

(生徒) 令和元年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R01
教育方針	1	本校に入学して人間的に成長したと思う	45.8%	43.8%	8.3%	2.2%	85.2%	89.6%
	2	この学校には他の学校にない良い特色がある	47.9%	39.6%	9.4%	3.1%		87.6%
	3	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている	31.1%	50.6%	14.9%	3.3%		81.8%
	4	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度の育成は、実現されている。	27.6%	54.0%	14.3%	4.1%		81.6%
学習活動	5	本校の教育課程は、進路達成に合っている	38.3%	47.2%	11.1%	3.4%	75.6%	85.5%
	6	進度や難易度が適切な授業が多い	40.5%	46.9%	10.4%	2.2%		87.4%
	7	学校だけで、進路達成に必要な学力が身につく	19.5%	40.2%	30.0%	10.3%		59.7%
	8	理解度に応じて補講や講習が行われている	40.4%	41.4%	14.8%	3.4%		81.8%
	9	自分の考えをまとめたり、発表する授業がよく行われている	17.3%	38.3%	34.9%	9.5%		55.6%
	10	教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い	35.0%	47.4%	15.0%	2.7%		82.3%
	11	課題や宿題の量は適切である	36.5%	45.7%	14.1%	3.7%		82.2%
	12	部活動と勉強の両立ができています	30.3%	42.3%	20.5%	6.9%		72.6%
	13	考査や模試の結果をふまえ、次の学習に活かしている	29.1%	48.9%	18.7%	3.2%		78.1%
14	論理的にものを考える力、自分の考えを的確に伝える力が身についた	22.1%	48.4%	25.2%	4.3%	70.5%		
進路指導	15	必要な進路情報の提供が適切に行われている	43.0%	44.6%	9.9%	2.4%	86.9%	87.6%
	16	将来の進路や生き方について考える機会がある	32.3%	48.8%	15.3%	3.5%		81.2%
	17	各種説明会や大学の見学など進路選択に関して学ぶ機会が多い	51.6%	38.7%	7.6%	2.1%		90.3%
	18	社会で活躍するリーダーから学ぶ機会が多い	40.9%	44.7%	11.5%	3.0%		85.5%
	19	大学生等の卒業生の話を聞く機会が多い	43.8%	44.7%	8.9%	2.5%		88.6%
	20	進路資料室など、進路を調べる環境が整っている	46.7%	43.7%	8.6%	1.0%		90.3%
	21	本校のこれまでの進路実績に満足している	34.9%	49.8%	11.6%	3.7%		84.7%
生徒活動	22	学校生活についての先生の指導には理解できる	41.8%	40.3%	11.1%	6.9%	85.3%	82.1%
	23	あいさつやマナーを守る指導を行い、社会人としてモラルを守る態度を育てようとしている	50.8%	39.9%	6.8%	2.5%		90.7%
	24	学校の先生との関係に満足している	41.4%	45.2%	9.3%	4.0%		86.7%
	25	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い	38.4%	42.3%	14.1%	5.2%		80.7%
	26	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	34.3%	51.8%	9.7%	4.2%		86.1%
自主活動	27	本校は、部活動や生徒会活動など自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている	57.0%	35.3%	4.8%	2.9%	88.8%	92.3%
	28	日々のクラスでの活動で、自分は成長したと思う	33.2%	45.1%	16.4%	5.3%		78.3%
	29	日々のクラブでの活動で、自分は成長したと思う	58.9%	30.0%	6.1%	5.1%		88.8%
	30	学校行事は楽しく行えるように工夫されている	57.1%	33.4%	6.9%	2.7%		90.5%
	31	文化祭・体育祭等は生徒の力で自主的に運営されている	67.9%	26.3%	3.9%	1.9%		94.2%
保健指導	32	本校は、生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている	35.8%	51.3%	10.1%	2.9%	74.8%	87.0%
	33	本校は、健康に関する情報を提供している	30.8%	51.6%	15.1%	2.4%		82.4%
	34	本校は、生徒の身体的なことや不安について配慮している	30.7%	51.0%	13.9%	4.4%		81.7%
