

## 第3回学校運営協議会 ご意見

### 議案 1

#### 3. 本年度の取組内容及び自己評価

本年度の最終報告として数値で評価しているの理解しやすいと思います。

##### 1 確かな学力に育成 承認 5

- ・ 授業アンケートの満足度結果が82.2%と高いことについて、先生方の努力に敬服いたします。加えて、アンケートの生徒の自己評価部分の平均が際立って高く、規律ある授業が日頃から展開されている証左だと思います。
- ・ 家庭学習の増加のためには、掛け声だけでなく部活や図書館の利用を含めてもっと生徒の1日の生活時間配分についてのアンケートなども改善のためには必要である。
- ◆ 生徒1日の生活時間アンケートについては、R3の9月までには生徒一人1台の情報端末が配備されますので、端末を活用したアンケート集計も試みたいと思います。
- ・ 公開研究授業や授業見学では「こうしたらもっと良くなる」といった改善点の提案を無記名で記入してもらい、フィードバックしたらより改善されると思う。
- ◆ 次年度の参考にさせていただきます。
- ・ 英語のGTEC結果では2年、3年ともにリスニングとライティングの判定がA1.2と低く改善の必要がある。リスニングは「慣れ」なので、IT環境の整備とともにリスニングの機会を増やせばある程度解決すると思う。
- ◆ R3の9月までには生徒一人1台の情報端末が配備されますので、どのような活用が有効的かも含めて、英語科に依頼してみます。
- ・ 特にございませぬ。日々、運営が大変かと思いますが、引き続きよろしくお願い致します。
- ・ 授業満足度の目標値81%↑の達成はこのコロナ禍においても教員の方々が授業改善に取り組んだ成果と評価できると思います。「ICT機器を活用した授業」のアンケート項目も目標値53%↑を10ポイント上回り、機器の活用のみならずコロナ禍の中、生徒の関心意欲や主体性に視点を置いた教材の工夫をされた結果であると思います。授業見学などは来校者等も含め制限がありやむを得ない結果であり、次年度の課題になるかと。文科省の優秀教職員表彰を受けられた人材がおられることは学校の誇りです。

Q 「家庭学習者の増加」が目標よりも低下しR1よりも低下したが、この原因としてコロナの影響が関係しているのか？

A コロナ禍で授業日確保が優先となり、夏休みや冬休みを削減し、学校でしっかり勉強させる取組みを推進した分、家庭学習を促す取組みが減少し、今年度の結果につながったと推測しています。

現在、家庭学習を促しても、家庭で行わず学校の空き時間に行うケースがほとんどで、担当教員も苦慮しているところです。R3の9月までには生徒一人1台の情報端末が配備されますので家庭学習での活用も含めた利用も検討したいと思います。

##### 2 夢と志をもつ生徒の育成 承認 5

- ・ 大学進学者への調査では、普通科に比べて「数学、物理は圧倒的に理解力に差がある」という結

果は無視できないと思う。卒業生の意見も聞いて何らかの改善対策が必要であると思う。

◆ ご指摘ありがとうございます。本校は工科高校ですので、工業科目を3年間で最低25単位を行う必要があります。工学系の工業科目は最低の25単位です。数学・物理は、平均的な普通科高校と比較しても単位数は遜色ありません。補習の実施や予備校での学習で差が出るのではと思います。

- ・ 特にございません。生徒のこの先の楽しく行動できるよう、引き続きよろしくお願い致します。
- ・ 「先生の相談対応」の数値が下降したのは気になります。文科省調査では、1年前比較で児童生徒の自殺が1.4倍に増加した[339人⇒479人]との結果が(15日)に示されている。また高校生に限ると女子が2.06倍との結果もあり、いじめの早期発見はどの学校においても課題であると思います。しかしながら「スマホマナー」(情報リテラシー)の取組みをすすめており、いじめ等の未然防止に奏功すると思います。就職希望内定率や大学進学希望実現度はこのコロナ禍では致し方ないと思います。

◆ 「先生の相談対応」項目は、スライドでもお示ししていますが、今年度は「いじめ相談」の設問に限定したため、結果データが低下しました。来年度は、設問の内容を検討したいと思います。

- ・ 本校も体験授業に来ていただきました。生徒にとって身近な工科高校の良さを感じることができたと思います。

Q 就職一次合格率が工科高校で最下位ということですが、原因についてどのように分析されていますか。

A 本校は、大手の企業へ挑戦する生徒が多く、生徒の希望を優先するため、複数枠を最大限に利用してチャレンジさせています。特に今年度は、本校から複数応募したときに合格者を絞られる傾向にありました。さらに、学校の成績が優秀でも、今年度は大人しいとの判断で残念な結果になったケースもありました。

