

大阪府立高槻支援学校高等部 授業シラバス

本校では、生徒個々の課題に応じて学習グループを編成し、学習活動を展開しています。

学習グループ類型	内 容
Ⅳ：教科学習主体	教科に関する内容について理解を深め、実生活への応用力を養う。
Ⅲ：生活学習主体	各教科・領域に応じて、実生活に必要となる知識・技能を養う。
Ⅱ：自立活動主体	言語・数理・認知的側面を高めるとともに、社会性における課題の解決を図る。
Ⅰ：特別課題 (Aグループ)	健康の保持、心理的安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションにおける個別の課題に取り組む。

本校のカリキュラムは以下に示すとおり。

共 通 科 目 ※()内の数字は単位数を表す							
1年次	国語(3)	数学(3)	社会(1)	理科(1)	音楽(2)	美術(2)	体育(4)
特別課題	みる・つくる(2)	リズム(2)	しぜん・しゃかい(2)	からだ(4)			体育(2)
2年次	国語(3)	数学(3)	社会(2)	理科(2)	音楽(2)	美術(2)	体育(4)
特別課題	みる・つくる(4)	リズム(2)	しぜん・しゃかい(2)	からだ(4)			体育(2)
3年次	国語(3)	数学(3)	社会(2)	理科(2)	音楽(2)	美術(2)	体育(4)
特別課題	みる・つくる(4)	リズム(2)	しぜん・しゃかい(2)	からだ(4)			体育(2)

作業選択科目および各コース制科目 ※()内の数字は単位数を表す							
1年次	園芸(2)	家庭(2)	木工(2)	窯業(2)	職業 コース (6)*	学習 コース (4)*	自立 コース (4)*
2年次	作業選択(3)						
3年次	園芸・家庭・木工・窯業から1科目を選択履修						

* 1年次後半に各コース以下の9科目より1科目を選択し希望を取ります。

職業コース2科目 (プレジョブ、福祉)

学習コース4科目 (英語、情報、生活家庭、ビューティー)

自立コース3科目 (余暇活動、クラフト、生活園芸)

- ◆シラバスでは、本校で実施している授業を一部抜粋して掲載しております。
- ◆個々の学習状況により、適宜内容を調整しながら授業を実施します。

国語（1～3年次必修科目）

IVグループ（教科学習主体）	
年間目標	文章の構成、作文の技法について理解し、他者に伝えるための国語力を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・手順書に従い作業を行う。 ・作文に必要な要素と文章の組み立て方について学ぶ。 ・簡単なゲームを介して、ルールを理解と伝え方について学ぶ。 ・テレビ番組等の概要を聴き、メモの取り方を学び、質問に答える力を養う。
教材等	『日本一わかりやすい国語の読解力の授業』創拓社 『日本語検定これならわかる図解日本語』東京書籍
IIIグループ（生活学習主体）	
年間目標	日常生活で必要となる言葉によるコミュニケーション能力を養い、日本語の表現に親しむことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなの読み書き。漢字の学習。聞き取り学習 等 ・漢字の学習。駅名漢字に挑戦し公共交通機関の乗り方を学ぶ。 ・漢字の学習。体験学習。物語を読む。
教材等	『10分で読める冒険やまほうのお話』学研 『くらしに役立つ国語』東洋館 『ひとりだちするための国語』日本教育研究
IIグループ（自立活動主体）	
年間目標	日常で必要となるコミュニケーション力、読解力、表現力を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・手先の巧緻性を高める作業を併用して教科に対する興味関心を高める。 ・聞くドリルやネット上でのドリルなどを行う。 ・電子機器を使った授業も進めていく。
教材等	『ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2』同成社 『あいうえおあそび 下』太郎次郎社エディタス

