

令和6年度 第1回 学校運営協議会 議事録

	校名	大阪府立とりかい高等支援学校
	校長名	福井 浩平
開催日時	令和6年6月21日（金）14：30～16：30	
開催場所	大阪府立とりかい高等支援学校 図書室および各教室（6時間目に授業見学）	
出席者（委員）	A 委員、B 委員、C 委員、D 委員（欠席）、E 委員、F 委員	
出席者（学校）	校長、教頭、事務長、首席 A、首席 B、指導教諭、 教務主任（欠席）、生徒指導主事、保健主事、進路指導主事、地域支援部長	
傍聴者	1 名	
協議資料	①次第 ②学校運営協議会 実施要項 ③学校運営協議会 委員名簿 ④学校運営協議会 事務局名簿 ⑤令和6年度 学校経営計画および学校評価 ⑥令和6年度 使用教科用図書一覧表 ⑦令和6年度 4/27 土曜参観保護者アンケート ⑧学校いじめ防止基本方針 ⑨令和5年度3年生（9期生）進路状況 ⑩安満遺跡公園ハンドメイドフェス（高槻市）での製品販売について ⑪淀川わいわいガヤガヤ祭（摂津市）での製品販売について ⑫鳥飼なすワングランプリ（摂津市）への参加について	

議題等（次第順）
(1) 令和6年度 学校経営計画について (2) 令和6年度 使用教科書選定について (3) 授業参観アンケートについて（4/27 土曜参観） (4) 学校いじめ防止基本方針について (5) 令和5年度3年生（9期生）進路状況について (6) 地域交流について （安満遺跡公園ハンドメイドフェス、淀川わいわいガヤガヤ祭、鳥飼なすワングランプリ） (7) その他、質疑応答

（１）令和６年度 学校経営計画について

【校長】

本校は、生徒を育てる目標がはっきりしている学校だが、就労するためにはどうしたらいいか、そのために教員にはどのような力が必要か、学校運営を進めていくうえで、地域、外部機関などどう連携していくかなどを、この学校経営計画に盛り込んでいる。

学校経営計画はP D C Aサイクルで作っていくものであるが、この協議会で頂いた意見は、次年度に反映させるので、委員の方々には意見をお願いしたい。今年度の協議会は、昨年度から半分の委員が入れ替わっているが、昨年度中に昨年度の委員に今年度の学校経営計画を了承いただいている。ただし、今年度は、どこが推進してやっていくのかを明記・網掛けで追記し、担当者を明確にした。これは、大枠となる学校経営計画が日々意識が薄れがちになってしまうので、もう少し教員に学校経営計画を意識してもらいたいためである。

ぜひアドバイスを頂きながら、学校経営を進めていきたい。

【B委員】

大阪府で支援学校就労支援アドバイザーの事業が始まったが、期待することや課題などがあれば教えてほしい。

【進路指導主事】

本校では申し込みは済んでいて、教育庁で調整中の段階である。本校では、一定、進路指導の体制が整ってきており、企業の方を招いての生徒向けの進路学習をより充実させたり、保護者への進路の情報提供などが課題であると考えます。卒業後の生活や「働くとは」など保護者向けでもこの事業を活用していきたい。

【A委員】

教育での数値目標化は難しいが、数値化を多くの項目でされているので評価できる。アレルギー情報の発信の回数や、P T A備蓄品公開は常時実施なのかなど、まだ数値化されていない項目も数値化すると実施しやすく、年度末の評価もしやすいと思う。

（２）令和６年度 使用教科書選定について

【教務主任に代わり指導教諭】

資料は各学年の使用教科書一覧である。1年生の食とみどり科は、学科が決定してから購入する。2年生の数学は、年度の後半から「改訂版数学」を使う。教科書の実物は後方に学年ごとに並べてあるので、ご覧いただきたい。

（見ていただく時間をしばらくとった。）

【委員から】

特になし

(3) 授業参観アンケートについて (4/27 土曜参観)

【教務主任に代わり指導教諭】

資料は、学校評価の一部でもある、4月27日(土)の授業参観の保護者アンケートの集約である。今回は、アンケート用紙を生徒に持ち帰ってもらい、用紙に記入か Google Form に入力かを保護者にしていただいた。1年生の保護者の参加が多く、回収したアンケートも多かった。

