

令和3年度学校教育自己診断 生徒アンケート集計結果 (令和3年11月22日実施)

1年生 (回答数195)

※数値は小数第2位を四捨五入しています

		0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入					
質 問 内 容		0	1	2	3	4	5
1	学校生活が楽しく満足している。	33.8%	44.6%	12.3%	5.6%	2.6%	1.0%
2	淀工には他の学校にない特色がある。	55.4%	30.3%	6.7%	2.1%	5.1%	0.5%
3	自分は淀工生だという自覚と誇りを持っている。	28.2%	35.9%	23.1%	5.6%	6.7%	0.5%
4	遅刻する生徒は少ないと思う。	5.1%	13.8%	45.1%	25.6%	9.2%	1.0%
5	授業が工夫されていて、内容がわかりやすい授業が多い。	8.2%	41.5%	30.8%	9.2%	9.2%	1.0%
6	授業に意欲的に参加している。	28.2%	40.0%	25.1%	3.6%	1.0%	2.1%
7	実験や実習が興味深い。	43.6%	34.4%	10.8%	6.7%	3.1%	1.5%
8	家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	5.6%	13.3%	23.6%	46.2%	9.7%	1.5%
9	自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	6.7%	28.2%	37.9%	15.9%	10.8%	0.5%
10	提出物は期限内に出している。	52.3%	31.8%	9.7%	2.6%	2.6%	1.0%
11	パソコン・ビデオなど、視聴覚機器を使った授業が多い。	24.6%	42.6%	16.9%	10.3%	5.1%	0.6%
12	資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	27.7%	36.9%	16.4%	7.7%	10.8%	0.5%
13	授業に集中して、熱心に取り組んでいる人が多いと思う。	8.7%	32.3%	36.9%	12.3%	9.2%	0.5%
14	授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	26.2%	31.3%	20.0%	13.3%	8.7%	0.5%
15	ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	19.5%	39.0%	25.6%	7.7%	7.7%	0.5%
16	ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	15.4%	32.3%	26.2%	13.3%	12.3%	0.5%
17	服装や頭髮などのルール・マナーが守られていると思う。	32.8%	38.5%	16.4%	6.2%	5.1%	1.0%
18	自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	33.3%	37.9%	7.7%	4.1%	16.4%	0.5%
19	命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	10.3%	23.6%	34.9%	16.4%	14.4%	0.5%
20	社会のルール（交通安全・薬物乱用等）について学ぶ機会が多い。	24.6%	39.0%	19.5%	7.2%	9.2%	0.5%
21	体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	37.4%	42.1%	9.2%	5.6%	4.6%	1.0%
22	生徒会活動に関心を持っている。	6.7%	16.9%	34.9%	29.7%	10.3%	1.5%
23	クラブ活動は盛んだと思う。	57.4%	28.2%	4.6%	3.6%	4.6%	1.5%
24	集会時の集合はスムーズである。	14.9%	39.5%	23.6%	5.6%	15.4%	1.0%
25	集会では、きちんと話が聞けている。	22.6%	41.0%	16.9%	5.1%	13.8%	0.5%
26	地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	15.9%	31.8%	21.0%	8.7%	22.1%	0.5%
27	各学年に応じた行事が考えられている。	23.6%	32.8%	15.9%	8.7%	17.4%	1.5%
28	将来の進路に備えた行事が充実している。	36.4%	37.9%	10.8%	6.2%	8.2%	0.5%
29	学校生活についての先生の指導には納得できる	20.0%	40.0%	20.5%	15.4%	3.6%	0.5%
30	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	23.1%	21.5%	9.7%	5.1%	39.0%	1.5%
31	先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	24.6%	21.0%	6.7%	4.6%	42.6%	0.5%
32	教育相談室は利用しやすい。	11.8%	11.3%	12.3%	6.7%	56.9%	1.0%
33	保健室は利用しやすい。	23.1%	27.2%	11.8%	7.2%	29.7%	1.0%
34	進路指導室は利用しやすい。	10.3%	17.4%	13.8%	5.1%	52.3%	1.0%
35	図書館は利用しやすい。	31.3%	24.6%	8.2%	3.6%	31.3%	1.0%
36	図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	31.3%	27.2%	7.2%	4.6%	28.7%	1.0%
37	放課後や休日は、クラブ活動（学校外の団体を含む）に参加している。	50.3%	13.8%	6.2%	22.6%	6.2%	1.0%
38	放課後や休日は、アルバイトをしている。	22.1%	7.2%	5.1%	55.4%	7.7%	2.6%
39	放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	44.1%	23.1%	10.3%	14.4%	7.2%	1.0%
40	放課後や休日は、資格取得や学習に取り組んでいる。	8.7%	9.7%	28.2%	40.0%	10.8%	2.6%

2年生 (回答数220)

