

令和2年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	1	第3学年	「MAINSTREAM English Communication II」(増進堂) 「フレーズで英単語 4500」 (浜島書店) リンケージ英語構文 100) など

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・英語を使う際に必要な四技能 (Reading、Writing、Listening、Speaking) において英文読解、リスニング、英会話など実践的に英語を運用する能力を伸ばす学習をします。
- ・「コミュニケーション英語」「英語表現」は、どちらも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目: 「コミュニケーション英語Ⅱ」(1単位) 及び「英語表現Ⅱ」(2単位)

主な教材: 上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・身近なトピックに関して、わずかな時間の準備で、1分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる。 ・様々な話題に関して他者の意見を聞き自分の意見を述べることができる。 	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチディベート 英語表現Ⅱ エッセイライティング	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・図表やグラフの内容を読み取り、その説明や内容に関する自分の意見を書くことができる。 	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・自然な速さで話されるスピーチや会話(3～5分)を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・時事問題などの討論を聞いて概要を理解することができる。 	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまりのある英文を一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・時事問題などについて書かれている英文を精読して要点や詳細を理解することができる。 	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまともりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter 8 (7時間)	Crossing Cultures: Japonisme and Western Art <文化>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み、他国との取引の歴史を理解しようとする。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や、知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができていますか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて、大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて、内容を正しく理解できる。	・パートごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する。 ・教科書の英文をディクテーションする。	左記の内容ができていますか	・小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
・西洋に与えた浮世絵の歴史的・文化的背景を理解し、異文化交流に対する自分の考えをまとめることができる。	・未来完了形、受け身を表す不定詞の完了形、関係代名詞 whose についてそれぞれの意味や働き、形を理解する。	左記の内容ができていますか	・小テスト ・定期考査		
Chapter 9 (7時間)	Fruitless Fall <自然>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み、蜂の存在と自分たちの日常生活との関連について知ろうとする。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本課で知り得た情報をもとに英語で発表することができる。	・本課の内容についての英問に答えたり、知り得た情報を英語でまとめる。	左記の内容ができていますか	・小テスト ・授業発表 ・定期考査
「外国語理解の能力」					
・イントネーションに注意して、提示された英文を音読することができる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて、内容を正しく理解できる。	・強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに留意して音読やシャドーイングをする。 ・本課の本文英文をナチュラルスピードでディクテーションする。	左記の内容ができていますか	・小テスト ・定期考査		

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アメリカの農業形態と養蜂産業の実態やその変化について感心を持ち、それが世界に及ぼす影響について知ろうと努める。	・if節を用いない仮定法 Without~, 否定の分詞構文、動名詞の受動態について、それぞれの形と意味を理解している。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Chapter 10 (7時間)	Music and Silence for Peace <文化>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み、パブロ・カザルスというチェロ奏者について多くのことを知ろうとする。	・ペアワーク ・グループワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や、知り得た情報の英語による説明ができる。	・鑑賞ノートを英語で書かせる。 ・グループ活動において積極的に会話をし、自身の考えをまとめる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の内容についての英問や英文を聴いて、内容を正しく理解できる。	・本文英文についてナチュラルスピードでディクテーションする。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・カザルスの偉業や考え方を理解し、与えられた才能を育むことに対する自らの考えをまとめることができる。	・SVC(C=what節), cannot help but do, if節のない仮定法について、それぞれの意味や働き、形を理解している。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
フレーズで英単語	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
		「外国語表現の能力」			
		・英文中の単語の用法を理解する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・図解と併せて単語の意味をしっかりと定着させ語彙力を強化する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・語義イメージや多義語など、また接頭辞、接尾辞などの学習により言語に関する知識や語感を深く養う。	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	・語彙力の強化 ・言語感覚の強化	・小テスト ・定期考査
リンケージ英語構文	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
		「外国語表現の能力」			
		・英語の表現に必要な構文について理解し、活用する	・小テストを実施	・構文運用力の強化	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		<ul style="list-style-type: none"> 英語の読解に必要な構文について理解し、さまざまな英文を読み解ける力をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> 小テストを実施 	<ul style="list-style-type: none"> 構文理解力の強化 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
		<ul style="list-style-type: none"> 構文の成り立ちについて学び、日本語との表現や語感覚の違いについて深く理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 本誌で用いられている意味や用法を確認する 	<ul style="list-style-type: none"> 構文理解力の強化 言語感覚の強化 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査