

令和3年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第2学年	「MAINSTREAM English Expression II」(増進堂) 「総合英語 FACTBOOK これからの英文法」(桐原書店) 「総合英語 FACTBOOK English Grammar Advanced」(桐原書店) 「Jet Reading」(数研出版) 「英文法・語法 Vintage」(いづな書店)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・英語を使う際に必要な四技能 (Reading、Writing、Listening、Speaking) において骨格となる英語の構造・文法を中心に学習します。
- ・上記で学習した構造・文法を使って、自分の意見を正確に表現できることが目標となります。
- ・「英語表現」「コミュニケーション英語」「英語理解」は、いずれも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)または「英語理解」(4単位)
及び「英語表現Ⅱ」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック(趣味や将来の夢や希望など)について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ 英語表現Ⅱ インタビューテスト スピーチ	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・自分のよく知っているトピックに関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。 	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。 	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋 	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

						を理解することができる。	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 1 (3時間)	Self-introduction	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				<ul style="list-style-type: none"> 授業発表 作文課題
		<ul style="list-style-type: none"> 紹介文で用いられる英語の表現を話したり、書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク ライティング 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 		
		「外国語表現の能力」				<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		<ul style="list-style-type: none"> Speech において、積極的に自己紹介をする。 目的語と補語を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 		
		「外国語理解の能力」				<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 文の要素を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 		
「言語や文化についての知識・理解」				<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		
<ul style="list-style-type: none"> スピーチ原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解する。 文の要素を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 文の要素 				
Lesson 2	A Place I	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				

(3 時間)	Recommend You Go	<ul style="list-style-type: none"> 聞き手に勧めたい場所を紹介するための語彙や表現を読んだり聴いたりして理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Speech において、積極的にお勧めの場所を紹介することができる。 時制の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 作文課題 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 時制を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
<ul style="list-style-type: none"> スピーチ原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 時制を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 時制 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		
Lesson 3 (3 時間)	What I'm Worried about	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 自分自身の心配事に関する語 (句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> スピーチにおいて、積極的に自分の心配を話すことができる。 過去形と完了形を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 過去形と完了形を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> スピーチ原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 過去形と完了形の表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 過去形と完了形 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		
Lesson 4 (3 時間)	If I Were the Principal	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 学校生活に関する語 (句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> スピーチにおいて、自分が校長先生になったときに学校をどのようにしたいかを話すことができる。 仮定法を的確に用い 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		

		て英文を書くことができる。			
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 仮定法を理解する。 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> スピーチ原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 仮定法の表現を理解している。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・仮定法	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 作文課題 定期考査
Lesson 5 (4時間)	A Memory of Childhood	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 思い出の詰まった品を紹介する語(句)・表現を学ぼうとしている。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Presentation において、聞き手に見せたい物にまつわる自分の思い出について話すことができる。 名詞と数の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 名詞と数、可算名詞と不可算名詞、集合名詞を理解する。 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 名詞と数の表現を理解している。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・名詞と数	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
Lesson 6 (3時間)	Japan's Prefectures	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 都道府県を紹介する語(句)・表現を学ぼうとしている。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Presentation において、自分の担当する都道府県について話すことができる。 受け身の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			

		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 受け身を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 受け身を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 構造理解 (受動態) 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
Lesson 7 (4時間)	My Favorite Way to Eat Curry	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなカレーの食べ方や自分の好きな料理について対話する語(句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Presentation において、自分の好きなカレーの食べ方や自分の好きな料理について話すことができる。 分詞の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解する。 分詞を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 分詞を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 分詞 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 作文課題 定期考査
Lesson 8 (3時間)	The History of mobile Phones in Japan	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やカメラの歴史を説明するために必要な語(句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Presentation において、カメラの歴史について調べ、写真も用意し、年号に沿って話すことができる。 比較の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> Model 文を読み取り、文章の構成を理解しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション原稿の構造や、相手に伝わる話し方を理解している。 ・比較を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・比較 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査
Lesson 9 (3時間)	Family Rules	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・家族特有のルールを説明するために必要な語(句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・Preparation で本番に向けた準備を行い、Discussion で自分の言いたいことを発言することができる。 ・動名詞と感覚・使役を表す動詞の表現を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・Key Text を読み取り、文章の構成を理解する。 ・Skill Workout で会話文の練習を行い、構成を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
		<ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わる話し方をし、また相手の話していることを理解している。 ・ディスカッションのルールや形式、マナーなどを理解している。 ・動名詞と感覚・使役を表す動詞の表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞 ・使役動詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査
Lesson 10 (6時間)	Manga in School Libraries	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・学校の図書館に置くのにふさわしいマンガを議論し、推薦するために必要な語(句)・表現を学ぼうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・Preparation で本番に向けた準備を行い、Discussion で自分の言いたいことを発言することができる。 ・関係詞やthat の用法を的確に用いて英文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査
「外国語理解の能力」					

		<ul style="list-style-type: none"> • Key Text を読み取り、文章の構成を理解する。 • Skill Workout で会話文の練習を行い、構成について理解する。 • 関係詞や that の用法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> • ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> • 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> • 小テスト • 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> • 相手に伝わる話し方をし、また相手の話していることを理解している。 • ディスカッションのルールや形式、マナーなどを理解している。 • 関係詞や that の用法を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> • 関係詞 • that の用法 	<ul style="list-style-type: none"> • 小テスト • 定期考査
Vintage 英文法・語法問題 (20 時間)	文型 時制 助動詞 受動態 準動詞 分詞 比較 関係詞 仮定法 品詞 さまざまな表現方法 自宅学習および定期テストにて実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> • 各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)