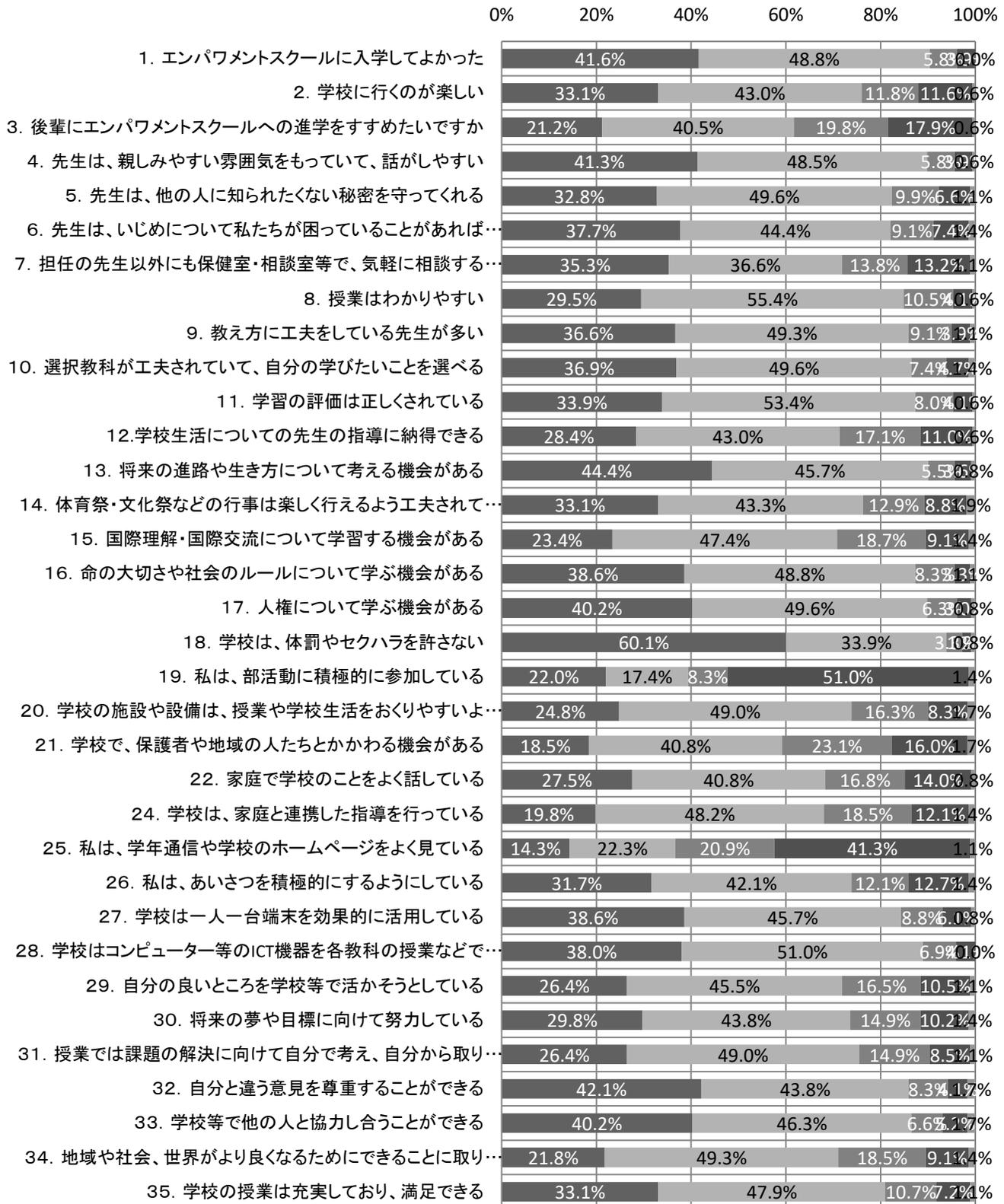


令和5年度 学校教育自己診断<生徒:淀川清流>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

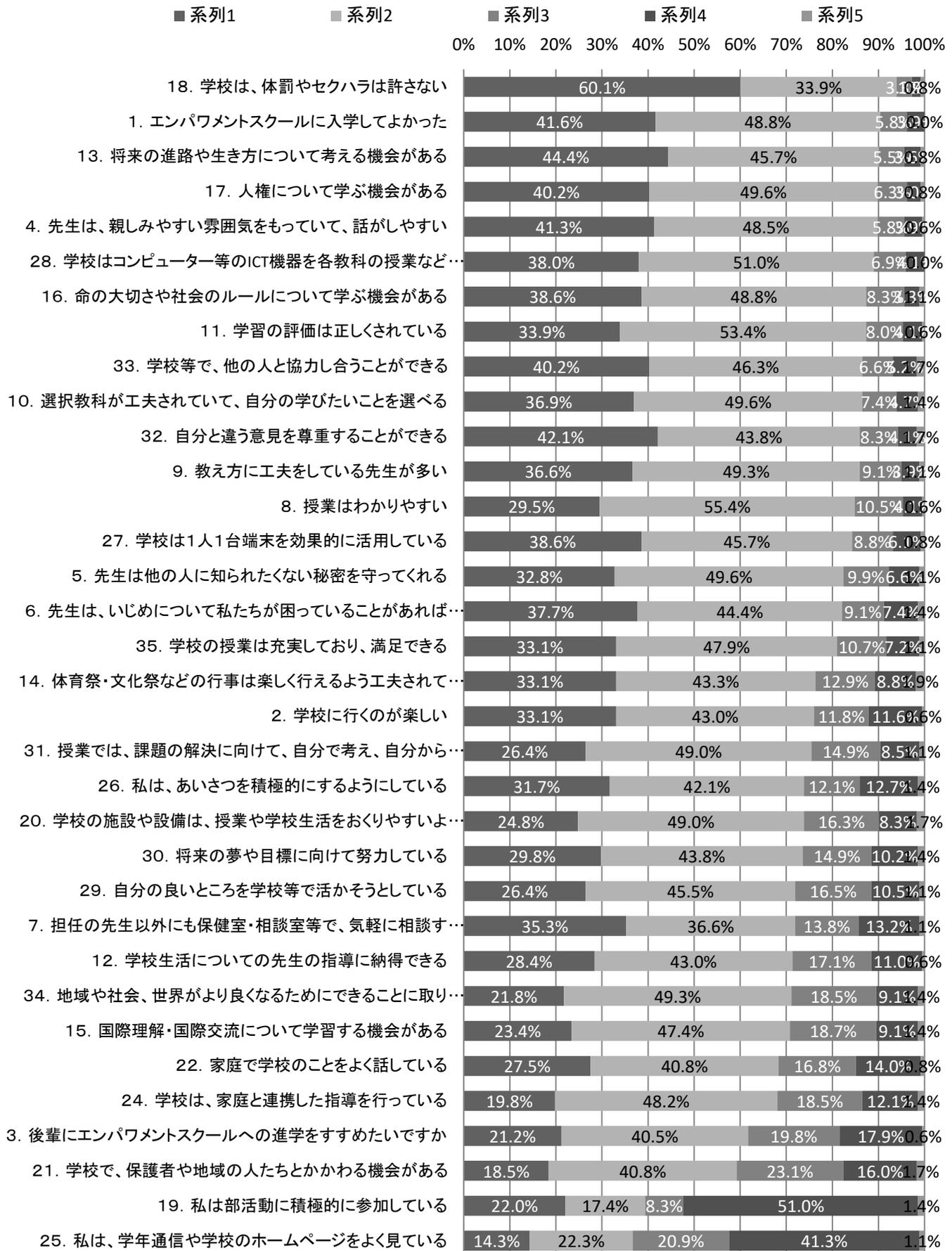


23. 望む授業 32% 12% 18% 37% 1%

- A人間性や社会性を養える授業
- B厳しく励ましてくれる授業
- C進路希望に向けて学力が高まる授業
- D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業
- 無回答

