９　外国語

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	「Pro-Vision English Communication Ⅰ　New Edition」（桐原書店） 「クラウン チャンクで英単語 Standard」（三省堂） など

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語を使う際に必要な四技能（Reading、Writing、Listening、Speaking）において英文読解、リスニング、英会話など実践的に英語を運用する能力を伸ばす学習をします。

・原則として週１回、ALT の先生と一緒に会話・リスニングの授業を行います。

・「コミュニケーション英語」「英語表現」は、どちらも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュ英Ⅰ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅰ インタビューテスト スピーチ	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅰ ライティングテスト 定期考査	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・クラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ リスニングテスト 定期考査	・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 ・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	コミュ英Ⅰ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1（６時間）	The Power of Vision and Hard Work	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・iPS細胞を作製した山中伸弥博士の半生と，夢を追い求めるための座右の銘を学習する。興味・関心と適性を生かし，自らの進むべき道を開拓し，努力する人物を紹介する。	・単純形と進行形の用法を理解している. ・未来表現の用法を理解している. ・〈動詞（＋A）＋wh 節/whether 節〉の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 2（７時間）	Oh Bento!	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界に広がった日本のお弁当文化を学習する。日本の伝統文化のもつ可能性を考え，他国の文化に対する考え方や感じ方を深める。	・現在完了形の用法を理解している. ・過去完了形の用法を理解している. ・現在完了進行形の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 3 （ 7時間）	The Sky's Your Only Limit	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・女性マラソンランナーの先駆者の一人であるキャサリン・スウィッツァー氏の経験を通じ，男女の平等を重んじ，より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を考える。	・助動詞の用法を理解している. ・〈疑問詞＋to do〉の用法を理解している. ・〈名詞＋主語＋動詞〉の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 （ 7時間）	Beavers, Engineers of the Forest	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ビーバーが生態系において果たす重要な役割について学習し，環境保全について考える。	・受動態の用法を理解している. ・さまざまな受動態の用法を理解している. ・関係代名詞 what の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 5 （ 7時間）	Chocolate: A Story of Dark and Light	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・チョコレートにまつわる文化や歴史を学習し，広範な知識と多様な物の見方を身に付ける。	・不定詞（to do）の用法を理解している. ・形式目的語 it の用法を理解している. ・〈動詞＋A＋to do〉の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 （ 7時間）	The Power of Music to Change Young Lives	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ベネズエラの音楽教育システム「エル・システマ」について学習する。自主及び自律の精神を養うこと，また，社会全体が負う課題と個人が果たすべき責任について考える。	・使役の構文の用法を理解している. ・動名詞（doing）の用法を理解している. ・さまざまな動名詞の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 7 （ 7時間）	Talking Plants	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・植物と動物の間及び植物同士の間で行われているコミュニケーションについての記述を通じ，自然の驚異を学習し，生命の尊さ，環境の保全の重要性を考える.	・分詞構文の用法を理解している. ・分詞の形容詞的用法の用法を理解している. ・〈知覚動詞＋A＋do/doing〉の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 （ 7時間）	One Pen Can Change the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・マララ・ユスフザイ氏の国連での演説を読み、より良い社会の実現のために，社会全体が負う課題と個人が果たすべき責任について考える。	・関係代名詞の用法を理解している. ・関係副詞の用法を理解している. ・比較表現の用法を理解している.	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 9 （7時間）	Snow Crystals — Winter's Miracles of Beauty	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・雪の結晶が生成されるメカニズムなどを学習する。興味・関心を喚起し，真理を求める態度を養う。	・関係代名詞の非制限用法の用法を理解している. ・It is ～ that [who] … の用法を理解している. ・比較表現の用法を理解している.	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 （ 7時間）	The Secrets of the Iceman	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，英語と自分とのつながりを考えようと努めている。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・科学的な測定を使って，5,300 年前に亡くなった男のミイラから，有史以前の人類の生活を探る。興味・関心を喚起し，真理を求める態度を養う。	・仮定法過去の用法を理解している. ・仮定法過去完了の用法を理解している. ・同格の that の用法を理解している.	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
チャンク (英単語)	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
		「外国語表現の能力」			
		・英文中の単語の用法を理解する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・図解と併せて単語の意味をしっかり定着させ語彙力を強化する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コラムでネイティブはどのような表現をするのかを理解する	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査