※数値は小数第2位を四捨五入しています

		0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入					
質 問 内 容		0	1	2	3	4	5
1	学校生活が楽しく満足している。	42.7%	37.7%	11.8%	4.1%	3.6%	0.0%
2	淀工には他の学校にない特色がある。	52.7%	32.3%	5.0%	1.8%	8.2%	0.0%
3	自分は淀工生だという自覚と誇りを持っている。	29.5%	40.5%	14.1%	6.8%	8.2%	0.9%
4	遅刻する生徒は少ないと思う。	5.0%	16.4%	45.5%	23.2%	9.5%	0.5%
5	授業が工夫されていて、内容がわかりやすい授業が多い。	13.2%	43.6%	25.5%	9.5%	5.5%	2.7%
6	授業に意欲的に参加している。	18.6%	43.6%	26.8%	5.9%	3.6%	1.4%
7	実験や実習が興味深い。	38.2%	38.2%	14.1%	6.8%	1.4%	1.4%
8	家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	5.9%	9.5%	28.2%	50.5%	4.1%	1.8%
9	自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	5.0%	17.7%	41.4%	22.7%	12.7%	0.5%
10	提出物は期限内に出している。	47.3%	32.3%	14.1%	5.0%	1.4%	0.0%
11	パソコン・ビデオなど、視聴覚機器を使った授業が多い。	25.5%	43.2%	20.9%	5.9%	4.1%	0.5%
12	資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	27.7%	45.5%	21.4%	3.6%	1.8%	0.0%
13	授業に集中して、熱心に取り組んでいる人が多いと思う。	8.6%	41.8%	31.8%	6.4%	11.4%	0.0%
14	授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	35.0%	38.6%	15.0%	4.1%	7.3%	0.0%
15	ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	18.2%	40.9%	23.6%	6.4%	10.9%	0.0%
16	ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	11.4%	26.4%	30.9%	19.5%	11.4%	0.5%
17	服装や頭髮などのルール・マナーが守られていると思う。	34.5%	36.4%	17.7%	3.6%	7.7%	0.0%
18	自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	34.1%	37.7%	7.7%	1.4%	19.1%	0.0%
19	命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	11.4%	33.6%	30.0%	13.2%	11.4%	0.5%
20	社会のルール（交通安全・薬物乱用等）について学ぶ機会が多い。	14.1%	48.2%	21.8%	8.6%	7.3%	0.0%
21	体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	31.8%	30.0%	17.3%	11.8%	8.6%	0.5%
22	生徒会活動に関心を持っている。	10.5%	21.8%	21.4%	34.5%	11.4%	0.5%
23	クラブ活動は盛んだと思う。	55.9%	28.2%	4.5%	3.2%	8.2%	0.0%
24	集会時の集合はスムーズである	17.7%	50.0%	14.1%	3.6%	14.5%	0.0%
25	集会では、きちんと話が聞けている。	25.9%	42.3%	15.0%	4.5%	12.3%	0.0%
26	地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	23.2%	38.6%	15.9%	4.1%	18.2%	0.0%
27	各学年に応じた行事が考えられている。	24.1%	35.5%	19.1%	4.5%	16.8%	0.0%
28	将来の進路に備えた行事が充実している。	24.1%	49.1%	10.9%	4.1%	11.8%	0.0%
29	学校生活についての先生の指導には納得できる	20.0%	42.3%	19.1%	10.0%	8.2%	0.5%
30	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	20.0%	25.9%	10.5%	2.7%	40.9%	0.0%
31	先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	22.7%	19.1%	6.4%	0.9%	50.9%	0.0%
32	教育相談室は利用しやすい。	13.2%	19.1%	10.0%	5.5%	52.3%	0.0%
33	保健室は利用しやすい。	21.8%	26.4%	10.0%	6.4%	35.5%	0.0%
34	進路指導室は利用しやすい。	10.0%	20.0%	10.0%	6.8%	53.2%	0.0%
35	図書館は利用しやすい。	34.1%	30.5%	7.3%	2.3%	25.9%	0.0%
36	図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	31.8%	31.8%	5.9%	1.8%	28.6%	0.0%
37	放課後や休日は、クラブ活動（学校外の団体を含む）に参加している。	57.3%	9.1%	2.7%	27.3%	3.2%	0.5%
38	放課後や休日は、アルバイトをしている。	24.5%	9.5%	2.7%	54.1%	9.1%	0.0%
39	放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	42.3%	25.5%	7.7%	21.4%	3.2%	0.0%
40	放課後や休日は、資格取得や学習に取り組んでいる。	14.5%	19.5%	26.8%	35.0%	2.3%	1.8%

