

令和2年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第2学年	「DUALSCOPE English Expression Ⅱ」 (数研出版) 「DUALSCOPE High School English」(数研出版) 「Next Stage 英文法・語法問題 (桐原書店)」 など

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・英語を使う際に必要な四技能 (Reading、Writing、Listening、Speaking) において骨格となる英語の構造・文法を中心に学習します。
- ・上記で学習した構造・文法を使って、自分の意見を正確に表現できることが目標となります。
- ・「英語表現」「コミュニケーション英語」「英語理解」は、いずれも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。
- ・原則として、隔週1回程度ALTの先生と一緒に会話・エッセイライティングの授業を行います。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位) または「英語理解」(3単位)
及び「英語表現Ⅰ」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> ・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。 	<u>コミュ英Ⅰ</u> インタビューテスト スピーチ <u>英語表現Ⅰ</u> インタビューテスト スピーチ	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。 	<u>コミュ英Ⅰ</u> ライティングテスト 定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・決まった表現でゆっくりはっきりと話された日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・クラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 	<u>コミュ英Ⅰ</u> リスニングテスト 定期考査 <u>英語表現Ⅰ</u> リスニングテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 ・300語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 	<u>コミュ英Ⅰ</u> リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間)	話題 紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・紹介文で用いられる英語の表現を話したり、書いたりする。	・ペアワーク ・ライティング	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表 ・作文課題
		「外国語表現の能力」			
		・「一般の人々」を表す we, you, they や非人称の it, (There V+S ~) の表現を適切に使えるようにする	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 (3時間)	話題 料理・レシピ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・料理やレシピで用いられる英語の語彙や表現を読んだり聴いたりして理解する。	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・句・節を主語にした表現や意味上の主語を用いて書いたり話したりできる。	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・作文課題 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 句・節を主語にした表現について、状況に応じた使い方を知っている。 to do と doing のニュアンスの違いを知っている。 料理やレシピで用いられる英語の語彙や表現を知っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 構造理解（句・節を主語にした表現） 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
Lesson 3 (3時間)	話題 旅行・宿泊 ウェブサイト	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 無生物主語構文や名詞構文を用いることも意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 無生物主語構文や名詞構文を用いて書いたり話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 例示する表現の使い方を理解する 旅行や宿泊に関する英語の語彙や表現を知っている。 インターネット上の評価サイトで用いられる英語の語彙や表現を知っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 無生物主語構文 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
Lesson 4 (3時間)	話題 観光	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 英語の時制を意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。また、その理由を英語で伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 現在時制・過去時制・未来を表す表現を用いて書いたり話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 状態動詞と動作動詞の違いを知っている。 be going to do と will do について、状況に応じた使い方を知って 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 構造理解（時制） 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 作文課題 定期考査

		<ul style="list-style-type: none"> いる。 ・時・条件を表す副詞節中では、未来のことも現在形を用いて表現することを知っている。 ・観光地の紹介で用いられる英語の語彙や表現を知っている。 			
Lesson 5 (4時間)	話題 インターネット	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・英語の時制（進行形・完了形）を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・進行形・完了形を用いて書いたり話したりできる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> ・進行形にならない動詞を知っている。 ・状態の継続は現在完了形で、動作の継続は現在完了進行形で表現することを知っている。 ・インターネット上のブログで用いられる英語の語彙や表現を知っている。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・構造理解（進行形・完了形）	・小テスト ・定期考査		
Lesson 6 (3時間)	話題 道案内	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞・受動態を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞・受動態を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> ・英語特有の、能動態で受動態の意味を表す表現を知っている。 ・道案内で用いられる英語の語彙や表現を知っている。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・構造理解（助動詞・受動態）	・小テスト ・定期考査		

Lesson 7 (4時間)	話題 記事	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 仮定法を用いることも意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。また、その理由を英語で伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 現在や過去の事実と異なることを仮定する文を書いたり話したりできる。 仮定法の慣用表現を用いて書いたり話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> 直説法と仮定法の意味・用法の違いを知っている。 仮定法について、さまざまな慣用表現を知っている。 記事で用いられる英語の語彙や表現（句読法など）を知っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 構造理解（仮定法） 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 作文課題 定期考査 		
Lesson 8 (3時間)	話題 インターネット・ロコミサイト	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 不定詞・動名詞を用いることも意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。また、その理由を英語で伝えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 授業において積極的に発言・発表を行うこと 	<ul style="list-style-type: none"> 授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 不定詞と動名詞の両方を目的語にとる動詞を用いて書いたり話したりできる。 不定詞または動名詞のみを目的語にとる動詞を用いて書いたり話したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている表現を適切に使用する 	<ul style="list-style-type: none"> 適切な語彙・文法でまとめられていること 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ペアワーク 	<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> 不定詞と動名詞の両方を目的語にとる動詞において、意味が同じ場合と異なる場合があることを知っている。 動名詞を目的語にとらず、不定詞だけを目的語にとる動詞を知っ 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で学習する語彙や文法事項を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 構造理解（不定詞・動名詞） 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		

		<ul style="list-style-type: none"> ている。 不定詞を目的語にとらず、動名詞だけを目的語にとる動詞を知っている。 インターネット上の口コミサイトで用いられる英語の語彙や表現について知っている。 			
Lesson 9 (3時間)	話題 夢	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 英語の語順を意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。また、その理由を英語で伝えようとしている。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> SVC, SVO, SVOO, SVOC の型を用いて書いたり話したりできる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
<ul style="list-style-type: none"> 自動詞と他動詞の違いを知っている。 SVOC の O に形式目的語 it をとる動詞について知っている。 夢に関する英語の語彙や表現を知っている。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・構造理解（文型）	・小テスト ・定期考査		
Lesson 10 (6時間)	話題 環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 使役動詞・知覚動詞を理解・活用するため、聞き取りや音読、言語活動に積極的に取り組んでいる。 	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 使役動詞・知覚動詞を用いて書いたり話したりできる。 	・本文中で用いられている表現を適切に使用する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する 	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
<ul style="list-style-type: none"> 使役動詞 make, let, have のニュアンスの違いを知っている。 SVO+to do でよく使われる動詞を知っている。 広告・掲示文で用いられる英語の語彙や表現を知っている。 	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・文法理解（使役動詞・知覚動詞）	・小テスト ・定期考査		

Next Stage 英文法・語法問題 (20 時間)	文型 時制 助動詞 受動態 準動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)
	分詞 比較 関係詞 仮定法 品詞	「外国語表現の能力」			
		・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する
	さまざまな表現方法	「外国語理解の能力」			
		・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する
	自宅学習 および定期 テストにて実施	「言語や文化についての知識・理解」			
		(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)	(本単元では設定しない)