学校番号	３１３

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	「DUALSCOPE　English Expression Ⅱ 」（数研出版）「DUALSCOPE High School English」（数研出版）「Next Stage 英文法・語法問題」（桐原書店）「Next Stage　英文法・語法問題 Winning Spirit」（桐原書店）「Steady Steps to Writing」(CHART INSTITUTE)「共通テストドリル　英語リーディング 10 minutes 」（Z 会出版）「共通テストドリル　英語リスニング 10 minutes 」（Z 会出版）など

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語を使う際に必要な四技能（Reading、Writing、Listening、Speaking）において骨格となる英語の構造・文法を中心に学習します。
・上記で学習した構造・文法を使って、自分の意見を正確に表現できることが目標となります。
・「英語表現」「コミュニケーション英語」「英語理解」は、いずれも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。
・原則として、隔週 1 回程度 ALT の先生と一緒に会話・エッセイライティングの授業を行います。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（１単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・身近なトピックに関して、わずかな時間の準備で、１分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ ディベート 英語表現	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・図表やグラフの内容を読み取り,そ	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ ライティ	・自然な速さで話されるスピーチや会話（３～５分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・時事問題などの	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・まとまりのある英文を一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート､例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することが	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

・様々な話題に関して他者の意見を聞き自分の意見を述べることができる。	Ⅱ エッセイライティング	の説明や内容に関する自分の意見を書くことができる。	ングテスト 定期考査	討論を聞いて概要を理解することができる。		できる。 ・時事問題などについて書かれている英文を精読して要点や詳細を理解することができる。	

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Steady Steps to Writing (３０時間)	和文分析、英作文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語と日本語の表現方法の違いを理解し、英語らしい表現をできるようにする	・ペアワーク ・ライティング	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表 ・作文課題
		「外国語表現の能力」			
		・英語と日本語の表現方法の違いを理解し、英語らしい表現をできるようにする	・与えられたテーマに応じた表現を用いて論理的に表現する。 ・文章の要点をつかみ、英作文の書き方を学ぶ。	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英語と日本語の表現方法の違いを理解し、英語らしい表現をできるようにする	・与えられたテーマに応じた表現を用いて論理的に表現する。 ・文章の要点をつかみ、英作文の書き方を学ぶ。	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語と日本語の表現の使い方を理解する ・和文の要点をとらえた表現ができる	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・文章の要点をつかみ、和文から英文を書くことができる。	・小テスト ・定期考査
Next Stage　英文法・語法問題 Winning Spirit （３０時間）	文型 時制 助動詞 受動態 準動詞 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「外国語表現の能力」			

	比較 関係詞 仮定法 品詞 さまざまな表現方法	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する
		「外国語理解の能力」			
		・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
DUALSCOPE English Expression Ⅱ	既習事項の確認として随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・さまざまな描写・説明の表現を学ぶ	・ペアワーク	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・トピックについて具体的な説明をする	・就職語句を効果的に使って具体的に説明する	・適切な語彙・文法でまとめられていること	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を理解する	・ペアワーク	・本課のテーマに沿ったパートナーの話す内容を適切に理解する	・小テスト ・定期考査 ・授業発表
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・テーマごとの表現の使い方を理解する ・英語らしい描写や説明の仕方を学ぶ	・本文中で学習する語彙や文法事項を理解する	・具体的な描写や説明を含んだパラグラフを書く	・小テスト ・定期考査 ・作文課題
共通テストドリル　英語リーディング 10 minutes	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「外国語表現の能力」			
		・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する	・各オプションで学習する文法事項を用いて自身の考えを英文で表現する
		「外国語理解の能力」			
		・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する	・各オプションで学習する文法事項を用いた英文を理解する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）

共通テストドリル　英語リスニング 10 minutes	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・聞き取った英語を理解しながら発音練習および同じ表現を使った他の内容の英文を発表する	・聞き取った英語を理解しながら発音練習および同じ表現を使った他の内容の英文を発表する	・原因・理由および結果を表す英語のパラグラフを書くことができる。	・小テスト ・ALT によるインタビューテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・聞き取った英語を性格に理解し、会話・作文における適切な英語表現を学ぶ	・聞き取った英語を性格に理解し、会話・作文における適切な英語表現を学ぶ	・原因・理由および結果を表す英語のパラグラフを書くことができる。	・小テスト ・作文課題 ・ALT によるインタビューテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日常会話における英語表現を理解する	・日常会話における英語表現を理解する	・因果関係を表す英語特有の表現を学び使いこなす	・小テスト ・定期考査