	35	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる	25.2%	46.4%	19.3%	9.0%		71.6%
	36	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である	14.7%	36.4%	32.9%	16.0%		51.1%
その他①	37	生徒のプライバシーは守られている	42.5%	45.2%	8.1%	4.2%	64.4%	87.7%
	38	本校の施設整備は、学習環境として適切である	25.3%	41.1%	23.4%	10.2%		66.4%
	39	本校での出来事や連絡をホームページやプリントで十分情報提供している	36.1%	46.4%	13.3%	4.2%		82.6%
	40	図書館を利用している	10.8%	12.3%	23.0%	54.0%		23.1%
	41	読書する習慣がある	22.0%	23.9%	27.1%	27.1%		45.8%
	42	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	34.4%	45.5%	14.3%	5.8%		79.9%
その他②	45	休日の学習室の開放は、役立っている	47.3%	25.8%	12.0%	14.8%	78.2%	73.1%
	46	講習・補習等の課外授業は、学習に役立っている	50.4%	33.1%	9.1%	7.4%		83.6%
	47	スタディサプリは、学習に役立っている	30.3%	25.1%	16.5%	28.1%		55.4%
	48	塾・予備校は、学習に役立っている	70.3%	21.9%	2.5%	5.4%		92.1%

(保護者) 令和元年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R01
教育方針	1	本校に入学して子どもは人間的に成長したと思う	49.9%	45.2%	4.1%	0.8%	91.8%	95.1%
	2	この学校には他の学校にない良い特色がある	42.0%	47.2%	10.0%	0.9%		89.2%
	3	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている	33.1%	59.4%	6.9%	0.6%		92.6%
	4	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度の育成は、実現されている。	32.8%	57.3%	8.7%	1.2%		90.1%
学習活動	5	本校の教育課程は、進路達成に合っている	30.3%	58.3%	10.2%	1.3%	75.8%	88.5%
	6	子どもの学習状況をみて、進度や難易度が適切な授業が多いと思う	24.7%	60.7%	14.2%	0.4%		85.4%
	7	学校の学習だけで、進路達成に必要な学力が身につけていると思う	10.0%	44.0%	37.1%	8.9%		54.0%
	8	子どもの理解度に応じて補講や講習が行われている	22.3%	46.2%	26.5%	5.0%		68.5%
	9	子どもに課せられている課題や宿題の量は適切である	27.0%	55.4%	14.1%	3.5%		82.4%
	10	子どもは部活動と勉強の両立ができている	36.7%	39.8%	17.2%	6.3%		76.5%
進路指導	11	保護者・子どもに必要な進路情報が適切に提供されている	32.1%	55.0%	10.8%	2.1%	90.8%	87.1%
	12	学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている	25.1%	59.8%	13.0%	2.1%		84.9%
	13	各種説明会や大学見学は進路を選択する上で役に立つ	48.4%	46.2%	4.8%	0.7%		94.5%
	14	大学生等、卒業生のお話を聞くことは有意義である	58.0%	39.5%	1.9%	0.5%		97.5%
	15	社会で活躍するリーダーのお話を聞くことは有意義である	55.1%	41.5%	2.8%	0.5%		96.7%
	16	本校は、進路資料室など、進路を調べる環境が整っている	30.8%	55.1%	13.6%	0.5%		85.9%
	17	本校のこれまでの進路実績に満足している	30.7%	55.9%	12.0%	1.4%		86.6%
生徒指導	18	学校の生徒指導の方針に共感できる	40.6%	51.8%	6.0%	1.5%	89.5%	92.4%
	19	あいさつやマナーを守る指導を行い、モラルを守る態度を育てようとしている	40.7%	52.2%	6.0%	1.0%		93.0%
	20	学校の先生と子どもの関係に満足している	36.3%	52.1%	9.5%	2.1%		88.4%
	21	子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる	36.2%	48.7%	12.8%	2.3%		84.9%