3年生（回答数246）

※数値は小数第2位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校生活が楽しく満足している。	41.5%	38.6%	11.4%	4.1%	4.5%	0.0%
2 竣工には他の学校にない特色がある。	48.0%	31.7%	6.1%	2.8%	11.0%	0.4%
3 自分は竣工生だという自覚と誇りを持っている。	27.2%	27.2%	24.4%	7.7%	12.2%	1.2%
4 遅刻する生徒は少ないと思う。	6.1%	8.1%	28.5%	42.7%	13.8%	0.8%
5 授業が工夫されていて、内容がわかりやすい授業が多い。	9.3%	44.7%	26.4%	8.1%	10.2%	1.2%
6 授業に意欲的に参加している。	19.5%	48.4%	21.1%	5.7%	5.3%	0.0%
7 実験や実習が興味深い。	33.3%	39.4%	12.2%	8.5%	6.1%	0.4%
8 家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	8.5%	13.8%	22.0%	46.3%	8.5%	0.8%
9 自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	9.8%	22.8%	39.0%	17.1%	11.0%	0.4%
10 提出物は期限内に出している。	50.4%	31.3%	11.4%	3.3%	3.3%	0.4%
11 パソコン・ビデオなど、視聴覚機器を使った授業が多い。	26.0%	44.7%	18.7%	6.1%	4.5%	0.0%
12 資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	29.7%	38.6%	17.9%	6.1%	7.3%	0.4%
13 授業に集中して、熱心に取り組んでいる人が多いと思う。	13.8%	27.2%	38.2%	13.0%	7.7%	0.0%
14 授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	23.2%	31.7%	25.2%	12.2%	7.7%	0.0%
15 ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	16.3%	42.3%	22.8%	8.9%	8.9%	0.8%
16 ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	18.7%	27.2%	26.4%	15.0%	11.8%	0.8%
17 服装や頭髪などのルール・マナーが守られていると思う。	22.0%	38.2%	20.3%	8.1%	11.4%	0.0%
18 自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	24.8%	39.4%	13.8%	6.5%	15.4%	0.0%
19 命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	12.6%	34.6%	28.5%	10.6%	12.6%	1.2%
20 社会のルール（交通安全・薬物乱用等）について学ぶ機会が多い。	17.1%	35.8%	27.6%	6.9%	12.6%	0.0%
21 体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	34.1%	33.7%	13.8%	10.6%	7.3%	0.4%
22 生徒会活動に関心を持っている。	12.2%	18.3%	25.2%	30.9%	12.6%	0.8%
23 クラブ活動は盛んだと思う。	45.9%	30.9%	9.8%	6.1%	6.9%	0.4%
24 集会時の集合はスムーズである。	11.8%	35.8%	27.2%	15.0%	9.8%	0.4%
25 集会では、きちんと話が聞けている。	13.0%	41.9%	22.4%	12.6%	9.8%	0.4%
26 地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	15.9%	35.8%	24.0%	6.9%	16.7%	0.8%
27 各学年に応じた行事が考えられている。	21.5%	35.4%	20.3%	11.8%	10.6%	0.4%
28 将来の進路に備えた行事が充実している。	27.6%	42.7%	15.0%	4.1%	9.8%	0.8%
29 学校生活についての先生の指導には納得できる	15.9%	35.4%	25.6%	12.2%	10.2%	0.8%
30 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真刻に対応してくれる	19.5%	29.3%	11.8%	6.1%	32.9%	0.4%
31 先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	21.5%	26.0%	11.0%	6.5%	34.6%	0.4%
32 教育相談室は利用しやすい。	11.4%	18.3%	13.8%	14.6%	41.1%	0.8%
33 保健室は利用しやすい。	19.5%	30.6%	14.2%	11.8%	23.6%	0.4%
34 進路指導室は利用しやすい。	19.1%	39.0%	16.7%	9.8%	15.0%	0.4%
35 図書館は利用しやすい。	34.1%	31.7%	11.4%	4.5%	17.9%	0.4%
36 図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	29.3%	30.1%	11.8%	4.1%	24.4%	0.4%
37 放課後や休日は、クラブ活動（学校外の団体を含む）に参加している。	34.1%	20.3%	10.2%	24.4%	9.3%	1.6%
38 放課後や休日は、アルバイトをしている。	25.6%	15.4%	9.8%	37.8%	9.8%	1.6%
39 放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	40.7%	25.2%	11.4%	13.4%	7.7%	1.6%
40 放課後や休日は、資格取得や学習に取り組んでいる。	16.3%	19.9%	17.5%	29.7%	13.4%	3.3%