数学（1～3年次必修科目）

Ⅳグループ（教科学習主体）	
年間目標	日常生活に応用できる計算能力、状況整理のための数理的思考、空間把握能力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正の数、負の数および加減混合算 ・ 分数の混ざった計算 ・ 図形の展開 ・ 文章から式を立てる ・ 確率の求め方 ・ 面積の求め方
教材等	『くらしに役立つ数学』東洋館 『ひとりだちするための算数・数学』日本教育研究
Ⅲグループ（生活学習主体）	
年間目標	日常生活の場面を想定した問題解決に取り組み、計算能力の向上と論理的思考力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ 論理パズル ・ 計算練習 ・ さまざまな単位の関係を知り、変換する練習をする。 ・ 電卓やパソコンの練習をする。
教材等	『ひとりだちするための算数・数学』日本教育研究 『親子で楽しむ！わくわく数の世界の大冒険』日本図書センター
Ⅱグループ（自立活動主体）	
年間目標	数の概念や作業に必要な計算能力を身につけるとともに、表などから情報を読み取る力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ カレンダーなどの表から日付や曜日、行事を読み取る。 ・ 具体物の数を数えたり、数を決められた数に分けたりする。 ・ 形の分別ができるようになる。 ・ お金の金種の区別ができ、金種ごとに数えられるようになる。 ・ 具体物の数を数えたり、数を決められた数に分けたりする。 ・ 簡単な買い物ができるようになる。
教材等	『ふれあい親子のえほん 2さい～4さい かずだもん』学研 『ひとりだちするための算数・数学』日本教育研究 『ゆっくり学ぶ子のための「算数」1』同成社

社会（1～3年次必修科目）

IVグループ（教科学習主体）	
年間目標	日本の地理について理解を深めるとともに、時事問題について関心を高め、社会生活を送る上での知識を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の地理 ・その月のニュースについての解説 ・福祉制度の使い方 ・社会生活で困ったときの対応について
教材等	『中学公民をひとつひとつわかりやすく』学研 『くらしに役立つ社会』学研 『なぜ？どうして？社会のお話』学研
IIIグループ（生活学習主体）	
年間目標	経済や環境、社会のしくみについて関心を高め、社会と関わる態度を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・タウンウォッチング ⇒テーマを決めて学校内やまちを観察し、考える。 ⇒交通環境学習及びエコカーなど普段使用しているバスや電車の環境への影響について学習する。 ⇒ごみを出さない暮らしをするためにどうすれば良いか、リサイクルやリユースについて学習する。
教材等	『中学公民をひとつひとつわかりやすく』学研 『くらしに役立つ社会』学研 『なぜ？どうして？社会のお話』学研
IIグループ（自立活動主体）	
年間目標	日常生活で触れる標識・マークについて理解するとともに、積極的にコミュニケーションをとる態度を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・標識やマークの学習 ・都道府県と特徴の学習 ・校内や校外の探索 ・季節のカレンダー作り
教材等	『ドラえもんの社会科おもしろ攻略 日本各地の自然とくらし』学研 『12か月のたのしい行事えほん』ナツメ社 『ひとり立ちするためのビジネスマナー&コミュニケーション』日本教育研

理科（1～3年次必修科目）

IVグループ（教科学習主体）	
年間目標	科学の歴史に対する関心を高め、日常の不思議について実験を通して理解することを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・科学の暦、エピソードを用いて科学史を知る。 ・基礎実験（化学・物理・地学）に取り組む。 ・「大科学実験」の不思議さ・しくみを知り、考察する。 ・技術史を知る。
教材等	『イラストでわかるおもしろい化学の世界1 身近な実験』東洋館 『親子でわくわく！お家でカンタン理科実験』丸善出版
IIIグループ（生活学習主体）	
年間目標	食物についての知識を高めるとともに、身近な現象について実験を通して理解を深めることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・旬の野菜・果物について学ぶ。 ・バケツ稲づくりの下準備、実践。 ・簡単な実験。
教材等	『親子でわくわく！お家でカンタン理科実験』丸善出版 『せいかつ上下 みんなだいすき（上）みんなともだち（下）』光村
IIグループ（自立活動主体）	
年間目標	身近な自然に触れ、季節の移り変わりを感じる感受性を養うとともに、工作や実験を通じて身の周りへの関心を高めることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー作り ・旬の野菜・果物・花について ・簡単な実験
教材等	『親子でわくわく！お家でカンタン理科実験』丸善出版 『せいかつ上下 みんなだいすき（上）みんなともだち（下）』光村