令和5年度 学校教育自己診断

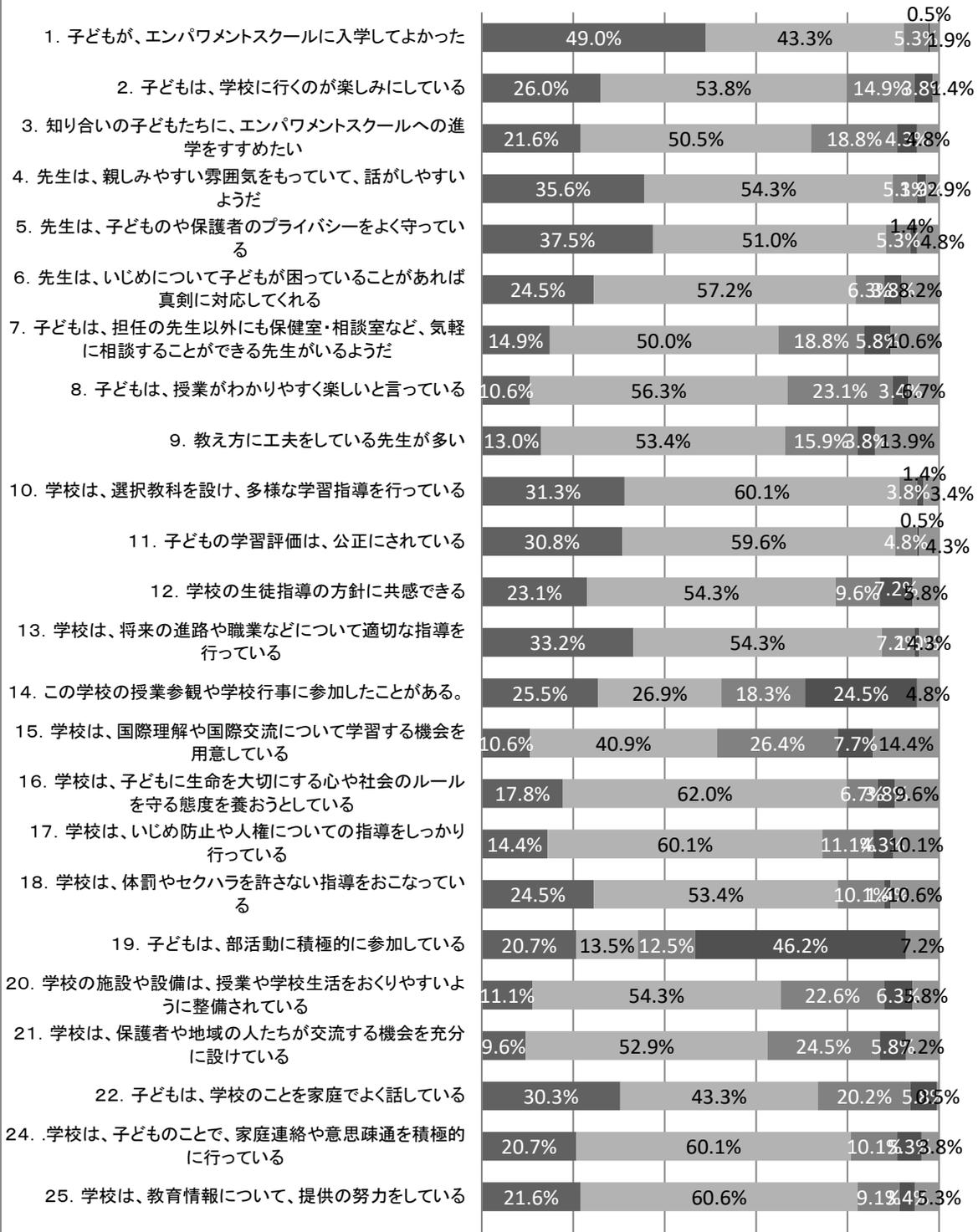
<生徒: 淀川清流(肯定的意見の多い順)>



令和5年度 学校教育自己診断<保護者:淀川清流>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

0% 20% 40% 60% 80% 100%

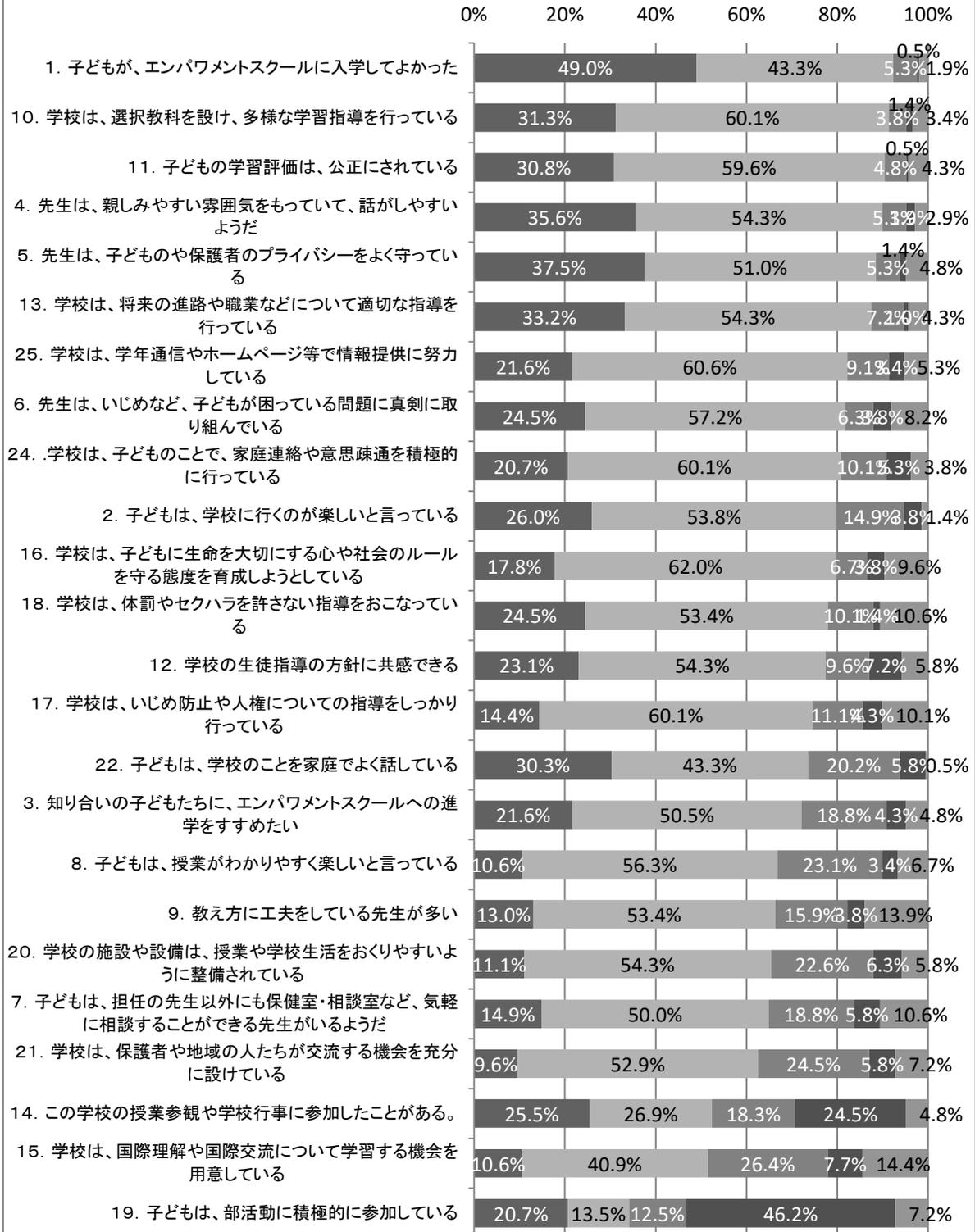


