令和3年度 国語科

教科	国語科	科目	古典B	単位数	3単位	年次	2年次
使用教科書	改訂版 古典B 古典編 (数研出版) 改訂版 古典B 漢文編 (数研出版)						
副教材等	最新国語便覧 (浜島書店) 読んで見て覚える古文単語315 三訂版 (桐原書店) 基礎から解釈へ 漢文必携 四訂版 (桐原書店) 基礎から解釈へ 漢文必携 四訂版 チェックノート 基本編 (桐原書店) 新版二訂 ニューエイジ 古典 達成2+ (第一学習社) 読解を大切に作る体型古典文法 八訂版 (数研出版) 読解を大切に作る体型古典文法学習ノート 改訂版 (数研出版) リテラ 速読レッスン 古文 vol. 1 (文英堂)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語・文化に対する関心を持ち、古典を学習する意義を考えましょう。 ・1年生で学んだ基礎的な文法や句法の知識を用いて、有名な古文・漢文を読みます。 ・有名な古文・漢文の作品に親しむことで、豊かな感性と心情を理解しましょう。 ・予習、復習は必ず行いましょう。予習の仕方は授業の中で説明します。 ・提出物の期限は守りましょう。 ・小テスト、定期テストは学習計画を立てて臨んでください。

2 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。 ・古典を読むことに役立つ、基本的な知識を身につけている。 ・目的や場に応じた的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。 ・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
--

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:話す・聞く能力	c:書く能力	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	伝統的な言語、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。			文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりについて理解し、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 (ノート、ワークシート等)			記述の確認及び分析 (ワークシート) 定期考査	行動の観察 記述の確認 (ノート) 定期考査 小テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。					

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
四月	古文 説話、随筆を読む	教材： 『十訓抄』 「大江山」 『枕草子』 「すさまじきもの」 「大納言殿参り給ひて」 〈文法〉 助動詞の復習	○			◎	○	a: 文章に描かれている情景を読み取り、人物の行動や状況を捉える手掛かりとしようとしている。 d: 文章に描かれている情景を読み取り、人物の行動や状況を捉える手掛かりとしている。 e: 古文を読むことに役立つ、文語の決まりを身につけている。	a: 行動の観察 d: 記述の確認及び定期考査 e: 小テスト及び定期考査
五月	漢文 故事を読む	教材： 韓非子「買履忘度」 世説新語「漱石枕流」 歴代名画記「画竜点睛」 〈句法〉 再読文字の復習 反語の句形の復習	○			◎	○	a: 漢文に親しみ、漢文特有の表現を味わい、理解しようとしている。 d: 漢文に親しみ、漢文特有の表現を味わい、理解している。 e: 漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a: 行動の観察及び記述の点検 d: 記述の確認及び定期考査 e: 小テスト及び定期考査
六月	古文 歌物語を読む	教材： 『伊勢物語』 「初冠」 「通ひ路の関守」 「渚の院」 〈文法〉 敬語の種類	○			◎	○	a: 文章に描かれている情景を読み取り、人物の行動や状況を捉える手掛かりとしようとしている。 d: 物語中の和歌に関心をもち、心情、情景をどのように描いているのかをとらえている。 e: 古文を読むことに役立つ、文語の決まりを身につけている。	a: 行動の観察 d: 記述の点検と確認 e: 小テスト及び定期考査

七月・八月	漢文 史伝を読む①	史記 「鴻門之会」 〈句法〉 使役形の復習 疑問形の復習	○				◎	○	a:登場人物の特徴や歴史的な事実をふまえて、漢文特有の表現を味わい、理解しようとしている。 d:「項羽」と「劉邦」の人物像の違いと、歴史的な事実をふまえて読むことができる。 e:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
九月	漢文 史伝を読む②	史記「四面楚歌」 〈句法〉 さまざまな反語表現 否定形の復習	○				◎	○	a:登場人物の特徴や歴史的な事実をふまえて、漢文特有の表現を味わい、理解しようとしている。 d:「項羽」と「劉邦」の人物像の違いと、歴史的な事実をふまえて読むことができる。 e:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
十月・十一月	古文 物語を味わう	『源氏物語』 「光源氏の誕生」 「小柴垣のもと」 〈文法〉 敬語表現の復習	○				◎	○	a:物語の内容・構成展開を的確にとらえる、物語を味わおうとしている。 d:作品の歴史的背景を学び、登場人物の人間や社会に対する思想や感情を理解して物語の叙情的な美しさを理解できる。 e:古文を読むことに役立つ、文語の決まりを身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査
十二月	漢詩を読む	「鹿柴」王維 「山中対酌」李白 「江南春」杜牧 「旅夜書懐か」杜甫 〈句法〉 漢詩の形式 押韻	○				◎	○	a:漢詩のリズム・構成に注意して描かれる情景や心情を的確に把握しようとしている。 d:それぞれ漢詩の情景感情を正確に理解して豊かな心情を理解できる。 e:漢詩の形式、押韻の知識を身につけている。	a:行動の観察及び記述の点検 d:記述の確認及び定期考査 e:小テスト及び定期考査