特別課題グループ（1～3年次必修科目）

みる・つくる	
年間目標	造形活動を通じて手指の巧緻性を高めるとともに、作業課題への取り組みによって集中力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・造形遊び 「さかな釣り」「収穫」「お祝い」 ・色と形の学習 ・行事に向けて 「運動会のポスター作り・修学旅行の取り組み」「宿泊行事や学習発表会の取り組み」「作品展の取り組み」 ・生活と造形 「牛乳パックのリサイクル」「紙漉き」「テーブルウェア」
教材等	『あそびのおうさまBOOK きるほん』学研 『あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん』学研 『あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん』学研
しぜん・しゃかい	
年間目標	植物の栽培を通して自然への親しみを深めるとともに、作業課題を通して集中力・技能を高めることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の栽培（種まき、耕運、畝立て、植え付け、追肥、水やり） ・作業学習（ボールペン組立て、醤油挿しのふた閉め、洗濯ばさみセット） ・清掃作業 ・季節の行事
教材等	『12か月のたのしい行事えほん』ナツメ社
からだ	
年間目標	身近な自然や遊具など物理的な刺激を体験するとともに、身体を動かすことによるリラクゼーションやグループで活動する経験を積み重ねることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで挨拶→・名札のマッチング ・準備運動（ストレッチ体操・各種ウォーキング） ・サーキットトレーニング ・校内散策
教材等	『体育遊び・ゲームワンダーランドPART2』いかだ社
リズム	
年間目標	音楽を聴き感受性を高めるとともに、グループでの演奏活動を通して集中力や協調性を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歌を用いて四季について学習する。 ・楽器を用いて色々な音を体感し、感受性を高める。 ・音楽に合わせて体を動かし楽器を演奏することにより、リズム感を養う。 ・歌を用いて声を出し、皆と一緒に演奏することで集中力や協調性を養う。
教材等	『教育技術新幼児と保育MOOK 中川ひろたかのA1あそびうたランド』小学館 『みんなでうたおう どうようえほん改訂新版1』ひかりのくに

音楽・美術・体育（1～3年次必修科目）

音 楽	
年間目標	様々な音楽や楽器に触れることで感受性を高めるとともに、個々に応じた演奏活動を通して、互いを尊重し協調する態度を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・「カノン」などを題材とし、いくつかのパートに分かれて異なる旋律を追いかけ演奏することで、ハーモニーを感じ取る。 ・パートごとに練習→ハーモニーの段階を追ってそれぞれに応じたところまで学習する。 ・美しいハーモニーを生み出すためには、皆で息をそろえることが重要であることを体験的に学習する
教材等	『MOUSA1』教芸 『ON!2』友社
美 術	
年間目標	様々な素材・技法の体験を通して道具の使い方の習得を図り、手指の巧緻性を高め表現力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の旗づくり(クラス旗、学部旗) ・ドライポイント版画 ・ステンドグラス ・学習発表会の道具、背景づくり ・作品展の展示 ・エコバックづくり
教材等	『Art and You 創造の世界へ』日文 『高校美術2』光村
体 育	
年間目標	身体を動かす楽しさに気づき、集団競技への取り組みを通して協調性を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ツナミストレッチ→歩く・走る→補強運動 ・運動会競技練習（大玉運び・スウェーデンリレー） ・ベースボール型ゲーム ・ソフトポートボール ・バスケットボール
教材等	『イラスト版 からだあそび 子供とマスターする 46 の体力づくり』合同