	22	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	30.4%	56.5%	12.5%	0.6%		86.9%
自主活動	23	本校は、部活動や生徒会活動など自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている	56.1%	39.9%	3.7%	0.3%	94.8%	96.0%
	24	子どもは、日々のクラスの活動で成長したと思う	39.4%	49.3%	10.6%	0.7%		88.6%
	25	子どもは、日々のクラブの活動で成長したと思う	61.1%	32.5%	3.8%	2.5%		93.7%
	26	学校行事は楽しく行えるように工夫されている	57.8%	39.4%	2.2%	0.6%		97.2%
	27	文化祭・体育祭等は生徒の力で自主的に運営されている	72.1%	26.2%	1.3%	0.4%		98.3%
保健指導	28	本校は、子どもの健康管理や、健康指導を適切に行っている	29.2%	60.1%	8.9%	1.8%	80.1%	89.3%
	29	本校は、健康に関する情報を提供している	22.4%	59.6%	15.9%	2.1%		82.0%
	30	本校は、子どもの身体的なことや不安について配慮している	25.4%	60.7%	13.1%	0.8%		86.1%
	31	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる	23.5%	49.3%	24.1%	3.2%		72.8%
	32	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である	17.0%	54.1%	22.8%	6.1%		71.1%
その他①	33	子どものプライバシーは守られている	38.4%	57.3%	3.2%	1.1%	82.7%	95.7%
	34	本校の施設整備は、学習環境として適切である	15.4%	47.6%	29.8%	7.2%		63.0%
	35	本校は、保護者に教育情報をよく提供している	22.1%	57.1%	16.8%	4.0%		79.2%
	36	本校は読書活動を推進している	31.6%	50.1%	13.8%	4.5%		81.7%
	37	学校は子どもに生命の大切する心や社会ルールを守る態度を育てようとしている	29.7%	62.1%	7.1%	1.1%		91.7%
	38	本校の授業参観や学校行事に参加したことがある	61.0%	26.0%	7.5%	5.5%		87.0%
その他②	39	休日の学習室の開放は、子どもの学習に役立っている	43.8%	32.3%	13.9%	10.0%	80.5%	76.1%
	40	講習・補習等の課外授業は、子どもの学習に役立っている	50.8%	35.9%	10.2%	3.1%		86.7%
	41	スタディサプリは、子どもの学習に役立っている	27.9%	36.5%	19.8%	15.7%		64.5%
	42	塾・予備校は、子どもの学習に役立っている	52.3%	36.2%	4.7%	6.7%		88.6%

(教職員) 令和元年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R01
教育方針	1	人間的に成長するように教育を行っている。	39.7%	44.4%	14.3%	1.6%	82.5%	84.1%
	2	本校には、他の学校にない良い特色がある。	25.4%	58.7%	11.1%	4.8%		84.1%
	3	社会に役立つ有為な人材を育成している。	22.2%	60.3%	17.5%	0.0%		82.5%
	4	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度を育成している。	23.8%	55.6%	19.0%	1.6%		79.4%
学習活動	5	進路達成に合うように教育課程を編成している。	46.0%	49.2%	4.8%	0.0%	84.1%	95.2%
	6	進度や難易度が適切になるように授業を行っている。	41.3%	57.1%	1.6%	0.0%		98.4%
	7	学校の学習だけで、進路達成に必要な学力を身につけさせている。	25.4%	60.3%	11.1%	3.2%		85.7%
	8	理解度に応じて補講や講習を実施している。	42.9%	41.3%	11.1%	4.8%		84.1%
	9	自分の考えをまとめたり、発表する授業をよく実施している。	17.5%	49.2%	30.2%	3.2%		66.7%
	10	教材や教え方に様々な工夫をしている。	31.7%	61.9%	6.3%	0.0%		93.7%
	11	課題や宿題は適切な量を提供している。	28.6%	42.9%	25.4%	3.2%		71.4%
	12	部活動と勉強の両立ができるように指導している。	36.5%	41.3%	17.5%	4.8%		77.8%
	13	「振り返りシート」を活用し、学力の定着度の確認や向上に向けた改善に取り組んでいる。	30.2%	60.3%	9.5%	0.0%		90.5%
