5%	0.0%	⑥ 人権教育(道徳、性)	10	学校は、生命を大切にする心や人権を尊重する態度を育てようとしている。	R5	33	33	3	0	5	74	89.2%	4.1%	6.8%	⑥ 人権教育(道徳、性)	14	教員は、生徒が命の大切さや人権尊重の態度を身につけるよう配慮している。	R5	15	21	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%		
			R6	43	31	3	1	3	81	91.4%	4.9%	3.7%				R6	43	34	0	1	2	80	96.3%	1.3%	2.5%				R6	17	21	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%		
			R7	47	43	4	2	1	97	92.8%	6.2%	1.0%				R7	40	33	3	0	3	79	92.4%	3.8%	3.8%				R7	21	17	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%		
	18	社会のルールについての学習はわかりやすい。	R5	46	38	3	1	0	88	95.5%	4.5%	0.0%		11	性に関する指導は、段階を追って計画的に実施されている。	R5	21	38	6	1	8	74	79.7%	9.5%	10.8%		15	道徳教育は、年間計画に基づき、継続して行われている。	R5	7	20	12	1	0	40	67.5%	32.5%	0.0%		
			R6	37	38	3	1	2	81	92.6%	4.9%	2.5%				R6	29	31	11	0	9	80	75.0%	13.8%	11.3%				R6	13	21	5	1	1	41	82.9%	14.6%	2.4%		
			R7	47	40	9	1	0	97	89.7%	10.3%	0.0%				R7	25	39	9	0	6	79	81.0%	11.4%	7.6%				R7	11	24	4	2	0	41	85.4%	14.6%	0.0%		
	19	性についての学習はわかりやすい。	R5	38	43	5	2	0	88	92.0%	8.0%	0.0%		16	性に関する指導は、生徒の実態に応じて適切に行われている。	R5	11	18	9	2	0	40	72.5%	27.5%	0.0%		16	性に関する指導は、生徒の実態に応じて適切に行われている。	R5	11	18	9	2	0	40	72.5%	27.5%	0.0%		
			R6	34	40	4	2	1	81	91.4%	7.4%	1.2%				R6	11	24	5	0	1	41	85.4%	12.2%	2.4%				R6	11	24	5	0	1	41	85.4%	12.2%	2.4%		
			R7	40	47	8	0	2	97	89.7%	8.2%	2.1%				R7	15	18	7	1	0	41	80.5%	19.5%	0.0%															
⑦ 情報提供	12	学習の内容や学校生活の様子を懇談や連絡帳等によって、知ることができる。	R5	56	16	2	0	0	74	97.3%	2.7%	0.0%	⑦ 情報提供	17	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	R5	13	26	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%															
			R6	53	26	1	0	0	80	98.8%	1.3%	0.0%				R6	13	22	6	0	0	41	85.4%	14.6%	0.0%															
			R7	56	22	0	0	1	79	98.7%	0.0%	1.3%				R7	18	19	3	1	0	41	90.2%	9.8%	0.0%															
	13	学校以外の相談機関の情報を学校から必要に応じて入手できる。	R5	31	31	7	2	3	74	83.8%	12.2%	4.1%		13	学校以外の相談機関の情報を学校から必要に応じて入手できる。	R5	31	31	7	2	3	74	83.8%	12.2%	4.1%															
			R6	34	33	9	1	3	80	83.8%	12.5%	3.8%				R6	34	33	9	1	3	80	83.8%	12.5%	3.8%															
			R7	31	38	4	0	6	79	87.3%	5.1%	7.6%				R7	31	38	4	0	6	79	87.3%	5.1%	7.6%															
	14	学校が保護者に出す文書や事務連絡等で、必要な内容や情報が提供されている。	R5	42	29	3	0	0	74	95.9%	4.1%	0.0%		14	学校が保護者に出す文書や事務連絡等で、必要な内容や情報が提供されている。	R5	42	29	3	0	0	74	95.9%	4.1%	0.0%															
			R6	53	22	2	1	2	80	93.8%	3.8%	2.5%				R6	53	22	2	1	2	80	93.8%	3.8%	2.5%															
			R7	50	25	2	1	1	79	94.9%	3.8%	1.3%				R7	50	25	2	1	1	79	94.9%	3.8%	1.3%															
⑧ 学校・家庭・地域との連携	15	学校は、子どものことについての保護者の悩みや相談があれば適切に応じてくれる。	R5	42	29	2	0	1	74	95.9%	2.7%	1.4%	⑧ 学校・家庭・地域との連携	18	学校は、地域の行事参加等の機会を設け、地域との連携に取り組んでいる。	R5	16	23	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%															
			R6	52	22	2	1	3	80	92.5%	3.8%	3.8%				R6	16	21	4	0	0	41	90.2%	9.8%	0.0%															
			R7	43	30	3	0	3	79	92.4%	3.8%	3.8%				R7	15	19	4	2	1	41	82.9%	14.6%	2.4%															
	16	学校の授業参観や学校行事に積極的に参加している。	R5	27	36	11	0	0	74	85.1%	14.9%	0.0%		16	学校の授業参観や学校行事に積極的に参加している。	R5	27	36	11	0	0	74	85.1%	14.9%	0.0%															
			R6	33	38	6	2	1	80	88.8%	10.0%	1.3%				R6	33	38	6	2	1	80	88.8%	10.0%	1.3%															
			R7	34	35	7	2	1	79	87.3%	11.4%	1.3%				R7	34	35	7	2	1	79	87.3%	11.4%	1.3%															
	17	学校は、子どもが地域や社会と交流する機会を設けている。	R5	42	25	3	1	3	74	90.5%	5.4%	4.1%		17	学校は、子どもが地域や社会と交流する機会を設けている。	R5	42	25	3	1	3	74	90.5%	5.4%	4.1%															