作業選択（1年次必修；2・3年次選択履修）

園 芸	
年間目標	野菜・草花の栽培を行い、収穫や試食を通して作業の達成感や喜びを体験する。また、野菜・草花の栽培方法について知識を深め、道具の適正な使用法を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・夏に向けての野菜や草花の栽培、収穫、試食。 ・秋、冬に向けての野菜や草花の栽培、収穫。 ・冬野菜の収穫と利用、草花の栽培、畑の片付け、畑の整備。
教材等	『決定版 有機・無農薬のおいしい野菜づくり』学研
家 庭	
年間目標	学校生活や卒業後の生活に役立つ作品の製作や調理実習を通して、基本的な縫製および調理の技術を身につけることを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だけのオリジナルネームタグを作ろう ・身の回りのものをなみ縫いで作ろう（きんちゃく袋1・・・コップ入れ）（体育館シューズ入れ、エプロン入れなど）（エコバッグ） ・基本的な調理技術を身につけよう（昼食を準備できるようになろう）（お弁当づくり）
教材等	『くらしに役立つ家庭』東洋館 『生活ガイドブック データ&グラフ』教育図書
木 工	
年間目標	作品製作を通して、道具や機械の適切な扱いを身につけるとともに、手指の巧緻性を高め、作業の正確性と集中力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・整理箱の製作（かんながけ、切断、やすりがけ） ・引き出し作り・本体の組み立て・着色、ニス塗り ・コースターづくり（かんながけ、切断、コルク板を加工、ニス塗り）
教材等	『誰でも作れる！簡単木工入門 新版 はじめての木工』学研
窯 業	
年間目標	作陶技術を学び、手指の巧緻性を高めるとともに、用途を意識した作品製作を通して表現力や集中力を養うことを目標とする。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・作陶の基礎 ー 荒練り、硬さ調節、ドベ作り ・板作り技法による箸置きや皿づくり ・作陶の技術 ー ドベづけ、高台作り、カンナがけ ・ヒモや玉作り技法によるカップ作り
教材等	『陶芸彩色レシピ すてきに器』マガジンランド 『ゼロからの陶芸入門 コツをつかんで上達しよう』誠文堂新光

職業コース（2・3年次選択履修）

プレジヨブ	
年間目標	<p>①就労への意欲を高める（仕事に関わる知識を増やす。学校外での体験を積み社会的有用感を育てる。自分を客観的にみてどういう支援が必要か考える。）</p> <p>②就労への自信を深める（実習を積んで仕事のイメージを身につける。集団作業で協力できる姿勢を身につける。ルールを守りお互いを尊重する態度を身につける。就労に向けての基本的な技術を身につける。）</p> <p>③就労後の自立生活へのノウハウを身につける（社会常識、労働条件を学ぶ。家事の基本を身に付ける。福祉など関係諸機関の活用について学ぶ）</p>
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・校外実習（西島製作所、みさき高槻、コノミヤ富田店、ふれ愛たかつき） ・共同学習（大阪府立藤井寺工科高校定時制） ・校内実習（製菓、製本、清掃、シール貼り他） ・清掃技能向上に向けて ・ハローワーク見学、就労・生活支援センターによる講義 ・販売実習・接客実習 ・接客・ビジネスマナー ・高槻支援ジョブリーダー面談
教材等	『ひとり暮らしをはじめの本』成美堂出版

福 祉	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を思いやる気持ちを育て、行動する力をつける。 ・話すこと聞くこと、敬語の使い方などコミュニケーションの基礎を学ぶ。 ・清掃、車椅子の使い方、ベッドメイキングなどの技術を身につける。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、敬語の使い方 ・車椅子の基礎知識および体験 ・清掃の方法（台拭き・自在ほうき） ・ベッドメイキング ・ハローワーク、保育専門学校の見学 ・絵本の読み聞かせ、手品など楽しませる遊び ・保育所での実習 ・老人介護施設での実習 ・相手に応じたコミュニケーション→手話、点字を知ろう
教材等	『ユーキャンの介護術大百科』自由国民社