学校全体（回答数661）

※数値は小数第2位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未記入

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校生活が楽しく満足している。	39.8%	40.1%	11.8%	4.5%	3.6%	0.3%
2 竣工には他の学校にない特色がある。	51.7%	31.5%	5.9%	2.3%	8.3%	0.3%
3 自分は竣工生だという自覚と誇りを持っている。	28.3%	34.2%	20.6%	6.8%	9.2%	0.8%
4 遅刻する生徒は少ないと思う。	5.4%	12.6%	39.0%	31.2%	11.0%	0.8%
5 授業が工夫されていて、内容がわかりやすい授業が多い。	10.3%	43.4%	27.4%	8.9%	8.3%	1.7%
6 授業に意欲的に参加している。	21.8%	44.3%	24.2%	5.1%	3.5%	1.1%
7 実験や実習が興味深い。	38.0%	37.5%	12.4%	7.4%	3.6%	1.1%
8 家庭での勉強は毎日一定の時間行っている。	6.8%	12.3%	24.5%	47.7%	7.4%	1.4%
9 自分の考えをまとめたり、発表する授業が多い。	7.3%	22.7%	39.5%	18.6%	11.5%	0.5%
10 提出物は期限内に出している。	49.9%	31.8%	11.8%	3.6%	2.4%	0.5%
11 パソコン・ビデオなど、視聴覚機器を使った授業が多い。	25.4%	43.6%	18.9%	7.3%	4.5%	0.3%
12 資格・検定試験などの取り組みが熱心である。	28.4%	40.4%	18.6%	5.7%	6.5%	0.3%
13 授業に集中して、熱心に取り組んでいる人が多いと思う。	10.6%	33.6%	35.7%	10.6%	9.4%	0.2%
14 授業中はスマートフォンや携帯電話のマナーは守られていると思う。	28.0%	33.9%	20.3%	9.8%	7.9%	0.2%
15 ホームルーム活動にはみんな積極的に関わっている。	17.9%	40.8%	23.9%	7.7%	9.2%	0.5%
16 ホームルームなどでは、将来の進路や生き方などについて考える機会が多い。	15.3%	28.4%	27.8%	16.0%	11.8%	0.6%
17 服装や頭髪などのルール・マナーが守られていると思う。	29.3%	37.7%	18.3%	6.1%	8.3%	0.3%
18 自転車の運転ルール・マナーが守られていると思う。	30.4%	38.4%	10.0%	4.1%	16.9%	0.2%
19 命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	11.5%	31.0%	30.9%	13.2%	12.7%	0.8%
20 社会のルール（交通安全・薬物乱用等）について学ぶ機会が多い。	18.3%	40.8%	23.3%	7.6%	9.8%	0.2%
21 体育祭や文化祭など生徒会活動は盛んと思う。	34.3%	34.9%	13.6%	9.5%	7.0%	0.6%
22 生徒会活動に関心を持っている。	10.0%	19.1%	26.8%	31.8%	11.5%	0.9%
23 クラブ活動は盛んだと思う。	52.6%	29.2%	6.5%	4.4%	6.7%	0.6%
24 集会時の集合はスムーズである。	14.7%	41.6%	21.8%	8.5%	13.0%	0.5%
25 集会では、きちんと話が聞けている。	20.1%	41.8%	18.3%	7.7%	11.8%	0.3%
26 地震や火災等の非常時の時の行動については、みんなよく理解していると思う。	18.3%	35.6%	20.4%	6.5%	18.8%	0.5%
27 各学年に応じた行事が考えられている。	23.0%	34.6%	18.6%	8.5%	14.7%	0.6%
28 将来の進路に備えた行事が充実している。	29.0%	43.4%	12.4%	4.7%	10.0%	0.5%
29 学校生活についての先生の指導には納得できる	18.5%	39.0%	21.9%	12.4%	7.6%	0.6%
30 先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真刻に対応してくれる	20.7%	25.9%	10.7%	4.7%	37.4%	0.6%
31 先生に相談したとき、他の生徒や先生に知られたくない秘密は守ってくれる。	22.8%	22.2%	8.2%	4.1%	42.4%	0.3%
32 教育相談室は利用しやすい。	12.1%	16.5%	12.1%	9.2%	49.5%	0.6%
33 保健室は利用しやすい。	21.3%	28.1%	12.1%	8.6%	29.3%	0.5%
34 進路指導室は利用しやすい。	13.5%	26.3%	13.6%	7.4%	38.7%	0.5%
35 図書館は利用しやすい。	33.3%	29.2%	9.1%	3.5%	24.5%	0.5%
36 図書館はいろんなことを調べる本や設備が充実している。	30.7%	29.8%	8.5%	3.5%	27.1%	0.5%
37 放課後や休日は、クラブ活動（学校外の団体を含む）に参加している。	46.6%	14.7%	6.5%	24.8%	6.4%	1.1%
38 放課後や休日は、アルバイトをしている。	24.2%	11.0%	6.1%	48.4%	8.9%	1.4%
39 放課後や休日は、趣味や買い物などをして自由に過ごしている。	42.2%	24.7%	9.8%	16.3%	6.1%	0.9%
40 放課後や休日は、資格取得や学習に取り組んでいる。	13.5%	16.8%	23.8%	34.5%	8.9%	2.6%

令和3年度学校教育自己診断 保護者アンケート集計結果 (令和3年12月実施)

1年保護者 (回答数 105)

※数値は小数第2位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5未回答

	質問内容	0	1	2	3	4	5
1	学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている	11.4%	53.3%	20.0%	1.0%	13.3%	1.0%
2	淀工は他の学校にない特色があると思う	41.9%	42.9%	4.8%	0.0%	9.5%	1.0%
3	資格や検定試験に熱心に取り組む学校である	39.0%	43.8%	4.8%	1.9%	8.6%	1.9%
4	淀工には、熱心な先生が多い	21.0%	39.0%	11.4%	0.0%	26.7%	1.9%
5	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	29.5%	45.7%	14.3%	3.8%	4.8%	1.9%
6	工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う	54.3%	30.5%	8.6%	1.0%	4.8%	1.0%
7	子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う	13.3%	42.9%	10.5%	3.8%	28.6%	1.0%
8	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている	6.7%	39.0%	27.6%	6.7%	19.0%	1.0%
9	テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う	11.4%	43.8%	12.4%	1.9%	28.6%	1.9%
10	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている	11.4%	44.8%	11.4%	1.0%	30.5%	1.0%
11	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	9.5%	26.7%	12.4%	1.0%	48.6%	1.9%
12	各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である	14.3%	46.7%	16.2%	1.0%	21.0%	1.0%
13	施設・設備面はかなり充実していると思う	14.3%	41.0%	28.6%	2.9%	12.4%	1.0%
14	文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である	16.2%	41.0%	15.2%	2.9%	22.9%	1.9%
15	学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる	27.6%	38.1%	17.1%	5.7%	9.5%	1.9%
16	部活動が盛んである	45.7%	28.6%	12.4%	1.0%	10.5%	1.9%
17	部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である	29.5%	34.3%	16.2%	0.0%	18.1%	1.9%
18	部活動の活動日数、時間数は適切である	24.8%	27.6%	15.2%	3.8%	26.7%	1.9%
19	学校の生徒指導の方針に共感できる	13.3%	49.5%	4.8%	1.0%	30.5%	1.0%
20	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	21.0%	50.5%	4.8%	0.0%	21.9%	1.9%
21	学校は、教育情報について、提供の努力をしている	16.2%	43.8%	14.3%	5.7%	18.1%	1.9%
22	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	17.1%	15.2%	20.0%	33.3%	11.4%	2.9%
23	学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である	28.6%	36.2%	7.6%	4.8%	21.0%	1.9%
24	学校が生徒を通して出す連絡は届いている	28.6%	43.8%	14.3%	4.8%	6.7%	1.9%
25	メールマガジン・ホームページは利用しやすい	46.7%	36.2%	10.5%	2.9%	1.9%	1.9%
26	授業見学があることを知っている	46.7%	17.1%	6.7%	12.4%	14.3%	2.9%
27	授業見学に参加したい	21.9%	36.2%	11.4%	9.5%	15.2%	5.7%

