学校番号	３１３

令和３年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語理解	1	第３学年	「Genius English Communication Ⅱ Revised」（大修館） 「必修英単語　LEAP」(数研) 「INTERESTING STORIES level 2」（旺文社）など

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語を使う際に必要な四技能（Reading、Writing、Listening、Speaking）において英文読解、リスニング、英会話など実践的に英語を運用する能力を伸ばす学習をします。

・「コミュニケーション英語」「英語表現」は、どちらも「英語」の授業です。お互いに学習する内容に深い関連性があります。関連づけた学習習慣をつけてください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（１単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・身近なトピックに関して、わずかな時間の準備で、１分程度のスピーチができる。その際には具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる。 ・様々な話題に関して他者の意見を聞き自分の意見を述べることができる。	コミュ英Ⅱ インタビューテスト スピーチ ディベート 英語表現Ⅱ エッセイライティング	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ・図表やグラフの内容を読み取り,その説明や内容に関する自分の意見を書くことができる。	コミュ英Ⅱ ライティングテスト 定期考査 英語表現Ⅱ ライティングテスト 定期考査	・自然な速さで話されるスピーチや会話（３～５分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・時事問題などの討論を聞いて概要を理解することができる。	コミュ英Ⅱ リスニングテスト 定期考査	・まとまりのある英文を一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート､例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。 ・時事問題などについて書かれている英文を精読して要点や詳細を理解することができる。	コミュ英Ⅱ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
INTERESTING STORIES level 2 (30 時間)	「傍観者効果」、「バイオミミクリー」、「ニュースとはなにか」など、〈文化〉〈自然〈社会〉〈科学技術〉に関して〉	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，与えられたテーマの趣旨を理解しようと努める。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容についての英問英答や，知り得た情報の英語による説明ができる。	・本文中に出てきた文法・語法・熟語を使って，指示にそった適切な英文を書かせる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本課の本文英文を聴いて，大まかな概要を把握できる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・レッスンごとに、全体的な内容を理解するとともに一文ごとの構造を理解する。 ・教科書の英文をディクテーションする。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英文の成り立ちについて学び、日本語との表現や語感覚の違いについて深く理解する	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
Genius English Communication Ⅱ Revised	既習事項の確認として随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み，核テーマの趣旨を理解しようと努める。	・ペアワーク ・短いプレゼンテーション	・授業において積極的に発言・発表を行うこと	・授業発表
		「外国語表現の能力」			
		・本課で知り得た情報をもとに英語で発表することができる。	・本課の内容についての英問に答えたり、知り得た情報を英語でまとめる。	左記の内容ができているか	・小テスト ・授業発表 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・イントネーションに注意して、提示された英文を音読することができる。 ・本課の内容についての英問や英文を聴いて，内容を正しく理解できる。	・強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに留意して音読やシャドーイングをする。 ・本課の本文英文をナチュラルスピードでディクテーションする。	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英文の成り立ちについて学び、日本語との表現や語感覚の違いについて深く理解する	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	左記の内容ができているか	・小テスト ・定期考査
LEAP （英単語）	授業の冒頭などで随時実施	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）	（本単元では設定しない）
		「外国語表現の能力」			
		・英文中の単語の用法を理解する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・図解と併せて単語の意味をしっかり定着させ語彙力を強化する	・小テストを実施	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コラムでネイティブはどのような表現をするのかを理解する	・本誌で用いられている意味や用法を確認する	・語彙力の強化	・小テスト ・定期考査