■ A人間性や社会性を養える授業 ■ B厳しく励ましてくれる授業
 ■ C進路希望に向けて学力が高まる授業 ■ D生徒に応じて授業レベルやスピードを変える授業

令和5年度 学校教育自己診断

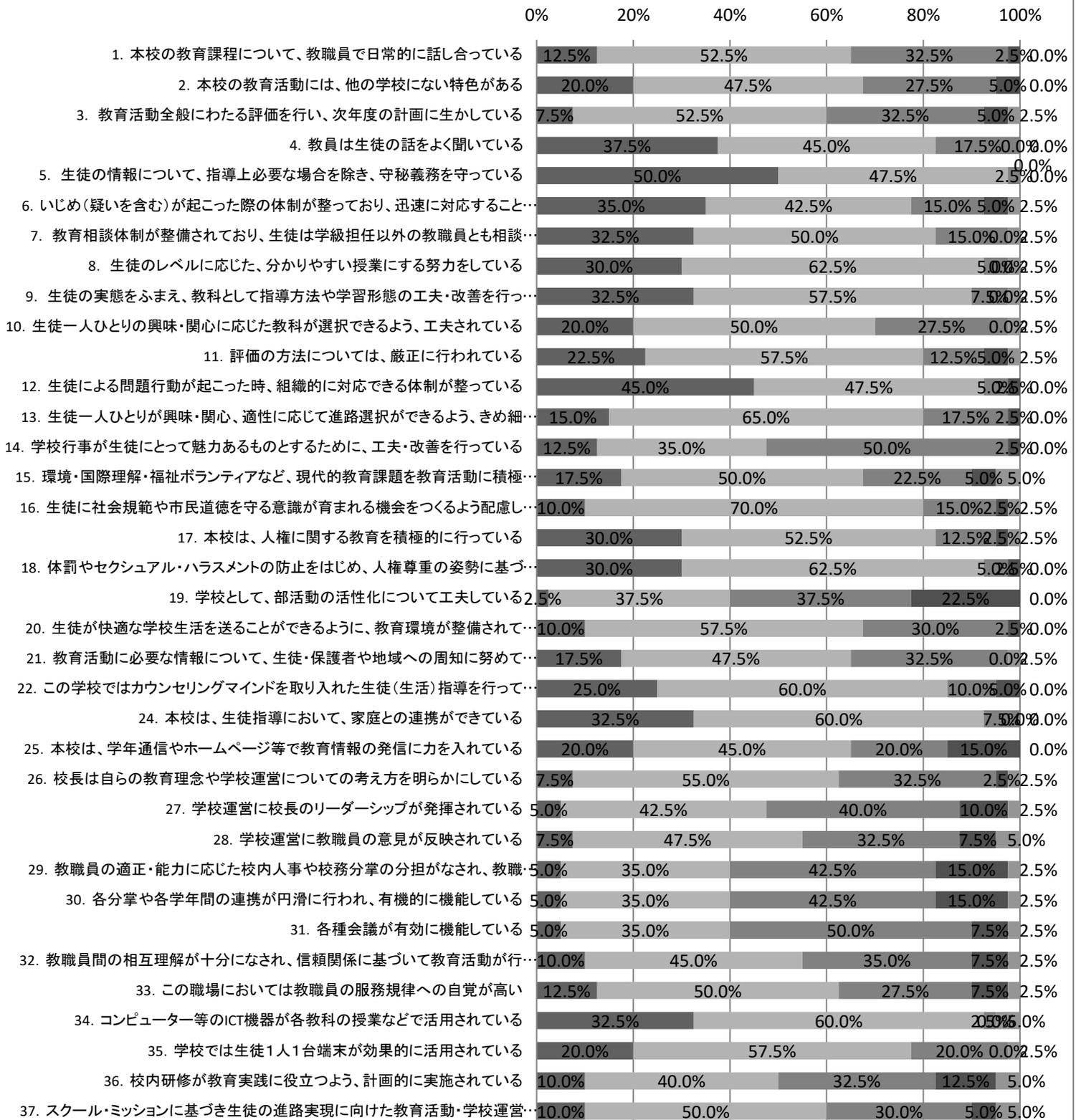
<保護者:淀川清流(肯定的意見の多い順)>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



令和5年度 学校教育自己診断<教員>

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答



23. 授業において、重点をおいていること1つお選びください。



令和5年度 学校教育自己診断 ＜教員(肯定的意見の多い順)＞

■ 大変そう思う ■ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