2年保護者 (回答数 105)

※数値は小数第2位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5未回答

	質問内容	0	1	2	3	4	5
1	学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている	14.3%	45.7%	19.0%	2.9%	18.1%	0.0%
2	淀工は他の学校にない特色があると思う	55.2%	35.2%	4.8%	0.0%	4.8%	0.0%
3	資格や検定試験に熱心に取り組む学校である	49.5%	41.9%	2.9%	0.0%	4.8%	1.0%
4	淀工には、熱心な先生が多い	26.7%	39.0%	8.6%	0.0%	24.8%	1.0%
5	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	39.0%	37.1%	16.2%	1.9%	5.7%	0.0%
6	工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う	54.3%	29.5%	9.5%	0.0%	6.7%	0.0%
7	子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う	22.9%	40.0%	10.5%	2.9%	23.8%	0.0%
8	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている	10.5%	45.7%	21.0%	5.7%	17.1%	0.0%
9	テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う	11.4%	45.7%	9.5%	0.0%	33.3%	0.0%
10	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている	16.2%	40.0%	11.4%	0.0%	32.4%	0.0%
11	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	9.5%	36.2%	8.6%	1.9%	43.8%	0.0%
12	各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である	21.9%	40.0%	16.2%	0.0%	21.9%	0.0%
13	施設・設備面はかなり充実していると思う	20.0%	41.9%	19.0%	5.7%	13.3%	0.0%
14	文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である	13.3%	40.0%	18.1%	2.9%	25.7%	0.0%
15	学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる	34.3%	35.2%	21.9%	2.9%	4.8%	1.0%
16	部活動が盛んである	42.9%	32.4%	12.4%	1.9%	10.5%	0.0%
17	部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である	31.4%	38.1%	7.6%	9.5%	13.3%	0.0%
18	部活動の活動日数、時間数は適切である	23.8%	28.6%	10.5%	10.5%	26.7%	0.0%
19	学校の生徒指導の方針に共感できる	25.7%	40.0%	5.7%	1.9%	25.7%	1.0%
20	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	33.3%	37.1%	6.7%	2.9%	19.0%	1.0%
21	学校は、教育情報について、提供の努力をしている	21.0%	44.8%	9.5%	3.8%	19.0%	1.9%
22	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	24.8%	23.8%	20.0%	24.8%	4.8%	1.9%
23	学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である	46.7%	29.5%	5.7%	0.0%	16.2%	1.9%
24	学校が生徒を通して出す連絡は届いている	36.2%	37.1%	16.2%	1.9%	7.6%	1.0%
25	メールマガジン・ホームページは利用しやすい	51.4%	29.5%	6.7%	3.8%	4.8%	3.8%
26	授業見学があることを知っている	49.5%	22.9%	7.6%	5.7%	11.4%	2.9%
27	授業見学に参加したい	34.3%	30.5%	15.2%	7.6%	7.6%	4.8%

3年保護者（回答数 88）						
※数値は小数第2位を四捨五入しています						
0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5未回答						
質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている	27.3%	53.4%	10.2%	0.0%	8.0%	1.1%
2 淀工は他の学校にない特色があると思う	58.0%	40.9%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
3 資格や検定試験に熱心に取り組む学校である	50.0%	43.2%	1.1%	0.0%	4.5%	1.1%
4 淀工には、熱心な先生が多い	43.2%	36.4%	6.8%	0.0%	13.6%	0.0%
5 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	39.8%	39.8%	13.6%	2.3%	4.5%	0.0%
6 工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う	77.3%	17.0%	2.3%	2.3%	1.1%	0.0%
7 子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う	30.7%	46.6%	5.7%	1.1%	15.9%	0.0%
8 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている	17.0%	42.0%	20.5%	2.3%	18.2%	0.0%
9 テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う	27.3%	55.7%	5.7%	1.1%	10.2%	0.0%
10 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている	23.9%	51.1%	6.8%	0.0%	18.2%	0.0%
11 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	25.0%	33.0%	6.8%	1.1%	33.0%	1.1%
12 各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である	30.7%	44.3%	13.6%	1.1%	10.2%	0.0%
13 施設・設備面はかなり充実していると思う	22.7%	43.2%	20.5%	4.5%	9.1%	0.0%
14 文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である	34.1%	43.2%	13.6%	1.1%	8.0%	0.0%
15 学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる	42.0%	34.1%	15.9%	3.4%	4.5%	0.0%
16 部活動が盛んである	42.0%	48.9%	4.5%	1.1%	3.4%	0.0%
17 部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である	38.6%	42.0%	6.8%	0.0%	11.4%	1.1%
18 部活動の活動日数、時間数は適切である	28.4%	37.5%	9.1%	2.3%	21.6%	1.1%
19 学校の生徒指導の方針に共感できる	28.4%	42.0%	6.8%	1.1%	15.9%	5.7%
20 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	46.6%	39.8%	2.3%	2.3%	3.4%	5.7%
21 学校は、教育情報について、提供の努力をしている	28.4%	45.5%	5.7%	2.3%	12.5%	5.7%
22 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	35.2%	34.1%	10.2%	12.5%	2.3%	5.7%
23 学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である	52.3%	30.7%	3.4%	1.1%	6.8%	5.7%
24 学校が生徒を通して出す連絡は届いている	40.9%	31.8%	11.4%	6.8%	2.3%	6.8%
25 メールマガジン・ホームページは利用しやすい	46.6%	33.0%	9.1%	2.3%	3.4%	5.7%
26 授業見学があることを知っている	53.4%	23.9%	6.8%	2.3%	8.0%	5.7%
27 授業見学に参加したい	21.6%	30.7%	21.6%	5.7%	13.6%	6.8%