【A委員】

アンケート項目の「お気づきの点、ご意見など」の枠に感想も混ざっているので、分かりやすい項目名を設定するとよい。

(4) 学校いじめ防止基本方針について

【首席 A】

スマホや SNS については、出会った新しい仲間と SNS 交換するも、文字だけではなかなか伝わりにくいところがある。便利なツールではあるが、トラブルになることもある。小さな段階で教員で気づいていけるように、小さな変化も見逃さないよう気を配っている。今月6月に「安全で安心な学校生活を過ごすためにアンケート」を生徒に配付した。今年度の校内の相談窓口となる教員名や府の相談窓口についても記載している。今のところ提出はない状態である。例年9月と3月に行う「いじめアンケート」では、「嫌なことをされた」の項目に○をつけている提出分で、教員に相談したいかどうかの項目には、「したくない」に○をつけてあるものもある。あまりおおごとにしたくないのか、自分で解決しようと思っているのか、分からないが、どこまで教員で踏み込んでいけるかが課題であるものの、担任と連携して対応している。

【A委員】

校内体制の図はあるが、こういう時はこうしようというチャート図が生徒向けにあって、事前に生徒に周知できるとよい。そうすれば、生徒は自分でため込まないかも。

【首席 A】

昼休みはランチタイム相談室を開設し、活用している生徒もいる。相談の申し込み BOX も設置している。学校評価にも「担任外の先生に相談できるか」という項目もあるので、チャート図なども活用し、さらにすすめていきたい。

(5) 令和5年度3年生(9期生)進路状況について

【進路指導主事】

令和5年度は、29人が卒業し、27人が就職した。うち、学校斡旋で26人、卒業後の自己開拓が1人である。2人は就労系の福祉サービスの利用である。卒業後のアフターフォローとして、7月上旬頃までに進路指導部で各進路先を訪問し、夏休み以降に旧担任で訪問する予定である。大きなトラブルはほぼなく、働いている。障がい者就業・生活支援センターと一緒に支援し、トラブルがあれば解決に向けて卒業生や進路先に働きかけている。保護者は本人が家でしんどそうにしているとおっしゃるも、本人は平然としているパターンもあった。保護者が会社に言わないのは、契約しているのは本人だからと考えているから。また、4月上旬にキャリア相談会を本校で行ったが、9期生の半

分近い人数が来た。次は8月と3月に実施する。

【C委員】

本人と企業とのマッチングが良かったと思えるパターンもある。卒業後すぐは、障がい者就業・生活支援センターの担当者と本人とのつながりがどうしてもまだ浅いので、学校から本人のことをよく聞いて、本人の支援をしていこうと思う。

また、毎年就職率が高くてすごいと思ってきている。会社の雇用率が上がってきて、どの生徒をどの会社にマッチングさせていくか、選択肢が広がればまた視野も広がるだろう。これからも連携を密に取っていききたい。

【B委員】

法定雇用率の改正があり、民間企業では2.3%から2.5%に上がっているが、事業者は雇用者のキャリア形成の支援もするよう、障害者雇用の質の向上も求められてきている。今、大阪府全体では2.3%の達成率だが、先生方にお願いしたいのは、1人でも多くの実習や見学の機会を設けてもらいたい。就職は追い風傾向だが、本人が何をしたいか、この会社でどうしたいかのマッチングを保護者にも学校にも協力をお願いしたい。

(6) 地域交流について

(安満遺跡公園ハンドメイドフェス、淀川わいわいガヤガヤ祭、鳥飼なすワングランプリ)

【首席 A】

4/13(土)の安満遺跡公園ハンドメイドフェスについて、今年で3回目の参加となる。来客者にも好評で、そこで見せる生徒の表情も良く、自分の言葉で接客するのも生徒にとって良い経験となっている。

【地域支援部長】

6/2(日)の淀川わいわいガヤガヤ祭について、地域交流と販売学習で毎年参加している。職とみどり科からは畑で収穫した野菜、生産技術科からは皮加工製品、生活科学科からは布加工製品を販売した。雨予報もあったが来客数も多く、隣のブースでは併設校の摂津支援学校も出店し、生徒にとっても良い経験となった。

【首席 A】

摂津市の鳥飼なすワングランプリについて、配付のリーフレットに記載のように、今年度は生産協力として学校名を入れていただいた。鳥飼なすは、栽培が難しく、傷もつきやすい野菜で、フードロスの観点もあり、本校でできた鳥飼なすを摂津市商工会を通じてリーフレットに掲載の飲食店に提供する。お知り合いの方にもぜひご紹介していただけたらと思う。

【F委員】

私も行かせてもらった。子どもも、自分が作ったものが売れて嬉しそうにしている。自分たちが作ったものを自分たちで売って、というのが良い。こういった地域のイベントに参加させていただけてありがたい。今後もよろしくお願いします。

(7) その他、質疑応答

特になし

次回の会議日程

日時	令和6年11月22日(金) 14:30~16:30
会場	本校図書室および各教室(6時間目に授業見学を予定)