	14	論理的にものを考える力、考えを的確に伝える力を付けることに取り組んでいる。	33.3%	44.4%	19.0%	3.2%		77.8%
進路指導	15	必要な進路情報の提供を適切に行っている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	84.5%	90.5%
	16	学校生活を通じ、将来の進路や職業について考える様々な機会を提供している。	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%		85.7%
	17	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会を提供している。	36.5%	57.1%	6.3%	0.0%		93.7%
	18	大学生等の卒業生の話を聞く機会を提供している。	22.2%	57.1%	15.9%	4.8%		79.4%
	19	社会で活躍するリーダーから学ぶ機会を提供している。	19.0%	46.0%	31.7%	3.2%		65.1%
	20	進路資料室など、進路を調べる環境を整えている。	49.2%	44.4%	6.3%	0.0%		93.7%
	21	本校のこれまでの進路実績に満足している。	24.2%	59.7%	14.5%	1.6%		83.9%
生徒指導	22	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	17.5%	63.5%	15.9%	3.2%	84.1%	81.0%
	23	本校は、あいさつやマナーを守る指導を行い、社会人としてモラルを守る態度を育てている。	20.6%	50.8%	22.2%	6.3%		71.4%
	24	生徒と教師の関係は、良好である。	19.0%	71.4%	7.9%	1.6%		90.5%
	25	生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	30.2%	65.1%	1.6%	3.2%		95.2%
	26	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	27.0%	55.6%	14.3%	3.2%		82.5%
自主活動	27	部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	44.4%	47.6%	4.8%	3.2%	87.9%	92.1%
	28	生徒を日々のクラスの活動で成長させている。	17.5%	65.1%	15.9%	1.6%		82.5%
	29	生徒を日々のクラブの活動で成長させている。	39.7%	52.4%	4.8%	3.2%		92.1%
	30	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	30.2%	58.7%	9.5%	1.6%		88.9%
	31	文化祭・体育祭等を生徒の力で自主的に運営させている。	31.7%	52.4%	9.5%	6.3%		84.1%
保健指導	32	生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている。	34.9%	63.5%	1.6%	0.0%	90.8%	98.4%
	33	健康に関する情報を提供している。	31.7%	68.3%	0.0%	0.0%		100.0%
	34	生徒の身体的なことや不安について配慮している。	36.5%	61.9%	1.6%	0.0%		98.4%
	35	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外とも相談することができる。	33.3%	57.1%	7.9%	1.6%		90.5%
	36	清掃が行き届くように指導している。	15.9%	50.8%	27.0%	6.3%		66.7%
その他	37	生徒のプライバシーを守っている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	67.3%	90.5%
	38	本校の施設設備は、学習環境として適切である。	9.5%	20.6%	38.1%	31.7%		30.2%
	39	教育活動に必要な情報を、生徒・保護者や地域へよく提供している。	17.7%	67.7%	14.5%	0.0%		85.5%
	40	授業などで図書館を利用することがある。	4.8%	31.7%	41.3%	22.2%		36.5%
	41	読書活動を推進し、読書の習慣を身につけさせている。	19.0%	58.7%	19.0%	3.2%		77.8%
	42	命や人権の大切さ、社会のルールについて教えている。	17.5%	63.5%	14.3%	4.8%		81.0%
	43	学校の教育活動について、教職員が日常的に話し合っている。	9.5%	47.6%	34.9%	7.9%		57.1%
	44	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	11.1%	63.5%	20.6%	4.8%		74.6%
	45	休日の学習室の開放は、生徒の学習に役立っている。	17.5%	55.6%	20.6%	6.3%		73.0%