保護者全体（回答数 298）						
※数値は小数第2位を四捨五入しています						
0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5未回答						
質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育方針がわかりやすく保護者に伝わっている	17.1%	50.7%	16.8%	1.3%	13.4%	0.7%
2 淀工は他の学校にない特色があると思う	51.3%	39.6%	3.7%	0.0%	5.0%	0.3%
3 資格や検定試験に熱心に取り組む学校である	46.0%	43.0%	3.0%	0.7%	6.0%	1.3%
4 淀工には、熱心な先生が多い	29.5%	38.3%	9.1%	0.0%	22.1%	1.0%
5 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	35.9%	40.9%	14.8%	2.7%	5.0%	0.7%
6 工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う	61.1%	26.2%	7.0%	1.0%	4.4%	0.3%
7 子どもの希望やニーズに応じたカリキュラムを組んでいると思う	21.8%	43.0%	9.1%	2.7%	23.2%	0.3%
8 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている	11.1%	42.3%	23.2%	5.0%	18.1%	0.3%
9 テストの点だけでなく、いろいろな面からの学習評価を行っていると思う	16.1%	48.0%	9.4%	1.0%	24.8%	0.7%
10 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を養おうとしている	16.8%	45.0%	10.1%	0.3%	27.5%	0.3%
11 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	14.1%	31.9%	9.4%	1.3%	42.3%	1.0%
12 各種奨学金について、よく紹介され、説明もわかりやすく適切である	21.8%	43.6%	15.4%	0.7%	18.1%	0.3%
13 施設・設備面はかなり充実していると思う	18.8%	41.9%	22.8%	4.4%	11.7%	0.3%
14 文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である	20.5%	41.3%	15.8%	2.3%	19.5%	0.7%
15 学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる	34.2%	35.9%	18.5%	4.0%	6.4%	1.0%
16 部活動が盛んである	43.6%	35.9%	10.1%	1.3%	8.4%	0.7%
17 部活動や行事の際の子どもの帰宅時間は妥当である	32.9%	37.9%	10.4%	3.4%	14.4%	1.0%
18 部活動の活動日数、時間数は適切である	25.5%	30.9%	11.7%	5.7%	25.2%	1.0%
19 学校の生徒指導の方針に共感できる	22.1%	44.0%	5.7%	1.3%	24.5%	2.3%
20 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	32.9%	42.6%	4.7%	1.7%	15.4%	2.7%
21 学校は、教育情報について、提供の努力をしている	21.5%	44.6%	10.1%	4.0%	16.8%	3.0%
22 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	25.2%	23.8%	17.1%	24.2%	6.4%	3.4%
23 学校への連絡をしたとき、事務や教員の対応は適切である	41.9%	32.2%	5.7%	2.0%	15.1%	3.0%
24 学校が生徒を通して出す連絡は届いている	34.9%	37.9%	14.1%	4.4%	5.7%	3.0%
25 メールマガジン・ホームページは利用しやすい	48.3%	32.9%	8.7%	3.0%	3.4%	3.7%
26 授業見学があることを知っている	49.7%	21.1%	7.0%	7.0%	11.4%	3.7%
27 授業見学に参加したい	26.2%	32.6%	15.8%	7.7%	12.1%	5.7%

令和3年度学校教育自己診断 教員アンケート集計結果 (令和3年12月実施)

(回答数50)

※数値は小数第2位を四捨五入しています

0 よく当てはまる 1 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 3 全く当てはまらない 4 わからない 5 未回答