複数応募の検討、部活動参加率の向上、コミュニケーション能力の育成が必要であると考えています。

### 3 信頼される魅力ある学校づくり 承認 5

- ・ 本校も体験授業に来ていただきました。生徒にとって身近な工科高校の良さを感じることができたと思います。

Q 志願者倍率で苦戦しているが、工科高校のさらなる魅力づくり・学習内容の充実を推進するためのPT会議等での検討内容の具現化が急務だと思います。今後、PT会議等での議論、進捗状況等について、差し支えない範囲で報告いただければ嬉しいです。

A 令和4年度の工科高校改編に伴い、課題解決型学習(PBL)の導入でPBLをカリキュラムに落とし込み、3年生の課題研究にPBLを実践するために1年生からカリキュラムを考えているところです。また、本校の特色を強化して中学生・保護者へ向けて発信していく準備を進めています。

Q 同じ大会に出場し続けるのは大切と思いますが、少しずつ、他の物作りに準ずる大会にも出場する準備は出来ないでしょうか？

A ものづくりの大会ではありませんが、3年生の課題研究において、産学連携や地域と連携してものづくりできないか検討中です。

Q コロナ禍では工科高校全体で等しく影響を受けたと思うが、淀工が順位を落とした理由についてお聞きしたい。

A 本校は、大手の企業へ挑戦する生徒が多く、生徒の希望を優先するため、複数枠を最大限に利用してチャレンジさせています。特に今年度は、本校から複数応募したときに合格者を絞られる傾向にありました。さらに、学校の成績が優秀でも、今年度は大人しいとの判断で残念な結果になったケースもありました。

複数応募の検討、部活動参加率の向上、コミュニケーション能力の育成が必要であると考えています。

Q R03 では入試倍率が工学系で急減したなぜか？

A お示ししたデータは、1月の進路希望調査結果です。工学系の傾向として、毎年の進路希望調査では、約1倍前後を推移していますが、実際の入試倍率は1倍を大きく上回る結果となっています。よって、現時点での結果はそれほど心配しておりません。

## 議案 2

### 令和3年度 学校経営計画(案)について

中期的目標 承認 5

- ・ 令和2年度の学校評価結果を踏まえ、適切に修正を加え、立案されていると思います。
- ・ 2 夢と志をもつ生徒の育成における(1)で令和2年度にあげられていた エ 情報リテラシーに関する記述が、令和3年度では、見当りませんが、SNS上でさまざまなトラブルが生起している社会状況を鑑みると、残しておいてもよいのではと感じました。あくまでも感想です。
- ◆ R3は情報リテラシーの項目を削除しました。その理由は、その説明会等の実施の有無で判断しており、R2までの状況を踏まえると、どの学年でも実施しているため、R3から削除しました。
- ・ 授業満足度の向上は重要であると思うが、PDCAサイクルを回すには 自由記述欄などで、授業の不満の記入を促し改善につなげる必要があると思う。前述のように授業参観についても同様のことが言える。
- ◆ 授業アンケート結果で、生徒の自由記述は取っております。また、その結果は担当教員ごとに配付し、授業改善を促すよう指示しています。
- ・ 家庭学習者の増加や図書館機能の充実については意欲的な目標が掲げられているが、どのようにして増加するのかといった手段も記載する必要があるように思う。
- ◆ 家庭学習の増加については、上記のQ&Aを参照ください。  
図書館機能の充実については、国語科の指導が大きく影響しています。よって、国語科教員に依頼して、目標に向けた取組みを依頼する予定です。
- ・ GTECテストでトータルスコアを上げるためには2年、3年ともに評価の低かったリスニングとライティングについて、意図的に強化するべきではないか。
- ◆ GTECの結果は、英語科教員が1番よく分かっているので、いただいたご意見を伝え、改善策を検討してもらいます。
- ・ 引き続きよろしくお願ひ致します。

#### 全体を通して、お気づきになられた点など

- ・ 緻密なデータ分析によってつくられた学校経営計画に基づき、校長のリーダーシップのもと、学校経営、運営が適切に行われ、学校改善が着実に進んでいると思います。
- ・ 以前からですが、データの的に過年度の結果と比較して示されているので、淀工が現在どのような状況にあるのかが大変わかりやすいと思います。
- ・ コロナにより遠隔授業をはじめとして教育に関しても大きい変化が生じている。この後に必ず来るのは就職難で、工学関係の理系が見直されると思う。それに備えて堅実な学校運営の継続を希望します。
- ・ 日々、運営が大変かと思いますが、生徒が笑顔で過ごせる環境作りをお願いします。
- ・ この先、生徒数が減って行ったとしても、この運営方針で子ども第一で未来ある学校づくりに取り組んでいただければと思います。

Q 目標として意欲的な数値を上げている項目があるが、外れる可能性があるとしてもどのような手段でそれを達成するつもりなのか、という記述があった方が分かりやすい。

A ご指摘ありがとうございます。学校経営計画の一覧表だけでは具体的方針等の記述ができないため申し訳ありません。

手段としては、教職員が学校経営計画に掲げた目標に対して、どのように取り組むかを自己申告票で示してもらい、それを校長が面談において指導・助言して目標を設定し、1年間を取り組んでもらうシステムとなっています。