学校番号	３１３

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	第２学年	「Pro-Vision English Communication Ⅱ　New Edition」（桐原書店） 「英単語 Stock4500」（文英堂） 「ALL EARS スタンダード」(美誠社) 「共通テストドリル」（Z 会） など

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語を使う際に必要な四技能（Reading、Writing、Listening、Speaking）において英文読解、リスニング、英会話など実践的に英語を運用する能力を伸ばす学習をします。

・それぞれの単元で語彙や文法がどのように使われているかを意識しながら扱われる内容をしっかりと理解し、自分の言葉で表現ｓたり、意見を述べたりすることを目標として学習に取り組んでください。

・「コミュニケーション英語」「英語表現」は、どちらも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（４単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト スピーチ	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くこと	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト 定期考査	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・やさしい英語	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

意見や情報の交換をすることができる。		ができる。		理解することができる。		で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (9時間)	The Freedom to Be Yourself	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って,指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・人類の多様性を受け入れ、自己の興味・関心と適性を生かして自らの進むべき身を開拓する漫画家ヤマザキマリ氏が自らの人生を語った英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・過去の習慣を表すwouldの用法、過去分詞で始まる分詞構文の用法について理解する。	・過去を回想して語る表現の用法を理解する。 ・過去の習慣を表すwouldの用法を理解する。 ・過去分詞で始まる分詞構文の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 2	Are You Really a	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（ 7時間）	Sloth?	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・森と共生して平和に暮らすナマケモノの生態について述べた英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・助動詞＋have＋過去分詞の用法､完了形の分詞構文の用法について理解する。	・現在のことについて語る表現の用法を理解する。 ・〈助動詞＋have＋過去分詞〉の用法を理解する。 ・完了形の分詞構文の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 3 （ 7時間）	MountFuji—The Eternal Mountain	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ユネスコ世界文化遺産に登録された富士山、日本の伝統文化、それらが他国に与えた影響について述べた英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・無生物主語構文の用法、結果を表す不定詞の用法について理解する。	・未来を展望して語る表現の用法を理解する。 ・無生物主語の構文の用法を理解する。 ・結果を表す不定詞の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 （ 7時間）	Handwriting in the Digital Age	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・デジタル化社会における手書きの効用に関する英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・倒置、前置詞＋関係代名詞の用法について理解する。	・形容詞の叙述用法の用法を理解する。 ・倒置の用法を理解する。 ・〈前置詞＋関係代名詞〉の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 5 （ 7時間）	Designed to Change the World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・デザインの力で開発途上国の人びとの暮らしを変える取り組みを描いた英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・関係副詞の非制限用法､複合関係代名詞の用法について理解する。	・後置修飾の用法を理解する。 ・関係副詞の非制限用法の用法を理解する。 ・wh-ever の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 （ 7時間）	The First Olympics	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・古代オリンピック発祥から近代オリンピック復活までの歴史を説明した英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・否定構文、挿入、付帯状況のwithの用法について理解する。	・否定構文の用法を理解する。 ・挿入の用法を理解する。 ・〈with＋名詞＋～〉の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 7 （ 7時間）	The Dark, Mysterious Universe Deep under the Ocean	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・さまざまな深海生物の生態を知り、宇宙生命が存在する可能性までを考察した英文を読んで、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・比較構文、不定詞の用法について理解する。	・比較構文の用法を理解する。 ・さまざまな不定詞の用法を理解する。 ・副詞的表現の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 （ 7時間）	The Story of the Teddy Bear	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ハンディキャップを乗り越え、世界中の人に愛され親しまれているテディベアを製作したマルガレーテ・シュタイフの人生を描いた英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・仮定法、省略、thereを用いた表現の用法について理解する。	・仮定法構文の用法を理解する。 ・省略の用法を理解する。 ・there を用いた表現の用法を理解する。	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 9 （7時間）	Laughter is the Best Medicine	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・笑いのメカニズムを科学的・心理学的・社会学的視点から考察した英文を適切な速度で読み、内容を	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		理解する。			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・S＋seem to～、It seems＋that節、直接話法の用法について理解する。	・名詞節の用法を理解する。 ・〈S＋seem to～ / It seems＋that 節〉の用法を理解する。 ・直接話法の用法を理解する。	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 （ 7時間）	The Underground Reporters	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読、内容の確認、要約ができる。	・全体の内容について、ペアで感想や意見を伝え合う。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話や音読､内容の確認、要約を積極的に行うことができるかを評価する。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・ペアワークにおいて、内容を口頭で説明したり、本文の内容に即した要約文を作成することができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ナチスによる迫害を受けたユダヤ人の少年少女たちが、自分たちの自由と誇りを守るために手作りの新聞を発行した史実について述べた英文を適切な速度で読み、内容を理解する。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する	・左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・本文中の重要語や表現を理解する。 ・接続詞、suggest that+S+(should)）動詞の原形、be+to doの用法について理解する。	・接続詞の用法を理解する。 ・〈suggest that＋S＋(should) 動詞の原形〉の用法を理解する。 ・〈be＋to do〉の用法を理解する。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Stock （英単語）	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「外国語表現の能力」			
		・英文中の単語の用法を理解する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		・図解と併せて単語の意味をしっかり定着させ語彙力を強化する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コラムでネイティブはどのような表現をするのかを理解する	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査