質問内容	0	1	2	3	4	5
1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	26.0%	50.0%	18.0%	4.0%	2.0%	0.0%
2 淀工の教育活動には、他の学校にない特色がある。	28.0%	44.0%	24.0%	2.0%	2.0%	0.0%
3 年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	22.0%	46.0%	18.0%	10.0%	4.0%	0.0%
4 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	26.0%	54.0%	14.0%	6.0%	0.0%	0.0%
5 淀工では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	28.0%	54.0%	12.0%	6.0%	0.0%	0.0%
6 授業は思考力を重視した問題解決的な学習指導を行うなど、工夫や改善を行っている。	6.0%	48.0%	34.0%	6.0%	6.0%	0.0%
7 問題行動を防止するためや、それが生じた時に学校全体で取り組む体制が整っている。	6.0%	36.0%	46.0%	12.0%	0.0%	0.0%
8 生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	20.0%	58.0%	18.0%	2.0%	2.0%	0.0%
9 淀工では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	14.0%	44.0%	24.0%	8.0%	10.0%	0.0%
10 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	40.0%	38.0%	12.0%	4.0%	6.0%	0.0%
11 校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	8.0%	30.0%	42.0%	16.0%	4.0%	0.0%
12 淀工では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、体系的なキャリア教育を行っている。	26.0%	50.0%	10.0%	8.0%	6.0%	0.0%
13 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	20.0%	54.0%	18.0%	2.0%	6.0%	0.0%
14 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	14.0%	44.0%	22.0%	12.0%	8.0%	0.0%
15 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	22.0%	52.0%	20.0%	2.0%	4.0%	0.0%
16 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	10.0%	52.0%	30.0%	2.0%	6.0%	0.0%
17 学校として、部活動の活性化について工夫している。	20.0%	46.0%	26.0%	4.0%	4.0%	0.0%
18 淀工は、情報を活用する力や情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	10.0%	40.0%	30.0%	10.0%	10.0%	0.0%
19 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	10.0%	44.0%	30.0%	8.0%	8.0%	0.0%
20 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	8.0%	42.0%	36.0%	6.0%	8.0%	0.0%
21 教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	2.0%	10.0%	54.0%	18.0%	16.0%	0.0%
22 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	6.0%	28.0%	50.0%	12.0%	4.0%	0.0%
23 障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	2.0%	28.0%	42.0%	22.0%	6.0%	0.0%
24 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	12.0%	54.0%	26.0%	2.0%	6.0%	0.0%
25 中期的（3か年）な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	10.0%	36.0%	32.0%	12.0%	10.0%	0.0%
26 校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	18.0%	50.0%	14.0%	14.0%	4.0%	0.0%
27 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	6.0%	40.0%	26.0%	18.0%	8.0%	2.0%
28 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	2.0%	26.0%	48.0%	22.0%	2.0%	0.0%
29 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	6.0%	36.0%	40.0%	14.0%	4.0%	0.0%
30 教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	14.0%	48.0%	28.0%	4.0%	6.0%	0.0%
31 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	14.0%	52.0%	26.0%	6.0%	2.0%	0.0%
32 淀工においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	18.0%	48.0%	18.0%	4.0%	12.0%	0.0%
33 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている	28.0%	54.0%	10.0%	2.0%	6.0%	0.0%
34 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	20.0%	50.0%	22.0%	2.0%	6.0%	0.0%
35 学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	24.0%	46.0%	14.0%	6.0%	10.0%	0.0%
36 淀工では、清掃がいきとどいている。	18.0%	40.0%	26.0%	14.0%	2.0%	0.0%
37 施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	8.0%	26.0%	40.0%	14.0%	12.0%	0.0%
38 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	18.0%	48.0%	24.0%	8.0%	2.0%	0.0%
39 淀工では、図書館が生徒に活用されている。	12.0%	52.0%	26.0%	2.0%	8.0%	0.0%
40 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	24.0%	62.0%	2.0%	4.0%	8.0%	0.0%
41 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	24.0%	32.0%	32.0%	8.0%	4.0%	0.0%
42 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	8.0%	44.0%	30.0%	10.0%	8.0%	0.0%
43 学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	26.0%	62.0%	8.0%	2.0%	2.0%	0.0%
44 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	8.0%	32.0%	44.0%	8.0%	8.0%	0.0%
45 指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	36.0%	44.0%	6.0%	0.0%	14.0%	0.0%
46 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	22.0%	50.0%	14.0%	0.0%	14.0%	0.0%
47 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	20.0%	54.0%	8.0%	0.0%	18.0%	0.0%
48 保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	20.0%	38.0%	24.0%	10.0%	8.0%	0.0%
49 教職員はPTA活動に参加している。	6.0%	40.0%	34.0%	12.0%	8.0%	0.0%

令和3年度 学校教育自己診断 データ分析

アンケート回収率

生徒 92.1 (95.5) % 保護者 41.5 (58.8) % 教員 64.1 (63.1) %

() 内は昨年度

○生徒

昨年度に比べて、特に肯定率の増減があった項目

- ・質問項目 4「遅刻する生徒は少ないと思う」 30.0%→18.0% (-12.0%)
- ・質問項目 19「命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い」 52.5%→42.5% (-10.0%)

本年度、特に肯定率が高い項目【学年別】

【1年】

- ・質問項目 23「クラブ活動は盛んだと思う」 (85.6%)

【2年】

- ・質問項目 23「クラブ活動は盛んだと思う」 (84.1%)

【3年】

- ・質問項目 10「提出物は期限内に出している」 (81.7%)

【分析】

質問項目 4「遅刻する生徒は少ないと思う」の肯定率が 18.0%で、昨年度より 12.0%の減少となっている。理由としては、昨年度の遅刻数と比べ約 1.3 倍 (2139 件→2739 件) の増加からの結果である。今後、遅刻数減に向け、対策を検討する。

質問項目 19「命や人権の大切さについて学ぶ機会が多い」の肯定率が 42.5%で、昨年度より 10.0%の減少となっている。理由としては、新型コロナウイルス感染症による学校休業等の影響から、学校教育自己診断アンケート実施時において、1年において生徒対象の人権教育行事が未実施であったことである。令和4年度では、10月の実施予定とする対策をとっている。

○保護者

昨年度に比べて、特に肯定率の増減があった項目

- ・質問項目 14「文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である」
74.9%→61.7% (-13.2%)
- ・質問項目 15「学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる」
80.7%→70.1% (-10.6%)
- ・質問項目 21「学校は、教育情報について、提供の努力をしている」
76.8%→66.1% (-10.7%)
- ・質問項目 22「この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある」
60.8%→49.0% (-11.8%)

本年度、特に肯定率が高い項目【学年別】

【1年】

- ・質問項目 2「淀工は他の学校にない特色があると思う」(84.8%)
- ・質問項目 6「工科高校に進学して、子どもにとってはよかったと思う」(84.8%)

【2年】

- ・質問項目 3「資格や検定試験に熱心に取り組む学校である」(91.4%)