学習コース（2・3年次選択履修）

英 語	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつや簡単な日常会話を身につける。 ・単語力を身につける。 ・日本に住む外国の方と交流し、多文化を理解する。 ・英語を「聞く」・「話す」・「書く」4技能をバランスよく身につける。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や簡単な日常会話を身につける。 ・語彙を増やす。 ・DVDでリスニング ・国際理解学習
教材等	『We Can! Student Book 2』 McGraw-Hill ELT

情 報	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンやタブレット端末、カメラなど情報機器の使い方を身に付ける。 ・インターネットを利用する際に注意すべき事を知る。 ・Word や Excel、 PowerPoint を使ってビジネス文書を作成する。 ・ポスターや冊子、ウェブサイト、映像などのメディア制作に関心を持つ。 ・コンテンツ課題制作を通して、適切な情報発信のための知識と技術を身に付ける
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの活用と注意点、機器の基本的な使い方（4・5月） ・PowerPoint でプレゼンテーションと名刺作成（4・5月） ・Word や Excel を使ったビジネス文書作成（6・7月） ・インタビューの方法と実践（9月） ・ポスター制作の工程と実践：学校紹介ポスターの制作（10月） ・映像制作の工程と実践（11～3月）
教材等	『最新 社会と情報』 実教

生活家庭科	
年間目標	<p>生活に役立つさまざまな技術や手順を学び、生活に活かす。 生産作業を通して作品づくりのための縫製の技術を向上する。</p>
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の基本学習 （掃除・洗濯・調理について、道具の使い方や手順を学ぶ） ・生産作業（針山、フックつきタオルハンカチ、エプロン）
教材等	『くらしに役立つ家庭』 東洋館

ビューティー	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身体を清潔に保ち、香りや音楽、ストレッチを通してリラックスする。 ・ストレッチやトレーニングを通して、自身の体について知る。 ・基本的なマナーや正しい言葉づかいを知る。 ・身だしなみを整える意識を持つ。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ、体幹トレーニング ・バランスボールなどによるエクササイズ ・スクラップブック作り、シリコンアート ・服の名称や色彩学などファッションの基礎となる学習 ・洗顔、髪を梳かすなどみだしなみに関する学習 ・日用品に関する知識を得て、自立した女性として社会生活を送る準備をする
教材等	『太らない！ 疲れない！ みんなの体幹体操』 池田書店

自立コース（2・3年次選択履修）

余暇活動	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・余暇の時間を意図的に活動することによって、日常生活を活力あるものにする。 ・豊かな時間を過ごす趣味探しや余暇を楽しむ方法を体験学習する。 →前半：「ものづくり」やさまざまな「あそび」を通して、それぞれの興味関心の幅を広げる。 →後半：各感覚を刺激する活動を通して、ボディイメージを高め心身のリラクゼーションを図る。
年間計画	前半：カプラ・ペグ刺し・大きな作品づくり 季節のものづくり・校外散策 等 後半：ストレッチ・アロママッサージ・DVD鑑賞・音楽鑑賞
教材等	『探し絵ツアー（1）世界一周』文溪堂

クラフト	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・作業を継続する力を身につける ・手先の巧緻性を高める ・作品作りの喜びを知る
年間計画	①陶芸 ②ビーズを使った作業（色のマッチング・袋詰め・糸通し）、ふた閉め、ピン留め ③空き缶のリサイクル（スチール、アルミ分別・洗浄・プレス）
教材等	『紙の箱と器 PAPER PRESENT』文化出版局

生活園芸	
年間目標	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜・草花の栽培を行い、収穫や試食を体験し作業の達成感や喜びを知る。また、作業する意欲を高める。 ・作業を通して道具を正しく安全に使用する。
年間計画	<ul style="list-style-type: none"> ・夏に向けての野菜や草花の栽培、収穫、試食。 ・秋、冬に向けての野菜や草花の栽培、収穫。 ・冬野菜の収穫と利用、草花の栽培、畑の片付け、畑の整備。
教材等	『決定版 有機・無農薬の美味しい野菜づくり』学研