

健康観察と学習課題について

1 週分 【4/15(水)～4/21(火)】

臨時休業中の自宅等学習用に課題を準備しました。学校再開後には、「日々の学習記録」と「各科目の課題」をもとに取り組んだ成果を測るための課題テスト等を行う予定です。各科目の成績評価にも入ります。1週間後には新たな課題を追加する予定ですので、計画的に取り組んでください。

1 毎朝、健康観察をしよう

- ＜作業Ⅰ＞「健康観察記録」の説明をよく読む
- ＜作業Ⅱ＞「健康観察記録」用紙を作成する
 - ・A4サイズの手紙を1枚用意し見本の通り書き写す
(ルーズリーフ・コピー用紙・レポート用紙に限る)
 - ・プリンタ等で印刷したものに記入してもよい
- ＜作業Ⅲ＞検温を行い、その時刻と体温を記入する。発熱以外の症状がある場合は、それも記入すること。

2 毎日、課題に取り組もう ～取り組む前に行うこと～

- ＜作業Ⅰ＞まずは課題がある科目を把握する

科目名をメモしよう

- ＜作業Ⅱ＞課題内容と指示を読んで理解する
- ＜作業Ⅲ＞ルーズリーフやノート等を準備する
- ＜作業Ⅳ＞「日々の学習記録」用紙を作成する
 - ・A4サイズの手紙を1枚用意し
書き写す (ルーズリーフ・コピー用紙・レポート用紙に限る)
 - ・プリンタ等で印刷したものに記入可
- ＜作業Ⅴ＞教科書など課題に取り組むうえで、
必要な物を準備する

＜淀工の時程を参考に＞

1 限目	8:40～9:30
2 限目	9:40～10:30
3 限目	10:40～11:30
4 限目	11:40～12:30
5 限目	13:15～14:05
6 限目	14:15～15:05

3 毎日、取り組んだら記録をつけよう

- ＜作業Ⅰ＞「日々の学習記録」用紙に【日付】、【学習時間】、【学習内容】、【自己評価】を記入しましょう。

※自己評価について

「計画以上によく取り組めた」	→	A
「計画通り取り組めた」	→	B
「計画通り取り組めなかった」	→	C

健康観察記録

○この記録は、自分の健康観察の結果を記録するカードです。毎朝、健康観察を実施してください。

○登校日が設定された場合には、登校する前に健康観察を実施してください。

[感染症対策について]

○発熱があるときや、発熱がなくても風邪の症状がみられる場合は、自宅で休養してください。

○せきエチケット、手洗い、人と人の間の距離の確保等の感染症対策を実施してください。

○活動後の前後、食事前、やむえない外出時や帰宅時などにこまめに石けん等で手を洗いましょう。

○免疫力を低下させないように努めましょう。

無理をせず、しっかりと睡眠をとり、適度な運動やバランスのとれた食事をこころがけましょう。

次に示す「健康観察記録」をものさし等を使って丁寧にA4ルーズリーフに作成する。自分のプリンタ等で印刷できる場合は、次ページに示す「健康観察記録」用紙を印刷したものに記入してもよい。提出方法は後日の指示に従う。

健康観察記録 ____年（M E R S） ____組 ____番 氏名_____.

月日	曜日	時刻	体温	発熱以外の症状	学校 使用 欄
4月15日	水	:	. °C	(記入例) なし	
4月16日	木	:	. °C	(記入例) のどが痛い	
:	:	:		症状なし、または、せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり・息苦しい・体がだるいなど、具体的な症状があれば記入してください	
月 日		:	. °C		

健康観察記録

___年（M E R S）___組___番 氏名_____.

月日	曜日	時刻	体温	発熱以外の症状（○で囲んでください）	学校 使用 欄
4月15日	水	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月16日	木	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月17日	金	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月18日	土	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月19日	日	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月20日	月	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
4月21日	火	:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
		:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
		:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	
		:	. °C	症状なし せき・のどの痛み・鼻水・鼻づまり 息苦しい・体がだるい・他（ ）	

次に示す「日々の学習記録」をものさし等を使って丁寧にA4ルーズリーフに作成する。自分のプリンタ等で印刷できる場合は、このページ「日々の学習記録」を印刷したものに記入してもよい。提出方法は後日の指示に従う。

日々の学習記録 ____年（M E R S） ____組 ____番 氏名_____.

月 日		月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
曜日		曜日	曜日	曜日	曜日	曜日
1	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
2	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
3	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
4	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
5	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
6	学習時間	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
	学習内容 (科目名)					
	自己評価	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C