【3年】

- ・質問項目 2「淀工は他の学校にない特色があると思う」(98.9%)

【分析】

質問項目 14「文化祭や体育祭など、生徒会活動が活発である」の肯定率が 61.7%で昨年度より 13.2%の減少、質問項目 15「学校行事には子どもは楽しそうに取り組んでいる」の肯定率が 70.1%で 10.6%の減少、質問項目 21「学校は、教育情報について、提供の努力をしている」の肯定率が 66.1%で 10.7%の減少、質問項目 22「この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある」の肯定率が 49.0%で 11.8%の減少となっている。これらの理由としては、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から 2 年連続文化祭の中止や体育祭での保護者の来校制限等、様々な場面において生徒・保護者の皆様に制限をお願いしたからであると考ええる。

○教員

昨年度に比べて、特に肯定率の増減があった項目

- ・質問項目 7「問題行動を防止するためや、それが生じた時に学校全体で取り組む体制が整っている」 62.3%→42.0% (-20.3%)
- ・質問項目 8「生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している」 67.9%→78.0% (+10.1%)
- ・質問項目 10「教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる」 90.6%→78.0% (-12.6%)
- ・質問項目 14「ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる」 47.2%→58.0% (+10.8%)
- ・質問項目 15「学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている」 62.3%→74.0% (+11.7%)
- ・質問項目 21「教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている」 26.4%→12.0% (-14.4%)
- ・質問項目 22「人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている」 45.3%→34.0% (-11.3%)
- ・質問項目 28「各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している」 39.6%→28.0% (-11.6%)
- ・質問項目 32「淀工においては、教職員の服務規律への自覚が高い」 54.7%→66.0% (+11.3%)
- ・質問項目 38「施設・設備について日常的に点検や管理が行われている」 49.1%→66.0% (+16.9%)
- ・質問項目 40「コンピュータ等の ICT 機器が、授業などで活用されている」 75.5%→86.0% (+10.5%)
- ・質問項目 45「指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている」 62.3%→80.0% (+17.7%)
- ・質問項目 48「保護者や地域の人々と接する機会を設けている」 81.1%→58.0% (-23.1%)

本年度、特に肯定率が高い項目

- ・質問項目 43「学校内で他の教員の授業を見学する機会がある」 (88.0%)

本年度、特に肯定率が低い項目

- ・質問項目 21「教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている」 (12.0%)

【分析】

質問項目 7「問題行動を防止するためや、それが生じた時に学校全体で取り組む体制が整っている」の肯定率が 42.0%で、昨年度と比べ 20.3%の減少となっている。理由としては、問題行動に対しては、生活指導部を中心に処理を強化したため、学校全体の取り組みと感じられなかったのではないかと考える。

質問項目 8「生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している」の肯定率が 78.0%で、昨年度と比べ 10.1%の増加となっている。理由としては、新学習指導要領の本格実施や工科高校改革について、様々な場面において生徒の自己実現に向け教員全体で取り組んだからであると考ええる。

質問項目 10「教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる」の肯定率が 78.0%で、昨年度と比べ 12.6%の減少となっている。理由としては、令和 2 年度はコロナ禍の始まりの年であり、教育相談室としても生徒たちに対する心のケアの発信を頻繁にしていた。その頃に比べると、令和 3 年度はやや落ち着きを取り戻し、教育相談室からの発信件数が減ったことが原因と考える。

質問項目 14「ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる」の肯定率が 58.0%で、昨年度と比べ 10.8%の増加となっている。理由としては、生徒個々に対し学級担任だけでなく学年団を中心に、学級支援者や相談室等と連携を取り、全体で取り組んだからであると考ええる。

質問項目 15「学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている」の肯定率が 74.0%で、昨年度と比べ 11.7%の増加となっている。理由としては、コロナ禍において 2 年連続で文化祭の中止・体育祭での来校制限や種目制限等、様々な制限がある中で、どうすれば生徒たちにとって魅力があるものとなるか、特別活動係を中心に工夫・改善を行ったからであると考ええる。

質問項目 21「教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている」の肯定率が 12.0%で、昨年度と比べ 14.4%の減少となっている。理由としては、コロナ禍において参加・活動の制限等、様々な制限があったからであると考ええる。

質問項目 22「人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている」の肯定率が 34.0%で、昨年度と比べ 11.3%の減少となっている。理由としては、新型コロナウイルス感染症による学校休業等の影響から、学校教育自己診断アンケート実施時において、教職員対象の人権教育行事が未実施であったことである。令和 4 年度では、7 月の実施予定とする対策をとっている。

質問項目 28「各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している」の肯定率が 28.0%で、昨年度と比べ 11.6%の減少となっている。理由としては、令和 3 年度より分掌体制の改訂を行い、現在経過検証中であるであったからであると考ええる。

質問項目 40「コンピュータ等の ICT 機器が、授業などで活用されている」の肯定率が 86.0%で、昨年度と比べ 10.5%の増加となっている。理由としては、コロナ禍において生徒一人一台端末の導入により、新型コロナウイルス感染症による学校休業時のオンライン双方向授業の実施や、普段の授業でもその機器の活用がされているからであると考ええる。

質問項目 48「保護者や地域の人々と接する機会を設けている」の肯定率が 58.0%で、昨年度と比べ 23.1%の減少となっている。理由としては、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から 2 年連続文化祭の中止や体育祭での保護者や地域の人々の来校制限等、様々な場面において保護者の皆様に制限をお願いしたからであると考ええる。