			R6	41	29	6	0	4	80	87.5%	7.5%	5.0%				R6	41	29	6	0	4	80	87.5%	7.5%	5.0%															
			R7	38	31	4	0	6	79	87.3%	5.1%	7.6%				R7	38	31	4	0	6	79	87.3%	5.1%	7.6%															
⑨ 個別の教育	18	個別の教育支援計画は、本人・保護者のニーズをふまえて作成されている。	R5	50	19	2	1	2	74	93.2%	4.1%	2.7%	⑨ 個別の教育	19	個別の教育支援計画は、ニーズをふまえて作成し、保護者に開示・説明している。	R5	21	18	1	0	0	40	97.5%	2.5%	0.0%															
			R6	51	26	1	0	2	80	96.3%	1.3%	2.5%				R6	19	18	3	0	1	41	90.2%	7.3%	2.4%															
			R7	47	28	1	0	3	79	94.9%	1.3%	3.8%				R7	21	19	0	1	0	41	97.6%	2.4%	0.0%															
⑩ 危機管理	20	地震や火災の避難訓練の学習はわかりやすい。	R5	42	41	4	1	0	88	94.3%	5.7%	0.0%	⑩ 危機管理	19	地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者に周知されている。	R5	40	28	3	1	2	74	91.9%	5.4%	2.7%	⑩ 危機管理	20	災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、防災計画が整備されている。	R5	15	20	3	2	0	40	87.5%	12.5%	0.0%		
			R6	48	31	0	1	1	81	97.5%	1.2%	1.2%				R6	55	23	0	0	2	80	97.5%	0.0%	2.5%				R6	15	21	5	0	0	41	87.8%	12.2%	0.0%		
			R7	64	27	4	1	1	97	93.8%	5.2%	1.0%				R7	50	26	1	0	2	79	96.2%	1.3%	2.5%				R7	21	18	2	0	0	41	95.1%	4.9%	0.0%		
	21	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	R5	37	33	1	0	3	74	94.6%	1.4%	4.1%		21	生徒の個人情報に関する管理システムが周知されている。	R5	17	19	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%															
			R6	48	28	1	0	3	80	95.0%	1.3%	3.8%				R6	19	17	5	0	0	41	87.8%	12.2%	0.0%															
			R7	45	29	2	0	3	79	93.7%	2.5%	3.8%				R7	19	19	3	0	0	41	92.7%	7.3%	0.0%															

評価 ジャンル	No.	教員	年	1	2	3	4	無	計	肯定	否定	無	
⑪ 学校組織・教育活動の改善	22	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	R5	11	25	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%	<p>・教員「23教員は、学校の運営や改善に役立つよう、積極的に意見や考えを発信している」と「24会議が教員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している」では、例年に比べて肯定率が上がった。今年度から、紙ではなく校務PCを持ち込んで会議を行ったり、事前にチャットやメールで日頃の連絡や情報共有を始めたこと、会議の時の議論すべき点が明確になったり、連絡よりも議論や意見交換に時間を取れるようになったりしたことが功を奏したと思われる。</p> <p>・教員「25業務上、相談できる相手がいる」と教員「26初任者等、経験の少ない教員を学校全体で育成する体制が取れている」では、管理職から職員全体にお互いに支え合いましょうと呼びかけたり、経験の少ない業務を担う教員には業務内容を詳しく事前に伝えたりしたことが肯定率アップに繋がったと思われる。</p> <p>・教員「27研修・研究に参加した成果を、他の教員に伝える機会が多く設けられている」では、例年に比べて肯定率が上がった。職員会議後の時間を使ったり、資料の回覧をしたりして、意識して共有するようになった。</p>
			R6	16	22	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%	
			R7	17	21	1	2	0	41	92.7%	7.3%	0.0%	
	23	教員は、学校の運営や改善に役立つよう、積極的に意見や考えを発信している。	R5	10	19	10	1	0	40	72.5%	27.5%	0.0%	
			R6	12	17	7	2	3	41	70.7%	22.0%	7.3%	
			R7	17	15	8	1	0	41	78.0%	22.0%	0.0%	
	24	会議が教員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	R5	6	23	8	2	1	40	72.5%	25.0%	2.5%	
			R6	14	17	8	2	0	41	75.6%	24.4%	0.0%	
			R7	13	21	4	3	0	41	82.9%	17.1%	0.0%	
	25	業務上、相談できる相手がいる。	R5	18	18	4	0	0	40	90.0%	10.0%	0.0%	
			R6	16	18	7	0	0	41	82.9%	17.1%	0.0%	
			R7	18	20	2	1	0	41	92.7%	7.3%	0.0%	
	26	初任者等、経験の少ない教員を学校全体で育成する体制が取れている。	R5	6	18	12	4	0	40	60.0%	40.0%	0.0%	
			R6	9	15	12	4	1	41	58.5%	39.0%	2.4%	
			R7	11	20	8	2	0	41	75.6%	24.4%	0.0%	
	27	研修・研究に参加した成果を、他の教員に伝える機会が多く設けられている。	R5	5	19	15	1	0	40	60.0%	40.0%	0.0%	
			R6	8	17	14	2	0	41	61.0%	39.0%	0.0%	
			R7	10	20	11	0	0	41	73.2%	26.8%	0.0%	
	28	教員の服務規律への自覚が高い。	R5	13	21	5	1	0	40	85.0%	15.0%	0.0%	
			R6	15	19	6	1	0	41	82.9%	17.1%	0.0%	
			R7	15	21	3	2	0	41	87.8%	12.2%	0.0%	